

ПРИНЯТ

на внеочередном
Педагогическом совете Учреждения
протокол № 5 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 168»
от 02.04.2026 г. № 57



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 168» за 2025 год

г. Нижний Новгород
2026 год

1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 168».

МБДОУ «Детский сад № 168» реализовывало: Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168» (далее –АОП); уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБДОУ «Детский сад № 168» (далее – Учреждение).

Местонахождение:

Юридический адрес: 603041, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 26-а

Фактический адрес: 603041, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 26-а; 603041, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 13.

Телефон/факс +7(831)

e-mail: ds168_nn@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://ds-168-nn.nubex.ru/>

Вконтакте: <https://vk.com/club208077682>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной неделе, 12 часовое пребывание детей, государственные праздники – праздничные дни.

График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00.

Заведующий – Соловьева Наталья Владимировна.

Учреждение построено по типовому проекту. Здание № 1 расположено по адресу: 603041, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 26-а; здание № 2 – по адресу: 603041, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 13.

В 2025 году функционировали 8 групп общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет.

Группы общеразвивающей направленности - 7, группа комбинированной направленности - 1.

Наименование	Возраст	Количество
вторая группа раннего возраста	1 – 2 года	1
ранняя разновозрастная	1,6 – 3 года	1
комбинированная ТНР раннего возраста	2-3 года	1
2 младшая группа	3-4 года	1
средняя группа	4 – 5 лет	1
старшая группа	5 – 6 лет	1
подготовительная группа	6 – 7 лет	2

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. В 2025 году Учреждение посещало 137 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из полных семей.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№ 1069 от 2 ноября 2015 года).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012. Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало основные виды деятельности:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168» (далее –АОП)
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение реализовывало следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам

- и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году решались следующие задачи:

«Развитие познавательной деятельности дошкольников через дидактическую игру, как ведущий вид активности при реализации содержательного раздела ФОП ДО».

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

банк идей: «Картотека дидактических игр для развития мышления, внимания, памяти в разных возрастных группах»;

- педагогическое ателье: «Познавательная мастерская, одна из современных форм работы с детьми в ДОО»;
- деловая игра: «Дидактическая игра, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников»;
- «мастер-класс»: «Лэпбук – многофункциональное пособие для развития познавательной активности»;
- Консультация: «Как выбрать дидактическую игру под задачи познавательного развития по ФОП ДО»
- проектная деятельность: «Дидактическая игра в режимных моментах: утро, прогулка, вечер» (группа раннего возраста), «Умные игры: запускаем познавательную деятельность через дидактику» (2 младшая, средняя группы) «).
- неделя педагогического мастерства: «Создание условий для формирования познавательной активности у дошкольников в рамках реализации ОП ДОО.
- открытый смотр «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (средняя, старшая группы).

Данные формы методической работы способствовали определению уровня педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации и содержанию работы по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности. Благодаря скоординированной работе воспитателей, обновились центры познавательного развития во всех группах

Учреждения.

Активное использование педагогами разнообразных, интересных для ребенка видов деятельности сделало процесс познавательного развития максимально эффективным и увлекательным. У воспитанников сформированы предпосылки функциональной грамотности: они используют познавательные действия (наблюдение, сравнение, сериацию, классификацию) как инструмент для понимания мира, решения игровых и практических задач. Дети свободно выстраивают умозаключения и элементарные доказательства в совместной и самостоятельной деятельности. Формирование у родителей (законных представителей) практических навыков в вопросах функциональной грамотности воспитания дошкольников через активные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

2. «Развитие предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

В целях эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168» и образовательных задач использовались следующие формы работы с педагогами:

Консультации для молодых педагогов:

- «Роль семьи в развитии личности ребенка»;
- «Формирование функциональной грамотности дошкольников – с чего начать»;
- «Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач в развитии функциональной грамотности дошкольников».

Консультации для всех педагогов:

- «Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ФОП ДО»;
- «Проект как условие повышения педагогической компетентности родителей»;
- «Проблемно-игровая технология функционального образования дошкольников».
- Банк идей: «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ функциональной грамотности воспитанников ДОО»;
- игровой тренинг: «Информационная безопасность»;
- педагогический час: «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ функциональной грамотности»;

В решении проблемы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в вопросах формирования познавательных действий и приёмов мышления у дошкольников положительный эффект мы получили от использования современных форм методической работы с педагогами Учреждения.

Совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей) способствовали формированию у детей устойчивых способов сравнения, анализа, классификации и элементарного доказательства, необходимых для успешной познавательной деятельности и развития предпосылок функциональной грамотности. Такой диалог повысил доверие, укрепил взаимопонимание, способствовал изучению и распространению лучшего опыта семейного познавательного взаимодействия

(наблюдения, игры-исследования, решение проблемных ситуаций), создал благоприятную среду для познавательного развития детей дошкольного возраста. Внедрение совместных инициатив (например, создание дидактических игр дома) и обмен опытом стали залогом эффективной работы в данном направлении.

В едином профессиональном творческо-познавательном пространстве в процессе активного взаимодействия по овладению необходимыми знаниями, умениями, способами профессиональной деятельности в области познавательного развития и функциональной грамотности дошкольников значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168».

Перспективы: разработка содержания условий апробации технологии формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО.

1.2 Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 168» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом являлся заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении реализовывалась возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действовали коллегиальные органы: наблюдательный совет; общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет.

Общее собрание Учреждения рассматривало на заседаниях такие вопросы, как:

- организация питания воспитанников и сотрудников;
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- принятие изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 168»;

- принятие плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней;
- проявление солидарности со специальными действиями на территории Украины;
- обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Министерства просвещения Российской Федерации;
- принятие Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 168».

На Педагогическом совете рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов;
- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- принятие Положения о форме календарно-тематического плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168»;
- принятие Положения о форме журнала посещаемости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168»;

На Наблюдательном совете рассматривались следующие вопросы:

- проект бухгалтерской отчетности;
- принятие плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие изменений в Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд.

Учреждение оказывало содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) – Совету родителей и на его заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- изменение платы за детский сад;
- организация питания воспитанников;
- благоустройство территории МБДОУ «Детский сад № 168»;
- подготовка Учреждения к летней оздоровительной работе;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 168» к новому учебному году;
- создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями;
- проведение профилактической работы по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 168».

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 168». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения двухнедельного меню основного (организованного) питания детей 1,5 – 3 лет (3 – 7 лет), посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием;
- осуществление питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с утвержденными индивидуальными меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволило объединять усилия социального партнерства для обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов). Учреждение имеет устойчивые связи с социально-педагогической средой:

- Учреждения здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);
- Учреждения культуры: договор о сотрудничестве с Библиотечно-досуговым центром
- Учреждения образования: договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 144» (работа по созданию единого образовательного пространства).

Учреждение обеспечивало поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность:

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Был составлен и утвержден план работы с родителями (законными представителями), который включал в себя разнообразные формы работы с родителями (законными

представителями) по направлениям:

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, уровень психолого-педагогической компетентности, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в группах раннего возраста, младших группах для вновь прибывших детей было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей.

2. Педагогическая поддержка:

- функционировал устный журнал «Психологическая готовность к школе»;
- проведены собрания «Образовательная политика – новые требования, новые возможности, новые перспективы», «Инновационные подходы установления взаимоотношений на основе социального партнерства детского сада и семьи», «Антитеррористическая защищенность в ДОО».
- созданы информационные стенды в группах «Недельные новости»

3. Педагогическое образование родителей:

- проведен педагогический брифинг «Родители и педагоги: два берега одной реки»;
- организованы виртуальные экскурсии «Вместе весело шагать», «Профессии родителей», «Автозаводский район: вчера, сегодня, завтра», «Маршруты Автозаводского района», «От Кремлевских стен к Автозаводским горизонтам»;
- проведены выступления – презентации «Адаптация воспитанников к условиям ДОО», «На пороге школы».

4. Совместная деятельность педагога с родителями:

- были созданы семейные фотовыставки «Мир глазами ребенка», «Мой детский сад», «Маленькие патриоты », «Большой мир профессий», «Автозаводский район глазами детей», «Мой город: история в каждом уголке», «Спорт объединяет: истории успеха», «Новый старт – новая победа»;
- прошли флешмобы: «Спорт поможет здоровье умножить», «Детство – радуга настроений», «Мир начинается с детства», «Дорожный марафон», «Правильное движение достойно уважения», «Маленькие шаги к большой безопасности», «Дом под небом голубым»; «Душа России»;
- организованы социально ориентированные акции «Безопасная дорога детства», «Привыкайте счастливыми быть. День доброты»; «Домик для птиц»; «Читаем детям о войне», «Спаси лес – утилизируй батарейку»; «Будь здоров без докторов»;
- реализованы детско-родительские проекты: «Маленьким людям – большие права», «Мир профессий», «Квесты по родному городу своими руками», «Паровоз стихов веселых», «Палитра идей: уголки родной природы», «Радуга дружбы», «Воображариум», «Подслушанное детство»;

- совместно со старшим инспектором отделения пропаганды безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду организована и проведена социально-профилактическая акция «Вежливый водитель – примерный пешеход», с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
 - организованы и проведены: «Детские зимние Олимпийские игры»; «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Наследники Победы» в рамках празднования Дня Победы, семейные спортивные игры «Счастливы вместе», «Это все моя Россия», «Дни национальной культуры», «Любящие и заботливые» в рамках Дня семьи, любви и верности, «Информационный калейдоскоп «Чемпионы нашего детского сада», «День физкультурника», «День Знаний», «День народного единства»; «Мы за ЗОЖ»;
 - оформлены выставки совместного творчества воспитанников и родителей; «Мы за безопасный Мир!», «Осенние грезы», «Праздничные огни родного города», «Белый костер зимы», «Весенняя капель», «Дружба начинается со спорта» (в рамках месячника по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия);
 - проведена квест-игра «Путешествие по Автозаводскому району: такие разные дворы»;
 - организована и проведена информационно-пропагандистская акция «Засветись!»;
 - прошел «День самоуправления»;
 - принято участие в районных конкурсах: «Зимний Ниний», «Мамино сердце» «Лента Памяти», «Эхо войны в сердце каждой семьи» (семейный проект авторских презентаций), «Поколение Победы» (конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО), «К вершинам профессионального мастерства»,
 - принято участие в городском конкурсе: «Мамочка – мой ангел» (детский рисунок).
- Вывод:** в Учреждение создана система управления Учреждением, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Перспективы развитие системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

На протяжении 2025 года воспитанники Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	– Международная Олимпиада «Глобус» «Скоро в школу» для воспитанников подготовительной группы 6 – 7 лет – дипломы участников (22 воспитанника); – Всероссийский конкурс выпускников «Классики – скоро в школу» дипломы участников (21 воспитанника); – Всероссийская олимпиада для дошкольников
	«Планета эрудиции» – дипломы лауреата 1 степени (9 воспитанников), дипломы лауреата 2 степени (14 воспитанников), дипломы лауреата 3 степени (3 воспитанника); – Всероссийская викторина «Время знаний» тема «Основы функциональной грамотности» – диплом 1 место (2 воспитанника), диплом 2 место (3 воспитанника); –
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	- Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» – дипломы участников (18 воспитанников); - Городской конкурс «Горьковская игрушка» – сертификаты участников (18 воспитанников); - Фестиваль видеороликов «Мамино сердце»

Вывод: используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. **Перспективы:** активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Вступление в силу с 1 марта 2025 года в РФ Федерального закона от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ, направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов, способствовало увеличению времени на подготовку к занятиям, на организацию образовательного процесса и индивидуальную работу с детьми. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168» предусмотрена система оценки результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 168», основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика проводится педагогами (воспитателем и музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное).

Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168» (учебным планом, расписанием занятий, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 2 сентября по 29 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – 11 дней (с 29 декабря по 8 января);
- летний оздоровительный период – 13 недель (с 2 июня по 29 августа).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников с 1,5 до 3-х лет занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Особенность организации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168» – ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса являлись образовательная ситуация и занятие. Образовательные ситуации использовались в процессе организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Обязательная часть Программы составила 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168».

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, постановления администрации города Нижнего Новгорода в Учреждении реализовывались дополнительные общеразвивающие программы.

В целях формирования и развития способностей детей, наиболее полного удовлетворения индивидуальных потребностей, а также организации свободного времени обучающихся среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах». Результаты анкетирования позволили определить запрос родителей (законных представителей) на реализацию следующих платных образовательных услуг (в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 09.08.2024 № 6359 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 168»)

- по дополнительной общеобразовательной программе «АБВГ Дейка» – 76 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Акварелька» – 29 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Веселый каблучок» – 65 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный песок» – 10 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Мир роботов» – 18 детей;
- по дополнительной общеобразовательной программе «Мульти-Пульти» – 15 детей;

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об

образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением и учебным планом.

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание специальных условий для организации учебного процесса в Учреждении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Внедрение бережливых технологий в Учреждение для оптимизации внутренних процессов, позволяющих повысить качество предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя. Подготовить пакет документов на участие в конкурсном отборе на соискание премии города Нижнего Новгорода.

1.5 Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году закончили обучение в Учреждении 36 воспитанников. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 144» – 15 человек; в МБОУ «Школа № 145» – 2 человека; МАОУ «Школа № 30» – 1 человек; МАОУ «Школа № 128» – 2 человека; МБОУ «Школа № 179» – 3 человека; МБОУ «Школа № 127» – 1 человек.

Вывод: все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы в МБОУ и МАОУ Нижнего Новгорода, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС дошкольного образования, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

№	Кадровый состав Учреждения	Количество человек
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего	0
3	Старший воспитатель	1
4	Воспитатели групп	14
6	Педагог – психолог	0
7	Музыкальный руководитель	2

8	Инструктор по физической культуре	0
---	-----------------------------------	---

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, профессиональным стандартам.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Критерии	Количество педагогов	
Общее количество педагогов	17 педагогов	100%
Образование педагогов		
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4	23 %
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2	12 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	52 %
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9	52 %
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	2	12 %
Первая квалификационная категория	12	70 %
СЗД	0	%
Без категории	3	%
Педагогический стаж работы		
до 5-и лет	6	55 %
свыше 30 лет	2	12 %
Возраст педагогов		
до 30 лет	1	5 %
от 55 лет	2	11 %

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

Двенадцать педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МАДОУ «Детский сад № 4», МАДОУ «Детский сад № 37», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад № 89», МБДОУ «Детский сад № 114 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 116», МБДОУ «Детский сад № 117 «Улыбка».

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, <https://infourok.ru>, <https://nsportal.ru>. На данных сайтах педагогами были опубликованы: обобщенный педагогический опыт, методические разработки.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствовали. Педагоги Учреждения постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения в режиме ВКС, годовые семинары в режиме ВКС, знакомились с опытом работы своих коллег из других Учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 168».

Перспектива: повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно-компьютерных технологий с использованием искусственного интеллекта в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); оказание методической поддержки педагогам при создании собственных сайтов.

1.7 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 168» Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы.

Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: расширение электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.8 Оценка качества материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 8 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой, приспособленной для передвижения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, качели – балансир, лавочки, столы. На территории Учреждения разбиты три новых цветника.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Особое внимание в 2025 году было уделено программе «Доступная среда». Согласно программе с целью обеспечения доступа в здание Учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на крыльце обновлено анти скользящее покрытие «Мокрая резина», обновлены обозначения на лестницах внутри Учреждения. Микросреда Учреждения включала в себя 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группу комбинированной направленности, один музыкальный зала, кабинет логопеда, один методический кабинет.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование во всех возрастных группах за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

2025 год		
Наименование	Сумма	Место установки
Для организации образовательного процесса		
Канцтовары	423 158, 76	
Костюмы взрослые	9 700,00	Музыкальный зал
Игрушки	108 116,92	Группы ДОО
Детское уличное оборудование	129 780,00	Прогулочные участки
Реконструкция территории		
Ремонт ограждения	1 377 909,14	Территория Учреждения
Оборудование		
Система охранной сигнализации	200 000.00	Внутри Учреждения

Оборудование для пищеблока	260 104,00	Пищеблок
Мебель	66 540,00	Группы ДОО
Хозяйственные товары		
Хозяйственные товары	25 010,00	Склад
Мягкий инвентарь	118 000,00	Группы ДОО
ИТОГО	2 717 318,82	

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	18
Интерактивная доска	4
Проектор мультимедийный	2
Экран проекционный	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое.	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	12
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитола – 11 Музыкальный центр - 3 Фотоаппарат – 2
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 13

В отчётном году МБДОУ «Детский сад № 168» были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1522/2/32 от 12.03.2024 г.,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5851 от 14.02.2024 г.,
- Муниципальный контракт электроснабжения №1555/1/1 от 14.02.2024 г.,
- Муниципальный контракт № 041\25 от 24.01.2025 г. на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре,
- Договор № 218-05-25 от 24.01.2025 г. на эксплуатационно-техническое обслуживание передачи извещений о пожаре;
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № ТО 98 от 24.01.2025 г.,
- Контракт №831/АР/КЭВ от 24.01.2025 г. на оказание охранных услуг в ДОО созданы условия для маломобильных граждан:
 - на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена пропускная система,
 - на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак-жёлтый круг для слабовидящих.
- Произведен ремонт ограждения по адресу ул. Дегтярева 26а, ремонт музыкального зала по адресу ул. Дегтярева 13. Приобретено технологическое оборудование для пищеблока: стеллаж, 2 электрокипятильника, 2 протирочные машины, 2 ванны.
- Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учетом
 - особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.
- **Вывод:** в Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.
- **Перспектива:** приобретение игрового оборудования на прогулочные участки, камер наружного видеонаблюдения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2025 года осуществлялся внутренний контроль оценки качества образования по следующим направлениям:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;

- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- персонализированная форма сбора обратной связи «Оцени детский сад»

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 89%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило – 6,1. Общее количество случаев заболеваемости: 201, из них с 1,5 до 3-х лет – 64 случая, с 3-х до 7-ми лет – 137 случаев. Инфекционных – 201.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проведены тематические контроли по темам:

«Создание условий для повышения двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период» в срок с 13.01.2025 по 20.01.2025 г.

Цель: анализ организации двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды;

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ Создание условий на прогулочных участках для организации прогулок в зимний период:

- наличие снежных построек на участках, соответствие снежных построек требованиям, предъявляемым к снежным постройкам в ДООУ в зимний период;
- функциональность, рациональность размещения построек;
- безопасное состояние прогулочных участков;
- эстетичность снежных построек;
- наличие выносного материала на участках, безопасность игрового и спортивного оборудования, инвентаря;
- наличие игровой зоны для обеспечения двигательной активности воспитанников.

- ✓ Руководство организацией зимних прогулок.
- ✓ Анализ системы планирования прогулки с учетом всех ее составляющих.
- ✓ Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем.
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями) по данной теме. На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Создание условий для двигательной активности воспитанников на прогулке в зимний период».

Срок: до 24.01.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

2. Воспитателям групп раннего возраста, первой младшей группы построить горки для кукол, дорожки для катания санок, детские горки.

Срок: до 24.01.2025 г.

Ответственный: воспитатели группы раннего возраста № 01, второй младшей группы № 03.

3. Воспитателям групп № 05,06,07,08 проложить лыжню. Срок: до 24.01.2025 г.

Ответственный: воспитатели групп № 05,06,07,08

«Функциональная грамотность дошкольников посредством игровой деятельности» в срок с 10.02.2025 г. по 19.02.2025 г.

Цель: контроль за деятельностью педагогов по эффективному внедрению дидактических игр в процесс обучения функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня профессионального мастерства педагогов по подготовке дошкольников к обучению грамоте посредством игровой деятельности;
- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий по теме контроля;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по подготовке дошкольников к обучению по функциональной грамотности посредством игровой деятельности.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Организация и содержание работы по подготовке дошкольников к обучению по функциональной грамотности посредством игровой деятельности»

Срок: до 28.02.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по подготовке дошкольников к обучению по функциональной грамотности посредством игровой деятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду новым дидактическими играми для создания условий обучения по функциональной грамотности в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями.

Срок: до 07.03.2025 г.

Ответственные: воспитатели второй младшей группы № 03, средней группы № 05, группы старшего дошкольного возраста № 06

4. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду интерактивными заданиями, направленными на решение задач обучения элементарным навыкам чтения детей старшего дошкольного возраста.

Ответственные: воспитатели групп старшего и подготовительного дошкольного возраста № 06,07,08 Срок: до 07.03.2025 г.

Ответственные: воспитатели групп старшего дошкольного возраста.

5. Продумать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по подготовке к обучению функциональной грамотности дошкольников посредством игровой деятельности в разных возрастных группах.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

«Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в срок с 05.05.2025 г. по 23.05.2025 г.

Цель: контроль за деятельностью педагогов по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня профессионального мастерства педагогов по организации профилактической работы по предупреждению детско-дорожного травматизма
- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий для организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Организация профилактической работы ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»

Срок: до 02.06.2025г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду игровыми материалами для создания условий для организации сюжетно – ролевых игр по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников. Срок: до 09.06.2025г.

Ответственные: воспитатели групп № 1,3,10,11

4. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду атрибутами к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением разного вида транспорта и т.д.)

Срок: до 09.06.2025г.

Ответственные: воспитатели первых младших групп № 1,2 (второй корпус).

Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи как фактор позитивной социализации дошкольников при формировании первоначальных представлений об основах финансово-экономической грамотности» в срок с 10.11.2025г. по 19.11.2025г. Цель: контроль за деятельностью педагогов по внедрению эффективных форм взаимодействия ДОО и семьи как фактора позитивной социализации дошкольников при формировании первоначальных представлений об основах финансово-экономической грамотности .

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ анализ уровня освоения воспитанниками представлений о финансово-экономических категориях и социальной значимости профессий, связанных с экономикой;
- ✓ анализ системы планирования образовательного процесса по теме контроля;
- ✓ анализ создания условий для организации работы по формированию представлений о финансово-экономических категориях и социальной значимости профессий, связанных с экономикой;
- ✓ выявить эффективные формы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности.

На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Эффективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по приобретению детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в соответствии с ФГОС ДО»

Срок: до 01.12.2025г.

Ответственный: старший воспитатель

2. В календарно-тематическом плане продолжать ставить задачи по использованию различных форм взаимодействия с воспитанниками по приобретению первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

3. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду игровыми материалами для создания условий приобретения детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными потребностями воспитанников.

Срок: до 12.12.2025г.

Ответственные: воспитатели групп № 10,11

4. Продумать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по приобретению детьми первичного опыта в элементарных финансово-экономических отношениях в разных возрастных группах.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

«Организация питания» в срок с 15.12.2025 по 22.12.2025г.

Цель: анализ организации питания детей на группах.

Участники контроля: воспитатели всех возрастных групп.

Технологии контроля:

- ✓ наблюдение за организацией питания, режимных моментов;
- ✓ анализ календарно-тематического плана;
- ✓ анализ развивающей предметно – пространственной среды;
- ✓ беседы с родителями (законными представителями)

На основании план – задания проанализированы следующие вопросы:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ руководство организацией питания;
- ✓ распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными

представителями) На основании вышеизложенного предложено:

1. Провести консультации для педагогов «Особенности организации питания в разных возрастных группах».

Срок: до 30.12.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

2. Провести консультации для педагогов «Применение методических приемов – художественное слово, игровые моменты во время организации культурно-гигиенических навыков, приема пищи».

Срок: до 30.12.2025 г.

Ответственный: старший воспитатель

3. Провести консультацию для педагогов групп № 03,05,06 «Требования к

организации питания воспитанников дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями»

Срок: до 30.12.2025 г.

Отв.: воспитатели групп № 07,08 старший воспитатель.

4. Провести консультации для педагогов групп № 01, 02, 04

«Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем в решении воспитательных задач (взаимодействие взрослых с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и навыков культуры еды)»

Срок: до 30.12.2025 г.

Отв.: воспитатели групп № 1 (второй корпус), № 2, № 4 старший воспитатель.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

Персонализированная форма обратной связи «Оцени детский сад» позволила получить объективную оценку качества питания в Учреждении. Конструктивные предложения родителей (законных представителей) являются приоритетом в работе по улучшению предоставляемых услуг.

Оценка родителями (законными представителями) деятельности Учреждения осуществлялась через анкетирование в мае месяце 2025 года, результаты анализировались, определялись новые перспективы развития Учреждения.

Вопрос	Удовлетворены полностью (%)	Удовлетворены частично (%)	Не удовлетворены (%)
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении?	99%	1%	-
Удовлетворены ли Вы качеством присмотра и ухода за детьми в Учреждении?	100%	-	-
Удовлетворены ли Вы уровнем предоставляемой информации в Учреждении?	100%	-	-
Устраивает ли Вас организованная предметно-пространственная среда в группе?	100%	-	-
Удовлетворённость взаимоотношениями между			

Воспитатель-ребенок	100%	-	-
Воспитатель-родитель	97%	3%	-

Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137	человек
1.1.1	В режиме полного дня	137	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	Человек %
1.4.1	В режиме дня (6-12 часов)	137	Человек %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	Человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	Человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги:	0	Человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	Человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	Человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	7,0	Дней
1.7	Общая численность педагогических работников	17	Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/23	Человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/64	Человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/12	Человек %
1.7.4	Численность/уделённый вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/52	Человек %

	педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/83	Человек %
1.8.1	Высшая	2/12	Человек %
1.8.2	Первая	12/70	Человек %
1.9	Численность/удалённый вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1/5%	Человек %
1.9.2	До 10 лет	6/55%	Человек %
1.9.3	Свыше 30 лет	2/12%	Человек %
1.10	Численность/удалённый вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%	Человек %
1.11	Численность/удалённый вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/11%	Человек %
1.12	Численность/удалённый вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	Человек %
1.13	Численность/удалённый вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%	Человек %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/137	Человек %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкальный руководитель	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,0	Кв. м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12	Кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

протипувањето, прототипот и

скрепено печатом во копче

18 (двадесет) листов.

(цифрано) (прописно)

Заведувањето

МБДОВ «Летски сад № 168»

Н.В. Соловьева

« 20 » год

