

Дидактические игры на прогулке

1. «Кто быстрее найдет березу, ель, лиственницу»

Дидактическая задача: найти дерево по названию.

Описание игры: воспитатель называет хорошо знакомое дерево, имеющее яркие отличительные признаки и просит найти его: например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три – к березе беги!»

2. «Найди дерево по описанию»

Дидактические задачи: найти предмет по описанию

Описание игры: воспитатель описывает знакомое детям дерево, выбирая из них те, которые имеют малозаметные

Отличительные признаки (ель, рябина, береза и т.д.) дети должны найти то, о чем рассказывает педагог.

3. «Слова на букву...»

Дидактические задачи: как можно больше слов назвать на заданную букву

Описание игры: выберете любую букву и по очереди называйте слова на эту букву. Если ребенку трудно, помогите ему используя подсказку, например если вы выбрали букву «В», то можно подсказать: «Человек, который управляет машиной».

4. «Какое это животное?»

Дидактические задачи: закреплять название животных, распределять на дикие и домашние.

Описание игры: загадать животное и с помощью мимики изобразить его, кто угадал, тот продолжает игру. Когда все животные отгаданы, поговорите о том, какие из этих животных домашние какие дикие, чем они питаются, где живут.

5. «Кто как голос подает?»

Дидактические задачи: закреплять названия различных живых существ, предметов, природных явлений.

Описание игры: назвать самые разные живые существа предметы, природные явления.

Задача игроков – быстро сказать, как это существо или предмет звучит. Например: змея-шипит, ветер – воет и т.д.

6. «Что вокруг нас?»

Дидактическая задача: закреплять умение делить слова на слоги

Описание игры: дети отыскивают вокруг себя то, что имеет в названии одну часть (слог): шар, куб, мяч, мак и т.д., две части (слога): забор, цветы, песок, кусты, и т.д., три части (слога): качели, кусты, кусты, береза, рябина, машина и т.д. за правильный ответ ребенку дается жетон, по количеству жетонов определяется победитель.

7. «Найди, о чем расскажу»

Дидактическая задача: найти предметы по перечисленным признакам.

Описание игры: воспитатель описывает дерево (велчину, окраску ствола, форму листьев), называет и описывает семена и плоды. Затем просит детей угадать, что это за дерево. Тот, кто узнал, должен побежать после слов воспитателя: «Раз, два, три – беги!»

8. «Загадай, мы отгадаем»

Дидактическая задача: описать предметы и найти по описанию.

Описание игры: один ребенок загадывает предмет или живое существо. Дети наводящими вопросами угадывают.

9. «Назови ласково»

Дидактическая задача: учиться называть друг друга ласковыми именами, расширить словарь.

Описание игры: воспитатель спрашивает у детей, знают ли они ласковые имена друг друга.

10. «Да-нет»

Дидактическая задача:

Описание игры: педагог загадывает предмет, а дети задают наводящие вопросы («Какого он размера? Он зеленого цвета? Круглый?»), на которые педагог может отвечать: «да», «нет».