

**Образовательные
терренкуры в
МКДОУ «Буратино»
с. Барабаш**



Мы приглашаем вас посетить наше образовательно – развивающее государство - «БУРАТИНИЯ»
А встречает нас БУРАТИНО. Не просто встречает, он помогает выбрать маршрут вашего путешествия. И делает он это с помощью стрелок - указателей станций.



1 станция «Лесная сказка»



У березовой избушки нас встречают сказочные герои Маша и медведь:



Здесь на лесной опушке
В березовой избушке
Машенька живет,
в гости нас к себе зовет
С нею в игры поиграй,
на вопросы отвечай
И узнаешь обитателей лесных
Маленьких и больших,
Хищных и опасных,
Добрых и прекрасных.
Только правила не нарушай,
Тишину в лесу соблюдай,
Птичьи гнезда не разоряй
Цветов красивых не срывай и
никого не обижай!
Не ломайте детки
у деревьев ветки!
Каждая веточка
для дерева- деточка.



Здесь можно повстречать зайца, оленя,



зверей занесенных в красную книгу:
камышового кота, леопарда, тигра



Фигурки зверей сделаны руками родителей из экологически чистого материала (спилы деревьев). С ними можно не только поиграть, но и посидеть на них!



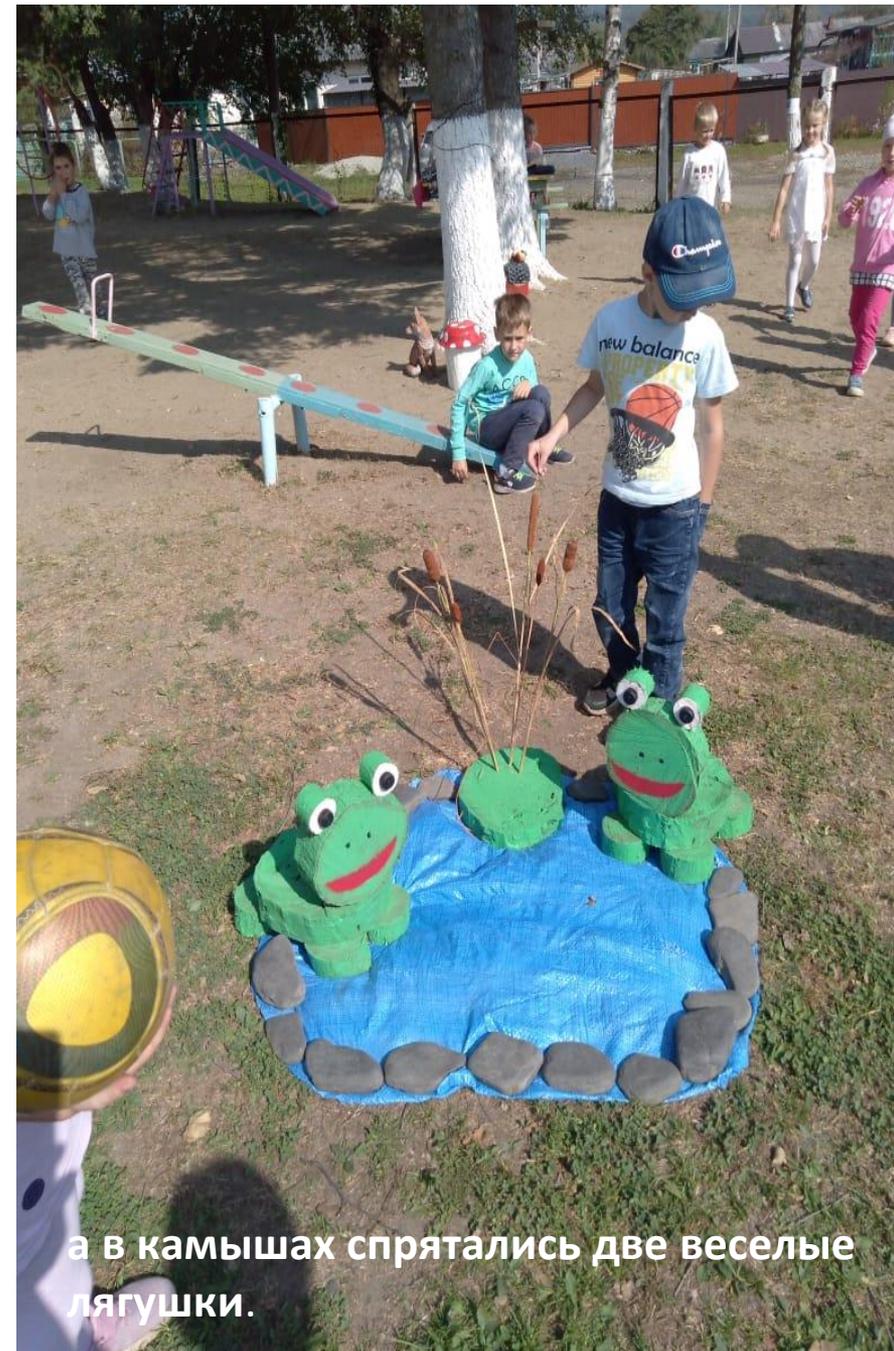
На ветке ели уселась мудрая сова,



а между елью, вязом и ольхой паук
сплел ловушку – паутину.
(закрепляем названия деревьев).



На деревьях есть таблички с описанием деревьев(внешний вид, семена).



а в камышах спрятались две веселые лягушки.



Школа
тетушки
Совы

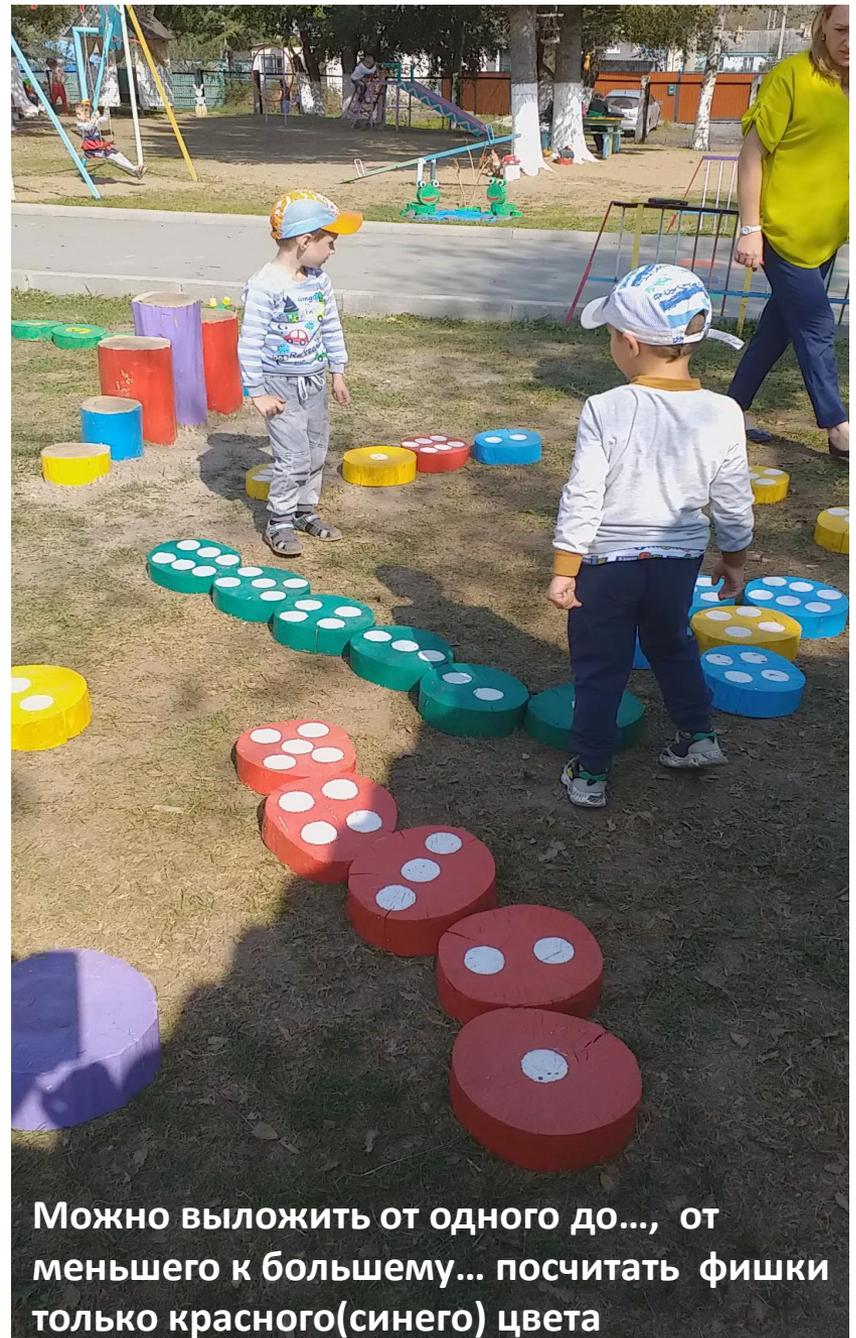
На зеленой травке расположилась математическая гусеница. Можно закрепить счет и цифры, можно просто попрыгать по спилам. Д/игра «Гусеница заболела» - собрать спилы по порядку от 1 до 10. Д\и «Какое число рядом» упражнять в определении последующего и предыдущего числа...



Бревна разной высоты и цвета.
Закреплять у детей умение сравнивать:
выше, ниже, самый высокий, самый низкий



Из разноцветных спилов получается вот такая пирамидка



Можно выложить от одного до..., от меньшего к большему... посчитать фишки только красного(синего) цвета



А можно выложить вот такую цветочную полянку



Из объемных разноцветных фигур можно делать постройки и выкладывать на траве. Учим детей анализировать конструкции сооружений, определять форму, цвет, размер, расположение деталей; учить выполнять постройку по заданию, развивать коллективное творчество.



Давайте посчитаем сколько насекомых попало в ловушку - паутину



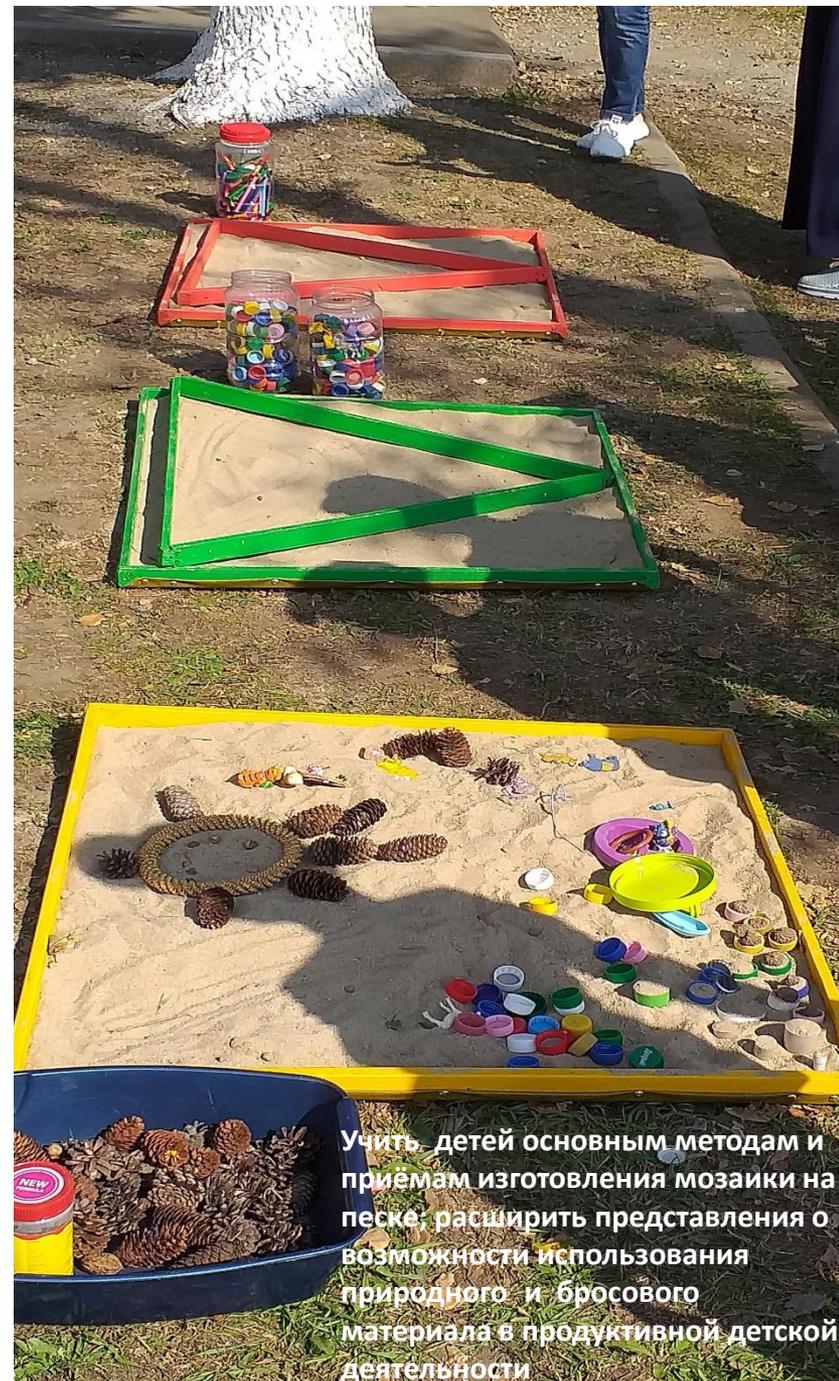




Станция «Песочная мозаика»

В песочнице играют дети любого возраста. Занятия в песочнице очень полезны. Они расширяют кругозор малышей. Песок развивает творческие способности ребёнка, фантазию, образное и логическое мышление, пробуждает его воображение.

Трогая песчинки, ребёнок развивает мелкую моторику, тактильную чувствительность, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер.



Учить детей основным методам и приёмам изготовления мозаики на песке; расширить представления о возможности использования природного и бросового материала в продуктивной детской деятельности



Здесь мы проводим наблюдения за птицами, подкармливаем их, загадываем загадки, учим стихи, закрепляем названия прилетающих на участок птиц, учим замечать характерные особенности строения птиц.





Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем
2 синицы, воробей, шесть щеглов и голубей
Дятел в пестрых перышках
Всем хватило зернышек...





Станция «Игры на асфальте» - игры на асфальте развивают память, внимание и мышление, учат анализировать. Помогают ребятам подружиться с цифрами и выучить цвета. Не забываем также о физической активности.



Игры « Разноцветные дорожки», «Лабиринт»- Его можно вписать в круг, квадрат, треугольник или придумать что-то необычное. Дети преодолевают препятствие на скорость «кто быстрее». Соревноваться можно на велосипедах, роликах или самокатах.



«Классики» Игры на асфальте активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя знания прямого и обратного счета, форм геометрических фигур цветов и размеров. пополняют словарный запас, совершенствуют психофизический процессы.



«Бабочка» Игры на асфальте способствуют формированию волевых черт характера.



Станция «Спортивная»

**Для здоровья нужен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Важно спортом заниматься,
Чтоб здоровым оставаться**

**Сколько ног, сколько ног
По тебе прошли мосток.
Сколько пяток пробежало,
Здоровее ножек стало?
По мостику ходить мы будем,
Укреплять здоровье будем!
Пусть ноги будут крепкими,
Пусть ноги будут сильными!
Мы будем все здоровыми,
Веселыми, спортивными!**

A photograph of two women standing in a playground. The woman on the left is wearing a bright yellow jacket and has her hands in her pockets. The woman on the right is wearing a blue patterned dress and is holding a small white card. In the background, there is a yellow giraffe cutout and a purple and white cow cutout. A sign with the word 'Кольцеброс' is visible. The playground is outdoors with trees and a building in the background.

Узнать жирафа просто, узнать его легко.
Высокого он роста, и видит далеко.
Я прошу тебя, жираф, давай-ка поиграем,
У меня красивый мяч,
Лови, тебе бросаю!

Вот веселая корова, у нее рога и хвост,
Ей мы вместе кличку дали:
«Красотуля - кольцеброс»
Поиграем в кольцеброс: кольца покидаем.
Попадем, не попадем, потом очки считаем.
А как мы их считаем? Да пальцы загибаем!



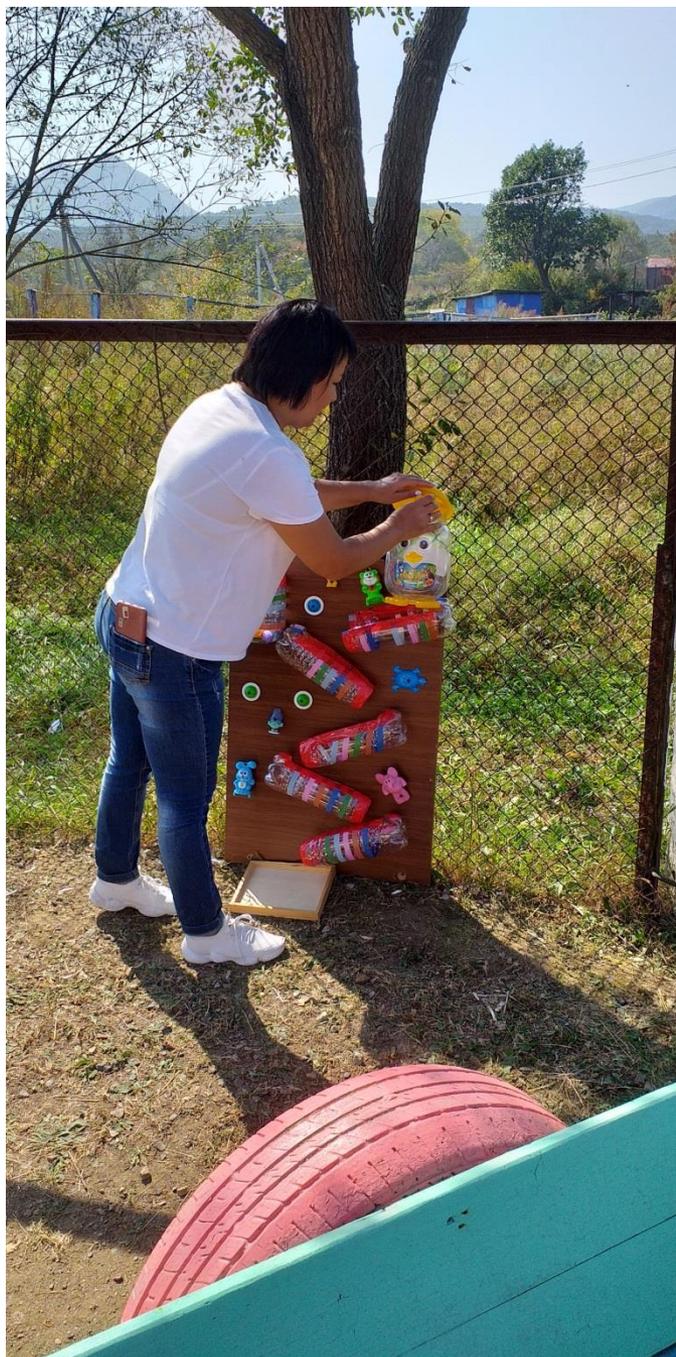
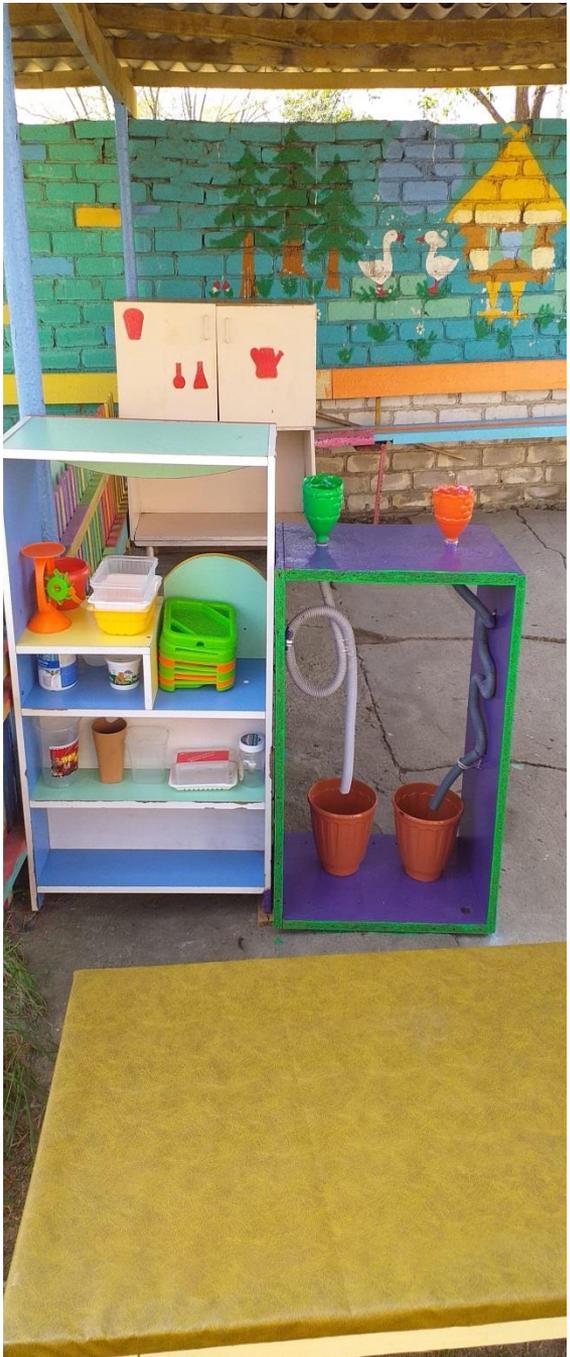


Станция исследовательская «Почемучки»

Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать – и я пойму.

Китайская пословица.







* Развиваем у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
* Развиваем мышление, речь – суждений в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.

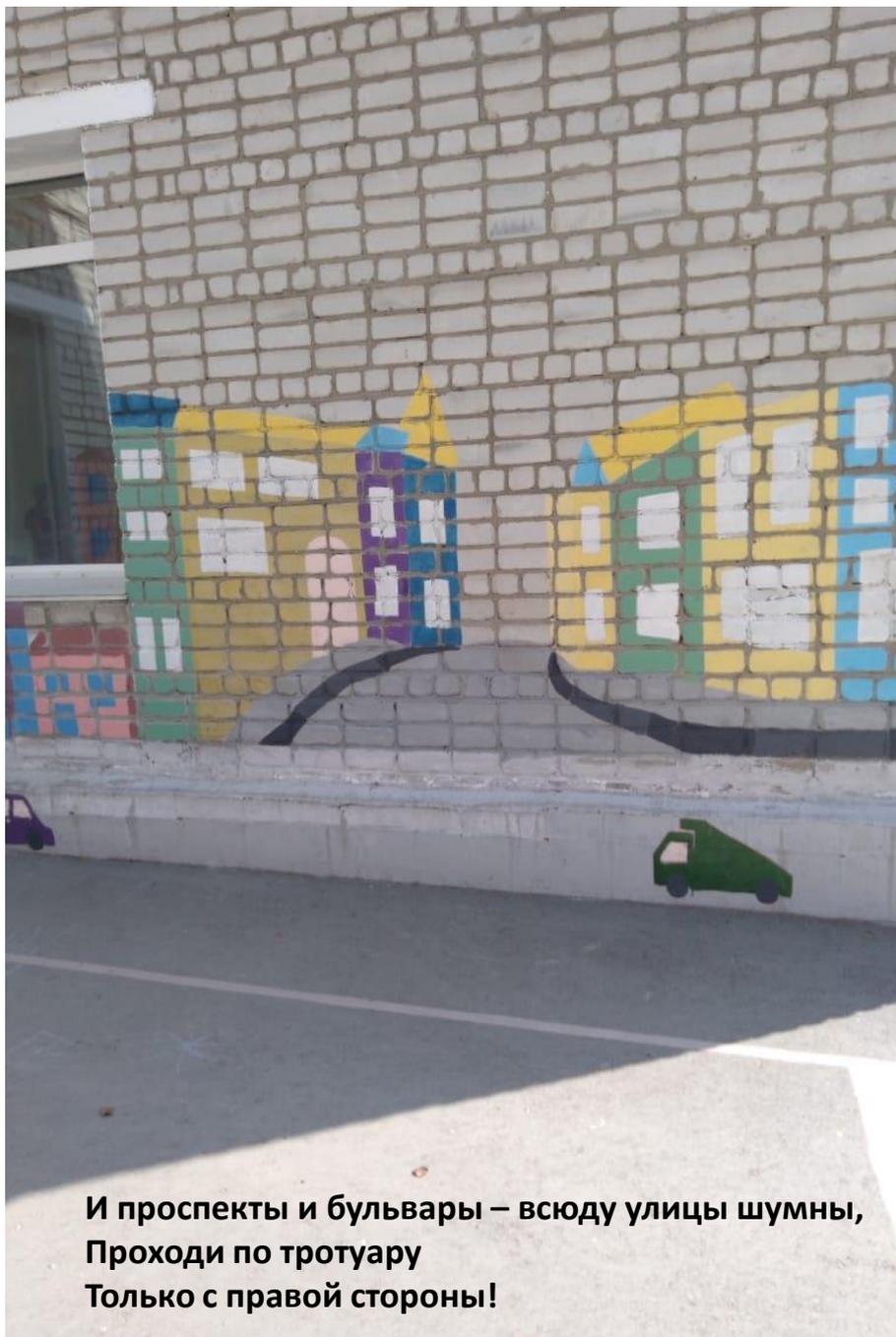


Станция «ПДД»

При обучении дошкольников ПДД важное значение имеет грамотно организованный педагогический процесс.







**И проспекты и бульвары – всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!**



**При построении системы работы по изучению дошкольниками ПДД соблюдаем три аспекта взаимодействия с транспортной системой :
Ребенок – пешеход;
Ребенок – пассажир транспорта;
Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).**



Всем знакомые полосы
Знает взрослый
На ту сторону ведет – пешеходный переход!

И проспекты и бульвары – всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!



Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны, а правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения,





Вот зеленая аптека
Лечит даже человека
Здесь растут – ромашка, мята, василек и ноготок
Если что-то заболит
Всех излечит исцелит!

Станция «Зеленая аптека»

Задачи:

1. Расширять представление детей о многообразии и значении растений лекарей в жизни человека, особенностях их произрастания и внешнего строения, о правилах сбора растений в лечебных и оздоровительных целях.



2. Развивать умение грамотно применять лекарственные растения и использовать их целебные свойства.

3. Развивать внимание, память, речь.

4. Воспитывать любознательность, интерес к родной природе, экологическое мировоззрение.

5. Формировать бережное отношение к природе.

Расту в оврагах, на лугу,
Если тронешь - обожгу
Горда, неприхотлива
Зеленая (крапива).

— Почему крапиву назвали крапивой?

- Название крапивы связано с главными признаками крапивы – обжигать, оставляя на коже красные крапины.

- Как ее называют в народе? Почему?

- Ее называют «жгучка», потому что жжется.





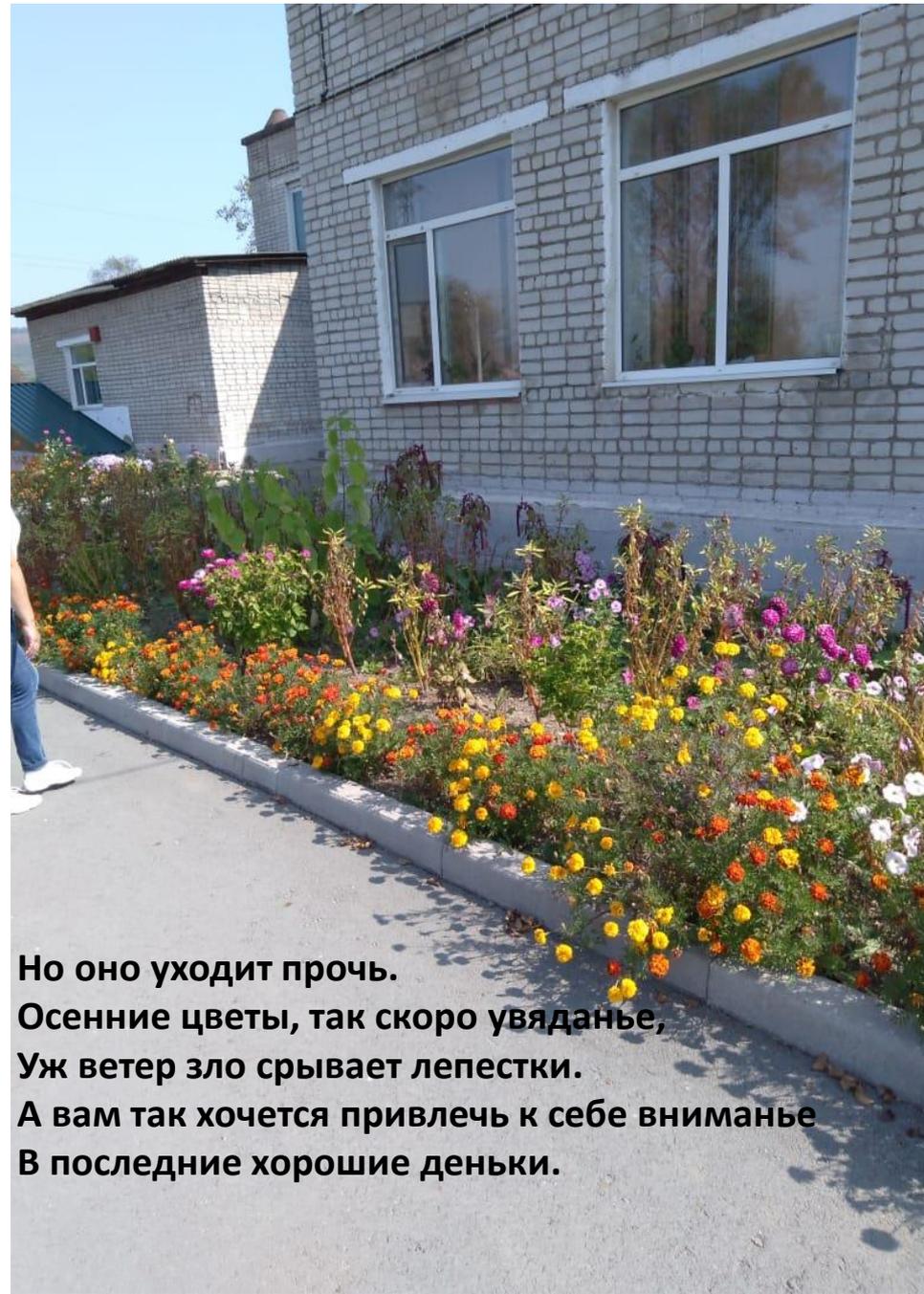
Осенние цветы такие милые,
Они нежны, очень красивые!
От ярких красок лишь восхищение,
А для души такое наслаждение.

Еще немного и отцветут,
Дожди осенние опять пойдут.
Наступит серая унылая пора,
Ну, а пока цветов красивая игра!





**Осенние цветы, вы яркие и красивы,
И пышен ваш торжественный наряд.
Последние цветы и оттого так дивны,
Неволью останавливаешь взгляд.
Среди пожухлых трав вы пламенем горите
Как звездочки в безоблачную ночь.
И крикнуть хочется: -
«Скорей остановите время»**



**Но оно уходит прочь.
Осенние цветы, так скоро увяданье,
Уж ветер зло срывает лепестки.
А вам так хочется привлечь к себе вниманье
В последние хорошие деньки.**

СПАСИБО
за
внимание!

