

**Отчет о проведении Недели инклюзивного образования  
«Разные возможности – равные права»  
в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка»  
Советского района Республики Крым**

На основании письма отдела образования администрации Советского района от 04.04.2017г № 107 в период с 03.04.2017 г. по 07.04.2017г. в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Советский детский сад №2 «Березка» была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» согласно плану проведения мероприятий.

Цель:

Развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

- Подготовить педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии.
- Сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию - воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все мероприятия проведены в срок.

Старшим воспитателем Прониной Т.М. был подготовлен и проведен тренинг с педагогами по теме «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», показана презентация «Возможности инклюзивного образования в ДОУ». В ходе тренинга поднимались вопросы о путях формирования уважительного отношения к человеческому достоинству, уверенности в собственных возможностях и способностях, способствующих возрастному и индивидуальному развитию, поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же сделан акцент на принципах инклюзивного образования, которые предполагают выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка.

В течение недели инклюзивного образования проводились беседы с детьми разного возраста на тему: «Мы все такие разные», главной целью которых было показать детям, что все дети разные (девочки, мальчики,

большие и маленькие, весёлые и грустные), но одинаково любимые родителями. Есть дети разные по внешнему виду (светловолосые и темноволосые, голубоглазые и кареглазые, в очках и без очков). Есть дети здоровые и больные (плохо видят, не умеют ходить, плохо разговаривают). Воспитатели рассказывали детям о детях - инвалидах, которые живут рядом с нами (в детском саду, во дворе, мы их видим на улице) и, несмотря на недуги, живут и радуются жизни.

Педагогами Комисаренко О.П., Морозовой Г.И., Куневич М.Е., Сидоровой О.С., Мищенко В.В., Абдуллаевой Э.А., Абсеметовой З.О., Алиевой Ф.С. были проведены тематические беседы и занятия на тему «Мы разные, но мы равные», «Почему лучше быть добрым человеком?», «Протянем руку добра». Выясняли, что такое добро, рассказывали, какие они добрые поступки совершили.





В гости к детям средней группы «Г» приходила бывшая воспитанница этой группы – ребенок с ОВЗ. Дети с интересом с ней общались и подарили букет изготовленных для нее цветов.



Среди детей средних и старших групп проведены занятия по рисованию на тему «Подарок другу». Дети рисовали букеты цветов, делали поделки и дарили их своим друзьям и детям младших групп. А также дети выполняли коллективные работы на бумаге, аппликацию «Дерево доброты», «Дерево крепко корнями, а доброта друзьями»



В своих рисунках дети рисовали символ крепкой дружбы и детского счастья всех детей на планете, которое так бережно охраняется взрослыми.

Один день недели был посвящён просмотру мультпликационных фильмов «Гадкий утёнок», «Кот Леопольд». Воспитатели показывали на примере героев, что любой ребёнок может стать умным, талантливым, победителем соревнований и т.д.

При чтении художественных произведений таких, как «Цветик - семицветик», «Дюймовочка», «Гадкий утёнок» дети учились помогать сказочным героям искать правильные пути к достижению целей и этому в первую очередь помогали доброта окружающих людей, забота, внимание и дружба.

В родительских уголках ДООУ размещены консультации на темы: «Если в вашей семье ребёнок с ограниченными возможностями», «Если в семье воспитывается ребёнок с нарушениями речи», изготовлены стенды, папки-передвижки с целью информирования родителей о проблемах и правах детей – инвалидов.



С целью погружение родителей в проблему инклюзивного воспитания и образования было проведено родительское собрание на тему «Инклюзивное воспитание и образование в детском саду. Разные дети».

Задачи, которые ставились на собрании:

1. Ознакомление родителей с понятием «инклюзивное воспитание и образование»
2. Основные условия реализации инклюзивного воспитания и образования.
3. Сплочение родительского коллектива.



Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям.

**Заведующий МБДОУ**

**А.П.Комиссарова**

*Пронина Т.М.*  
9-26-43