

Конспект занятия по математике в средней группе.

Тема: Стоит в поле теремок.

Программное содержание:

Упражнять в прямом счёте от 1 до 6 и обратный. Выкладывание числового ряда от 1 до 6. Учить ориентироваться на листе бумаги. Уточнить знание детей о геометрических фигурах. Закреплять понятие «длинный-короткий». Закреплять представление последовательности частей суток.

Ход занятия:

Дети сидят за столами, перед ними на столе стоит теремок.

Воспитатель: Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала. (достаёт игрушку мышку)

- А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете? Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрее мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски, «дорожки», они разные по длине, давайте мы их сравним и на короткую полоску положим мышку, которая лежит у вас на подносе. (дети сравнивают полоски).

-Молодцы ребята , вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать. Сколько зверушек сало жить в домике? (1)

Воспитатель: Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота. (достаёт лягушку)

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

-Ну что , ребята, поможем лягушке? Бусы рассыпались и их нужно собрать. Давайте соберём геометрические фигуры они лежат у вас на подносах .Дети собирают геометрические фигуры как пазлы. Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада, но вот к сожалению лягушка забыла название геометрических фигур и их она просит чтобы вы напомним и рассказали о геометрических фигурах. (дети дают характеристику фигурам) Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике.(2)

- На опушке появился зайчик. Зайка услышал что стоит в поле теремок а как к нему пройти не знает. Ребята давайте поможем зайчику с ориентироваться. Придвинули к себе картонный лист и подносы с игрушками.

Ориентировка на листе. В верхний правый угол солнышко. В нижний левый угол грибочек. В нижний правый угол цветочек. На середину листа положите ёлочку. В верхний левый угол облачко. Справа от ёлочки зайку. Слева от ёлочки домик.(молодцы ребята).

Физкультминутка «зайка».

«Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе, сколько зверушек в домике? (3)

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же, лиса. Зашла лисичка в теремок видит звери спят и тоже спать легла. Утром все проснулись открыли глаза и увидели что с ними лисичка спит. Зайка спросил а ты когда к нам пришла. Я пришла к вам днём ой вечером ой ну я запуталась. Давайте ребята вспомним части суток и поможем лисе определиться.(дети утро день вечер ночь). Давайте поиграем в игру. У вас на подносах есть кружки выложите их перед собой. Жёлтый кружок утро оранжевый день красный кружок вечер чёрный ночь. Я называю время суток а вы поднимаете соответствующий кружок. (игра повторяется несколько раз). Сколько зверушек живет в теремке? (4)

А вот и волк идёт видит цифры разбросаны хочет их собрать и выложить числовой ряд . Да вот беда он цифр не знает нужно ему помочь. Один ребёнок выкладывает числовой ряд у доски а остальные на местах от 1 до 6.Прямой и обратный счёт. Правильно ребята. И стало зверей в домике(6).

А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Испугались звери .Влезет ли медведь в теремок?(нет) почему?(медведь сильно большой) Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! (дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило). А сколько зверушек будет жить в нём? (6) Построим теремок из счётных палочек(молодцы). А сейчас скажите, в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы







