Отчет о проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» в МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» согласно плану проведения мероприятий.

Цель:

Развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи:

- Подготовить педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии.
- Сформировать позитивное отношение у родителей к инклюзивному образованию воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все мероприятия проведены в срок.

- 2 апреля наш детский сад принял участие в Международной акции «Зажги синим», приуроченной Всемирному дню распространения информации об аутизме. Синий цвет символ аутизма. Выбор этого цвета не случаен: мальчики с аутизмом рождаются в 4 раза чаще чем девочки.
- 2 апреля по всему миру проходят акции люди надевают одежду синего цвета, или какойнибудь атрибут синего цвета, в знак поддержки.

Детям в доступной форме рассказали об особенных детях. Детях аутистах, которые сегодня встречаются все чаще. Количество таких детей растет с каждым годом. Малыши, страдающие аутизмом, обычно предпочитают одиночество общению с другими детьми, не выносят прикосновений к себе, а также непредсказуемы в реакции на внешние раздражители. Родителям таких детей в нашем обществе трудно.



С родителями воспитанников провели беседу, что аутизм, это не вина родителей, бабушек и дедушек и тем более самого ребенка, такой ребенок может появиться в любой семье.



Во всех возрастных группах подготовили папки-передвижки, раздали для ознакомления памятки о том, что такое аутизм, и как себя вести в присутствии особенных детей.

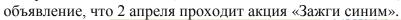








Групповые комнаты украсили синими шарами, вход в группы - синими ленточками, изображающими дождь, познакомили с понятием «Дети Дождя». На входе разместили







Основная миссия этой акции - буквально «зажечь» позитивные изменения в обществе, обратить внимание родителей на собственных детей и их проблемы, сообщить родителям детей с аутизмом, что они не должны решать проблемы в одиночку, подсказать правильные шаги, а главное помочь детям в социализации и возможности вести полноценный образ жизни и добиваться успеха во взрослой жизни









В течение недели инклюзивного образования проводились беседы с детьми разного возраста на тему: «Не такие как все», организованы игры на развитие коммуникации «Мы дружные», «Пойми меня», проведены развлечения на тему «Протянем руку добра» - ссылка на нашу группу в Контакте, где размещено видео и презентации https://vk.com/video-149118839_456239022.

Педагогами были проведены тематические беседы и занятия на тему «Мы разные, но мы равные», «Вместе мы можем больше!», «Протянем руку добра», «Мы вместе». Выясняли, что такое добро, рассказывали, какие они добрые поступки совершили.















Были проведены занятия по рисованию на тему «Дождь», «Подари добро», «Дерево добра», «Доброта на ладонях», «Синяя птица», делали голубых журавликов.



























В своих рисунках дети рисовали символ крепкой дружбы и детского счастья всех детей на планете, которое так бережно охраняется взрослыми.

Один день недели был посвящён просмотру мультипликационных фильмов «Гадкий утёнок», «Цветик-семицветик». Воспитатели показывали на примере героев, что любой ребёнок может стать умным, талантливым, победителем соревнований и т.д.







При чтении художественных произведений таких, как «Цветик - семицветик», «Дюймовочка», «Гадкий утёнок» дети учились помогать сказочным героям искать правильные пути к достижению целей и этому в первую очередь помогали доброта окружающих людей, забота, внимание и дружба.

Старшим воспитателем был подготовлен и проведен тренинг с педагогами по теме «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми», показана презентация «Возможности инклюзивного образования в ДОУ». В ходе тренинга поднимались вопросы о путях формирования уважительного отношения к человеческому достоинству, уверенности в собственных возможностях и способностях, способствующих возрастному и индивидуальному развитию, поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же сделан акцент на принципах инклюзивного образования, которые предполагают выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка.

С целью погружение родителей в проблему инклюзивного воспитания и образования было проведено родительское собрание на тему «Инклюзивное воспитание и образование в детском саду. Разные дети».

Задачи, которые ставились на собрании:

- 1.Ознакомление родителей с понятием «инклюзивное воспитание и образование»
- 2.Основные условия реализации инклюзивного воспитания и образования.
- 3. Сплочение родительского коллектива.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в детском коллективе, формированию толерантного отношения к людям.