

# Педагогическая инициатива «Растим патриотов России»

## Номинация: «Воспитать человека»

Воспитатель:  
Маслова А. О.

### **1. Наименование педагогической инициативы (инновации).**

«Растим патриотов России»

### **2. Краткое описание ведущей идеи педагогической инициативы (инновации).**

Инновация разработана для работы с детьми дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к культуре и традициям своего народа.

### **3. Социальная значимость педагогической инициативы (инновации).**

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утвержденной Правительством РФ в феврале 2001 года, «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной Правительством Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795

Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей педагогической деятельности. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Разработанный цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми «Растим патриотов России», направлен на формирование у дошкольников первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение культуры и традиций своего народа.

### **4. Масштаб педагогической инициативы (инновации).**

Основными целями педагогической инициативы «Растим патриотов России» являются: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать, поставленные цели, были определены следующие задачи.

*Воспитывать у детей:*

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России и Крыма.

*Формировать у детей:*

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представление о России как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

*Развивать у детей:*

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Республику Крым.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывчатыми, неполными.

## **5. Результаты реализации педагогической инициативы (инновации).**

*При работе с детьми использовались такие формы и методы работы:*

- совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок;
- конкурсы рисунков и поделок;
- ручной труд;
- беседы - «Символика моего государства», «Моя малая Родина – Крым», «С чего начинается Родина?», «Культура и традиции моего народа», «Народная игра и игрушка», «Поселок, который я люблю» и др.;

- природоохранная деятельность - «Эколята – защитники природы», «Берегите воду», «Сохраним природу в чистоте»;
- изготовление подарков – открытки «Мой папа самый лучший» к Дню защитников Отечества;
- «Уроки доброты»;
- выставки и экспозиции;
- игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества);
- сказки;
- развлечения, досуги, праздники, концерты;
- выставка работ детского творчества – «Флаг России», «Береза – символ моего государства»;
- письмо солдату – плакат «Своих не бросаем», рисунки «За мир», «За победу»;
- патриотический уголок, посвященный Великой Отечественной войне.

*При работе с родителями использовались такие формы работы как:*

- анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»;
- индивидуальные консультации, беседы;
- цикл родительских собраний «Воспитать патриота и гражданина»;
- фотовыставка «Победа прадеда – моя победа»;
- совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций);
- оформление информационных стендов.