

Принят на заседании педагогического  
совета МБДОУ ДС с. Чемодановка  
Протокол № 6 от  
« 19 » мая 2026 г.

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ ДС с. Чемодановка  
№ 15/п.об от « 19 » мая 2026 г.  
О.В. Шиляева



**План работы  
МБДОУ ДС с. Чемодановка  
на летний оздоровительный период  
2026 года**

**Цель:** создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма через реализацию системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;

- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)

- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад С. Чемодановка.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-

исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и

упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

#### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
Принятие «Плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период»	Май	ул. Спортивная, 12А	Ст. воспитатель
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- по организации питьевого режима;</li> <li>- по технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий;</li> <li>- по обеспечению безопасности при движении организованных колонн на дороге;</li> <li>- по правилам безопасного поведения на дорогах.</li> </ul>	Май	ул. Спортивная, 12А	Медсестра, ст. воспитатель, завхоз
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>			
Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, организация различных видов детской деятельности.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Медсестра Воспитатели

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Музыкальные руководители Воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Организация питания детей с включением витаминных напитков, свежих фруктов и овощей.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: - «Здоровая пища – лучшее лекарство»; - «Педикулез»; - «Берегись кишечных инфекций»; - «Энтеробиоз и его профилактика»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Безопасное лето!»; - «Безопасность на воде летом!»; - «Ребенок в комнате – закрой окно!»; - «Солнечный удар»; - «Кишечная инфекция»; - «Остерегайтесь - клещи»; - «Ядовитые растения»; - «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, воспитатели
Беседы с детьми: - о безопасности; - о вредной и полезной еде; - о витаминах; - о здоровье; - о закаливании - о дружбе; - о правилах поведения; - о ПДД; - о ядовитых растениях и грибах; - о солнечном ударе.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, воспитатели

<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
Организация работы в группе по летнему режиму	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели
Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде (уход за овощами, наблюдение за их ростом; уход за цветами на клумбах; сбор природного материала; уборка территории).	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
Организация продуктивной деятельности детей: - рисование; - лепка; - аппликация; - конструирование.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатель, воспитатели
Проведение развлечений, досуговых мероприятий, викторин с детьми и родителями (согласно тематического плана)	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые; - подвижные игры; - народные, музыкальные игры; - спортивные игры; - дидактические игры; - игры с песком и водой.	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Методическая работа</b>			
Консультации для воспитателей: - «Организация адаптационного периода для младших групп» - «Организация активного отдыха в летний период. Методические	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Медсестра, ст. воспитатель

<p>аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Экологическое развитие дошкольников в летний период»</li> <li>- «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>- «Взаимодействие с родителями в летний период»</li> <li>- «Организация разных видов игровой деятельности»</li> <li>- «Особенности проведения прогулок в теплое время года»</li> <li>- «Речевое развитие дошкольников в летний период»</li> <li>- «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период»</li> <li>- «Экологическое воспитание детей в летний период»</li> <li>- «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей в летний период»</li> <li>- «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время»</li> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Закаливающие процедуры на прогулке»</li> <li>- Практикум «Оказание первой помощи»</li> </ul>			
<p>Организовать выставку методической литературы по организации работы с детьми в летний период.</p>	<p>Июнь</p>	<p>ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p><b>Контроль и руководство</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация питания;</li> <li>- Соблюдение режима дня в летний период;</li> <li>- Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня;</li> <li>- Соблюдение питьевого режима;</li> <li>- Организация разнообразной</li> </ul>	<p>Июнь - август</p>	<p>ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, медсестра</p>

<p>детской деятельности на участках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация прогулки;</li> <li>- Проведение физкультурных занятий с детьми;</li> <li>- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> </ul>			
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
<p>Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках. Привлечь родителей к благоустройству территории.</p>	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели
<p>Оформление уголка для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня, расписание мероприятий на летний период;</li> <li>- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»;</li> <li>- рекомендации по закаливанию детей летом;</li> <li>- «Безопасность ваших детей»;</li> <li>- «Профилактика солнечного и теплового удара»;</li> <li>- «Профилактика острых кишечных инфекций».</li> </ul>	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Воспитатели, медсестра
<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Режим детей в ЛОП»</li> <li>- «Что такое двигательная активность»</li> <li>- «Закаливающие мероприятия летом»</li> <li>- «Сказкотерапия»</li> <li>- «Адаптация детей к условиям детского сада»</li> <li>- «Досуг с ребенком на природе»</li> <li>- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»</li> <li>- «В музей вместе с ребенком»</li> <li>- «Лето и безопасность наших детей»</li> </ul>	Июнь – август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Ст. воспитатели, воспитатели

### Административно-хозяйственная работа

<ul style="list-style-type: none"><li>- провести ремонт и покраску оборудования на участке;</li><li>- завести песок;</li><li>- косметический ремонт детского сада;</li><li>- пополнение выносного материала игрушками, пособиями для игр с водой и песком.</li></ul>	Июнь - август	ул. Спортивная, 12А, Филиал в с. Лопатки	Заведующий ст. воспитатель
--	---------------	--	----------------------------

## Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2026 г.

### Темы недель:

#### Июнь

- 1 неделя – «Здравствуй, лето!»
- 2 неделя – «Наша Родина – Россия»
- 3 неделя – «Дружбой нужно дорожить»
- 4 неделя – «Будь здоров, малыш»
- 5 неделя – «Безопасность»

#### Июль

- 1 неделя – «Безопасность»
- 2 неделя – «Семья»
- 3 неделя – «Мир вокруг нас»
- 4 неделя – «Неделя сказок»
- 5 неделя – «Мой друг - природа»

#### Август

- 1 неделя – «Неделя спорта»
- 2 неделя – «Искусство и дети»
- 3 неделя – «Неделя Всезнайки»
- 4 неделя – «Детство – это я и ты»
- 5 неделя – «До свидания, лето!»

### Мероприятия с детьми

День недели Дата	Содержание работы	Ответствен- ные
	<b>ИЮНЬ</b> <b>1неделя «Здравствуй, лето!»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>01.06.</b>  <b>День защиты</b> <b>детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правах детей.</li> <li>- День защиты детей.</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>- Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах»</li> <li>- П/и: «Кто быстрее?», «Светофорчик-светик»</li> <li>- <b>«В гостях у лета» развлечение №4</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>02.06</b>  <b>День книги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Моя любимая книга».</li> <li>- Чтение художественной литературы и обсуждение прочитанного.</li> <li>- Д/и: «Из какой сказки герой?», «Сложи сказку», «Собери серию сюжетных картин»</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Игра-драматизация «Путешествие»</li> <li>- П/и: «Три чудесных цвета», «Светофор», «Самый быстрый»</li> <li>- Викторина «Ах, какое лето»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>03.06.</b>  <b>День сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>- Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку»</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка «Раскрась героя сказки».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Четверг 04.06</b></p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> <li>- Отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов</li> <li>- Чтение книг по выбору детей</li> <li>- Рассматривание азбуки</li> <li>- Составление слов из кубиков</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказок»</li> <li>- П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>- С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 05.06</b></p> <p>Пушкинский день.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг в группах по произведениям А.С Пушкина</li> <li>- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>- Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>- Игры-драматизации по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>- Конкурс рисунка «Моя любимая книга»</li> <li>- С/р игра: «Библиотека»</li> <li>- П/и: «Будь внимательным», «Самый быстрый»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ИЮНЬ</b></p> <p><b>2 неделя «Наша Родина - Россия»</b></p>		
<p><b>Понедельник 08.06.</b></p> <p>День океана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Жизнь в воде и на суше», «Морские профессии»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Лепка, рисование, аппликация по выбору детей «Лодочка», «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- Дидактические игры «Подводный мир», «Морские жители»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 09.06.</b></p> <p>День друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что обозначает слово «друг», «Дружбой дорожить умеете!».</li> <li>- Атрикцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> <li>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки».</li> <li>- С/р игры: «День рождение»</li> </ul> <p><b>«Праздник мыльных пузырей» №11</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 10.06</b></p> <p>День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о цветах, травах, деревьях и кустарниках.</li> <li>- Рассматривание альбомов: «Цветы», «Деревья».</li> <li>- Выставка цветов из бумаги</li> <li>- Конкурс плетеных венков</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>- Уход за цветами на клумбе</li> <li>- С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Загадай, мы отгадаем», «Найди в букете такой же цветок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 11.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наша Родина – Россия»</li> <li>- Рассматривание символики РФ</li> <li>- Прослушивание гимна России</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Музыкальные</p>

<p><b>12 июня - «День России»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Дигра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование на тему: «Мой край родной»</li> <li>- Раскрашивание «Герб» (раскраски)</li> <li>- Акция «Окна России»</li> <li>- Развлечение «День России»</li> </ul>	<p>руководители</p>
<p><b>ИЮНЬ</b> <b>3 неделя «Дружбой нужно дорожить»</b></p>		
<p><b>Понедельник 15.06</b></p> <p><b>День детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»</li> <li>- Чтение художественной литературы, отражающей жизнь в детском саду</li> <li>- Конкурс «Волшебный мир оригами»- поделки из бумаги</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Кораблик для путешествия» (формировать представления о свойстве бумаги размокать в воде)</li> <li>- Оформление клумбы</li> <li>- П/и: «Ищем клад», «Скакалки», «Классики»</li> <li>- С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 16.06</b></p> <p><b>День улыбок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песни В. Шаинского «Улыбка»</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?», «Что радует и огорчает близких людей?»</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Фантазеры»</li> <li>- Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая»</li> <li>- Игры с воздушными шарами</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 17.06</b></p> <p><b>День хороших маневр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Кто и зачем придумал правила поведения?»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>- Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>- П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>- С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 18.06</b></p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление групп</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Дружба красок» (формировать умения смешивать краски для получения нового цвета).</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток</li> <li>- Игры-забавы «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.</li> <li>- С/р игра «Кафе», «День рождение куклы».</li> </ul> <p><b>«Путешествие в страну мыльных пузырей» развлечение №10</b></p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 19.06</b></p> <p><b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье: «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Болезни грязных рук»</li> <li>- «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач», «Профессия медсестра».</li> <li>- Изготовление поздравительных открыток для медработников.</li> <li>- Поздравление медицинских работников.</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – драматизация по сказке «Айболит»</li> <li>- Отгадывание загадок – обманок по сказкам К. Чуковского</li> <li>- Рисование «Любимый герой из сказки К. Чуковского «Айболит»</li> <li>- С/р игра «Больница»</li> <li>- П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.</li> </ul>	
	<p><b>ИЮНЬ</b></p> <p><b>4 неделя «Будь здоров, малыш!»</b></p>	
<p><b>Понедельник</b> <b>22.06</b></p> <p><b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с использованием презентаций о начале Великой Отечественной войны, о защитниках Брестской крепости, о герое ВОВ А.М. Кижеватове.</li> <li>- Экскурсия и возложение цветов к обелиску Славы.</li> <li>- Творческая мастерская: рисование, раскрашивание, аппликация по выбору детей: «Миру - ДА!», «Голубь – птица мира»</li> <li>- Дидактические игры «Военная техника».</li> <li>- С/р игры: «Железная дорога», «Мы - танкисты»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Вторник</b> <b>23.06</b></p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Правила безопасности во время занятий спортом», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о занятии спортом.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</li> <li>- П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу».</li> <li>- Игры с мячом.</li> <li>- <b>Физкультурный досуг «Веселые старты» № 9</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Среда</b> <b>24.06</b></p> <p><b>День здорового питания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вредная еда», «Где живут витамины», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»</li> <li>- Экскурсии на огород.</li> <li>- Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».</li> <li>- Драматизация сказки «Репка»</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Поможем воде стать чистой» (выявление и проверка различных способов очистки воды)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».</li> <li>- Дидактические игры «Фрукты - овощи», «Сад-огород», «Угадай по описанию», «Сравни по величине».</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Съедобное - несъедобное»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> <b>25.06</b></p> <p><b>День закаливания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>- Рассматривание фотографий «Активный отдых семьи», беседа.</li> <li>- Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>- Мини-соревнования с использованием нестандартного спортивного оборудования</li> <li>- Д/и на ориентирование в пространстве «Куда залетела пчела?», «Найди игрушку».</li> <li>- Игры, эстафеты с водой.</li> <li>- Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков.</li> <li>- <b>«Быть здоровыми хотим» №1</b></li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Пятница 26.06</b></p> <p><b>День прогулки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», правила поведения на прогулке</li> <li>- Чтение художественной литературы: А. Барто, «Песенка друзей», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка»</li> <li>- Прогулка по территории детского сада</li> <li>- П/и: «Ловишки», «Съедобное - несъедобное», «Море волнуется»</li> <li>- <b>«Мы друзья природы» экологическая тропа №12</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>5 неделя июня - 1 неделя июля «Безопасность»</b></p>		
<p><b>Понедельник 29.06</b></p> <p><b>Безопасность на улице и дома.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</li> <li>- Д/и: «Кому что нужно».</li> <li>- Викторина: «Как избежать неприятностей».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Приключение Буратино» (свойства предметов: тонут или не тонут в воде)</li> <li>- Игра-драматизация «Путешествие в город»</li> <li>- Изготовление макета улицы.</li> <li>- П/и: «Паутинка», «Перекресток»</li> <li>- <b>«Путешествие в страну Безопасности» развлечение №5</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 30.06</b></p> <p><b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Соблюдай правила дорожного движения», «Зачем нужны дорожные знаки».</li> <li>- Викторина «Дорожные знаки – помощники наши».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>- Оформление альбома «Правила дорожного движения»</li> <li>- Д/и: «С Хрюшей через дорогу», «Говорящие знаки».</li> <li>- С/р игры: «Путешествие»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 01.07</b></p> <p><b>Безопасность на водоеме</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения на водоемах летом</li> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Игры с водой и песком.</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>- П/и: «Море волнуется», «Кто дальше?» (с мячом), «Прятки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 02.07</b></p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Уроки безопасности», «Правила поведения при пожаре», «От чего бывает пожар?», «Чем можно потушить огонь?», «Чем может быть опасен пожар?», «Огонь – опасная игра», «В мире опасных предметов и приборов»</li> <li>- Чтение и обсуждение художественных произведений о пожаре</li> <li>- Д/и «Найди ошибку», «Можно-нельзя», «Предметы – источники пожара»</li> <li>- Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>- П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»</li> <li>- С/р игры «Спасатели», «Служба спасения»</li> <li>- Выставка рисунков «Огонь друг, огонь враг»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 03.07</b></p> <p><b>День работников ГИБДД</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми о правилах поведения на дороге.</li> <li>- «Переходим улицу» - дидактические игры</li> <li>- Рисование «Опасные ситуации на дороге»</li> <li>- Беседа «Безопасное поведение на дороге»</li> <li>- Развлечение по правилам дорожного движения «Наш друг – Светофор»</li> <li>- Д/и: «Красный. Желтый. Зеленый», «На чем я путешествую», «Переходим улицу».</li> <li>- С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Мы – шоферы!»</li> <li>- П/и: «Воробышки и автомобиль»</li> <li>- <b>«Генерал дорожных знаков» развлечение Филиал в с. Лопатки</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>2 неделя «Семья»</b>		
<b>Понедельник 06.07.</b>  <b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>- Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>- Фотовыставка «Наша дружная семья»</li> <li>- П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>- С/р игра «Семья»</li> <li>- <b>«Волшебная ромашка» развлечение №4</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник 07.07.</b>  <b>«Дарите людям доброту!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека».</li> <li>- Д/и «Хорошо – плохо»</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Создание плаката «Дружба – чудесное слово»</li> <li>- Пение песни «Улыбка»</li> <li>- Лепка «Подарок другу».</li> <li>- Игра «Угадай настроение».</li> <li>- Работа с карточками со словами-качествами друга</li> <li>- Дидактическая игра «Кто больше назовет пословиц о дружбе»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда 08.07.</b>  <b>День семьи, любви и верности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</li> <li>- Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>- Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>- Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>- С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>- Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> <li>- Презентация «Мои родные и близкие»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четверг 09.07.</b>  <b>День родного края</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моё село», «Люди, прославившие наш край», рассматривание фотографий.</li> <li>- Рассматривание альбома «Природа нашего села»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Онлайн-экскурсия по улицам села.</li> <li>- Рисование «Наша улица»</li> <li>- Составление карты нашего села.</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>- Д/и: «Ассоциации – город, село», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>- <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» игровая викторина №12</b></li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Среда</b> <b>10.07.</b></p> <p><b>День спортивных игр «Спорт-игра!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Зачем каждый день гулять и заниматься физкультурой?»</li> <li>- Просмотр презентаций о командных видах спорта</li> <li>- Конкурс рисунков «Спорт это жизнь»</li> <li>- Подвижные игры с мячом</li> <li>- Футбольный матч</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>3 неделя «Мир вокруг нас»</b></p>		
<p><b>Понедельник</b> <b>13.07.</b></p> <p><b>День почты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>- Экскурсия на почту</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Почта» С. Маршак.</li> <li>- Творческая мастерская «Письмо в картинках»</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Волшебная бумага» (выявление свойств копировальной бумаги)</li> <li>- П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».</li> <li>- С/р игра: «Почта».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>14.07.</b></p> <p><b>День кино</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказы детей «Моя любимая передача»</li> <li>- Рисунки любимых героев</li> <li>- Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»</li> <li>- Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов</li> <li>- С/р игра: «В кино»</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>15.07.</b></p> <p><b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки).</li> <li>- Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.</li> <li>- Экспериментальная деятельность: «Свойства глины», «Найти отличия свойств глины и песка»</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний».</li> <li>- Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>- П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</li> <li>- <b>«Красивая панاما» (день головного убора) №1</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>16.07</b></p> <p><b>День путешественника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с использованием презентаций «Самые известные путешественники и их открытия»</li> <li>- Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>- Рассматривание фотографий «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>- Изготовление карты путешествия</li> <li>- Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>- С/р игра: «Турбюро»</li> <li>- <b>«Экологическая тропинка» игра-викторина №5</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>17.07</b></p> <p><b>День шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с шахматами</li> <li>- Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>- Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>- Игры «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других»</li> <li>- Шашечный турнир</li> <li>- П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<b>Июль</b> <b>4 неделя «Неделя сказок»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>20.07</b>  <b>День сказок о животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки?»</li> <li>- Развивающие игры: «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой характер».</li> <li>- <b>«В гости к солнышку» развлечение №11</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>21.07</b>  <b>День любимой сказки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»</li> <li>- Драматизация любимых сказок</li> <li>- Сюжетные подвижные игры</li> <li>- С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Среда</b> <b>22.07</b>  <b>День волшебных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки»</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек»</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет»</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе»</li> <li>- Игра релаксация «На ковре самолете»</li> <li>- Чтение «волшебных» сказок</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четверг</b> <b>23.07</b>  <b>День авторских сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание выставки книг «Авторские сказки» (К.И. Чуковский, С. Аксаков, А.С. Пушкин)</li> <li>- Чтение авторских сказок</li> <li>- Инсценировка сказки «Мойдодыр»</li> <li>- Выставка рисунков «Мой любимый персонаж»</li> <li>- Викторина «Герои сказок»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Пятница</b> <b>24.07</b>  <b>«В гостях у сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление описательного рассказа «Мой герой сказки»</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок»</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой»</li> <li>- Чтение сказок</li> <li>- Раскрась героя сказок</li> </ul>	Воспитатели групп
	<b>Июль</b> <b>5 неделя «Мой друг – природа»</b>	
<b>Понедельник</b> <b>27.07</b>  <b>День растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев</li> <li>- Рассматривание плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом»</li> <li>- Настольные игры «Лото», «Мозайка», «Домино»</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения»</li> <li>- Беседа о лете, об его обитателях</li> <li>- Фонограмма «Шум леса»</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателей.</li> <li>- <b>Развлечение «День здоровья» №9</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Вторник</b> <b>28.07</b>  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные»</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Хитрая лиса», «У медведя во бору».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу»</li> <li>- Беседы «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран»</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных</li> </ul>	
<p><b>Среда</b> <b>29.07</b></p> <p><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Птицы»</li> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам)</li> <li>- Наблюдение за птицами</li> <li>- Беседа о домашних, перелетных, зимующих птицах.</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы»</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>- Ди «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний»</li> <li>- Чтение произведений о птицах «Где обедал воробей?» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин</li> <li>- Пи «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>- С/р игра «Зоопарк», «На птичьем дворе»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Четверг</b> <b>30.07</b></p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о насекомых</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Трудолюбивая пчелка», Е. Серова «Лесной аэродром», «Муравьиный поезд», А. Усачев «Божья коровка», Н. Мигунова «Пчелка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>- Ди: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>- С/р игра «На даче»</li> <li>- Пи «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Кузнечики», «Поймай комара»</li> <li>- <b>Спортивный досуг «Летние забавы» № 10</b></li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>Пятница</b> <b>31.07</b></p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>- Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>- Ди: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу»,</li> <li>- Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Прятки», «Ловишки».</li> <li>- С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
	<p><b>Август</b> <b>1 неделя «Неделя спорта»</b></p>	
<p><b>Понедельник</b> <b>03.08</b></p> <p><b>День детского футбола</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение правил игры в футбол и правил безопасности</li> <li>- Просмотр отрывков футбольных матчей</li> <li>- Настольные игры «Футбол»</li> <li>- Игры на ориентировку в пространстве «Что изменилось?», «Лабиринт»</li> <li>- Ди: «Найди спортивные атрибуты», «Кому, что не хватает?»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>Вторник 04.08</b></p> <p><b>День спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с историей спорта</li> <li>- Просмотр презентации о летних видах спорта</li> <li>- Рассматривание спортивных журналов и картин на спортивную тематику.</li> <li>- Изготовление спортивных эмблем для команд.</li> <li>- Беседа о безопасности во время занятий спортом и на прогулке.</li> <li>- Д/и: «Кому что нужно?» (на соотнесение спортсмена и спортивного атрибута)</li> <li>- Малоподвижная игра «Угадай вид спорта» (пантомима)</li> <li>- П/и с мячом.</li> <li>- <b>Физкультурный досуг «Сундучок народных игр» № 12</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 05.08</b></p> <p><b>«Физкульт – Ура!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: виды спорта, спорт – это здоровье, наши спортсмены, первая помощь при травмах во время занятия спортом</li> <li>- Просмотр мультфильмов о спорте</li> <li>- Игры на ориентировку в пространстве «Что изменилось?», «Лабиринт»</li> <li>- П/и: «Ручеек», «Раз, два, три – к названному предмету беги», «Самолеты»</li> <li>- Игра-пантомима «Угадай, каким видом спорта я занимаюсь»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 06.08</b></p> <p><b>День командных игр на воздухе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о командных видах спорта.</li> <li>- Просмотр отрывков футбольного и баскетбольного матчей. Сравнение: нахождение сходства и различий.</li> <li>- Повторение правил игры и правил безопасности.</li> <li>- Командные игры с мячом.</li> <li>- Разучивание песни «Мы по городу идем» муз. А. Островского, сл. З. Петровой.</li> <li>- Рисование «Спортивные игры».</li> <li>- Д/и: «Назови спортсмена по действию» (Плавает – пловец, борется – борец и т.д.)</li> <li>- П/и с нестандартным спортивным оборудованием.</li> <li>- <b>«Юные любители природы» развлечение №9</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 07.08</b></p> <p><b>День физкультурника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по теме.</li> <li>- Рассматривание книг, альбомов о спорте.</li> <li>- Прослушивание музыки, песен спортивного содержания (Ю. Чичиков «Физкультура», М. Красев «Марш»)</li> <li>- Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян.</li> <li>- Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья».</li> <li>- П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Август</b></p> <p><b>2 неделя «Искусство и дети»</b></p>	
<p><b>Понедельник 10.08</b></p> <p><b>День искусства и живописи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>- Беседа «Великие живописцы»</li> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 11.08</b></p> <p><b>День литературы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы?»</li> <li>- Создание рукописной книги</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями</li> <li>- Чтение рассказов по выбору детей</li> <li>- <b>«Веселое путешествие на паровозе» Развлечение № 1</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Среда</b> <b>12.08</b></p> <p><b>День музыки и танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодия друзей»</li> <li>- Танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»</li> <li>- Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки</li> <li>- Танцевальная импровизация «Дискотека – веселое лето»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг</b> <b>13.08</b></p> <p><b>День песни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни?»</li> <li>- С\р игра «Концерт»</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение»</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница</b> <b>14.08</b></p> <p><b>День талантов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант?»</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку»</li> <li>- Показ фокусов</li> <li>- С\р игра «Цирк»</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Детское творчество – сочинение небылицы</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Август</b> <b>3 неделя «Неделя Всезнайки»</b></p>	
<p><b>Понедельник</b> <b>17.08</b></p> <p><b>День Математики</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>- Изготовление поделок – оригами</li> <li>- Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>- П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>- Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»</li> <li>- С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник</b> <b>18.08</b></p> <p><b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Виды транспорта».</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица».</li> <li>- Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно», «Разрезные картинки», «Дорожные знаки», «Собери транспорт», «Что летает, плавает, ездит»</li> <li>- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Мы – шоферы»</li> <li>- Рисование на тему «Транспорт»</li> <li>- П/и: «Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили</li> <li>- <b>«В стране Дорожных знаков» развлечение № 10</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда</b> <b>19.08</b></p> <p><b>День часов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша-растеряша» Л. Воронков, «Где спит рыбка» И Токмакова.</li> <li>- Выставка часов – с участием родителей</li> <li>- Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>- Д/и: «Когда это бывает», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>- П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День -ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Четверг 20.08</b></p> <p><b>День мячика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»)</li> <li>- Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>- Работа с раскрасками «Мяч в игре»</li> <li>- Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>- Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>- «Спортивные игры с мячом»</li> <li>- Организация выставки «Эти разные мячи»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница 21.08</b></p> <p><b>День государственного флага РФ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о государственной символике РФ.</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Аппликация «Возьмемся за руки друзья...».</li> <li>- Д/и «Белый, синий, красный», «Найди отличия», «Четвертый лишний».</li> <li>- Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>- Чтение художественной литературы: стихотворение А.Венгера «Цветы радуги»</li> <li>- Пальчиковые игры, подвижные игры</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Август</b></p> <p><b>4 неделя «Детство – это я и ты»</b></p>	
<p><b>Понедельник 24.08</b></p> <p><b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»</li> <li>- Экспериментирование «Свойство мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовление жидкости для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри?»</li> <li>- П/игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»</li> <li>- <b>«Праздник воды» развлечение № 11</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник 25.08</b></p> <p><b>День интересных творческих дел, фантазийных поделок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка творческих работ (совместно с родителями) на тему: «Дары леса».</li> <li>- Изготовление атрибутов для настольной игры «Дорожное движение».</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Фартук для Почемучки» (виды и свойства тканей: капрон, ситец, болонья, мешковина)</li> <li>- П/и: «Помоги Незнайке перейти улицу».</li> <li>- Хороводные игры.</li> <li>- <b>«Игра с песком» постройки из песка №4</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Среда 26.08</b></p> <p><b>«Разноцветное лето»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>- Описание погоды с использованием символов</li> <li>- Чтение художественной литературы о лете, заучивание стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Фотовыставка «Вот оно какое наше лето!»</li> <li>- Д/и: «Что где растет?», «Ассоциации», «Времена года».</li> <li>- П/и: «Солнечные зайчики», «Скакалки».</li> <li>- <b>«День летних опытов и экспериментов» развлечение № 5</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Четверг 27.08</b></p> <p><b>День воздушных шаров</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>- Игры с шарами.</li> <li>- Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа», стихотворения К.Чуковского «Путаница».</li> <li>- Рисование на воздушных шарах.</li> <li>- Д/и: «Угадай-ка», «Лишние предметы», «Кого назвали, тот и ловит», «Какой по цвету?».</li> <li>- П/и: «Паутинка», «Перекресток»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Пятница 28.08.</b></p> <p><b>День юмора и смеха</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>- Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>- Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>- Рисование «Веселые портреты»</li> <li>- Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»</li> <li>- Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</li> <li>- П/и: «Море волнуется».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p><b>Август</b> <b>5 неделя «До свидания, лето!»</b></p>	
<p><b>Пятница 31.08</b></p> <p><b>"До свидания, лето!"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>- Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>