



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ пгт Багерovo

М.И. Ретинская

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым

Пояснительная записка

Публичный доклад МБДОУ пгт Багерово подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями ГКУ РК «ИМАЦ» «О составлении публичного доклада общеобразовательной организации перед общественностью» и содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДОУ по решению задач текущего учебного года.

Основными **целями** публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и ОО;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательного учреждения, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, приложения с таблицами и комментариями к ним, выводы о реализации образовательной программы, о нерешенных проблемах и путях их преодоления.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ пгт Багерovo

Тип: муниципальное

Вид: дошкольное образовательное учреждение

Год основания детского сада: Детский сад «Ивушка» был сдан в эксплуатацию в декабре 1979 года и находился в ведомстве СПК «Россия» пгт Багерovo до 25 мая 2005 года. Согласно распоряжения Багеровского поселкового совета №27 от 25.05.2001 года «О передаче на баланс поселкового совета объектов соцкультбыта (ясли-сад) «Ивушка» детский сад был передан на баланс Багеровского поселкового совета.

Решением исполкома Багеровского поселкового совета №33 от 24.12.2003года «О создании и регистрации юридического лица ДУЗ «Ивушка» детский сад был зарегистрирован как юридическое лицо.

23 сентября 2007 года согласно распоряжения Багеровского поселкового совета № 78а «О переименовании детского сада» детский сад был переименован в дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерovo Ленинского района Автономной Республики Крым.

Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014 года № 51 Дошкольное учебное заведение (ясли-сад) «Ивушка» пгт Багерovo Ленинского района Автономной Республики Крым было переименовано в **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ивушка» пгт Багерovo» Ленинского района Республики Крым.**

Учредитель: муниципальное образование Ленинский район Республики Крым в лице Администрации Ленинского района Республики Крым

Юридический адрес: 298227, Республика Крым, Ленинский район, пгт Багерovo, ул. Шоссейная, 14А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" пгт Багерovo" Ленинского района Республики Крым прошло регистрацию в соответствии с законодательством Российской Федерации:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 91 №001001862

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 91 №001001863

ОГРН – 1159102007833, **ИНН/КПП** – 9111010748 / 911101001

а также имеет **штамп, печать, фирменный бланк.**

Лицензия: № 0000352 серия 82Л01 регистрационный № 0340 выдан 24 июня 2016 г.

Устав: Устав МБДОУ пгт Багерово утвержден постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014 года № 51.

МБДОУ пгт Багерово структурных подразделений не имеет.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Детский сад расположен в экологически чистом районе. Образовательное учреждение имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Багеровская СОШ № 2, парк, общественная библиотека. Улица тихая, облагороженная, закрыта от транзитного транспорта шлагбаумом, со стороны школы лежачим полицейским, разнесена дорожная разметка, установлены запрещающие дорожные знаки, в 100 метрах от ворот – остановка маршрутного транспорта.

Недалеко (400 м) находится пожарная часть, удобно для организации экскурсий.

Режим работы МБДОУ пгт Багерово: 10.5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ пгт Багерово в 2018 – 2019 учебном году функционировали 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа № 1 средняя (3,6 - 4,6) – 26 детей
- группа № 2 старшая (4,6 - 5,6) – 27 детей
- группа № 3 подготовительная (5,6 - 7) – 31 ребенок
- группа № 4 старшая разновозрастная (4 - 7) – 28 детей
- группа № 5 старшая А (4,6 - 5,6) – 29 детей
- группа № 6 младшая разновозрастная (3,0 - 4,6) – 25 детей

Количественный состав детей составил на 01.01.2018 г. – 163 воспитанника, на 31.05.2019 г. – 166 воспитанников.

Режим работы групп и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября в соответствии с электронной базой данных очередников. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. В течение года проводится доукомплектование (по мере необходимости) Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп (СанПиН). Прием детей осуществляется на основании направления Управления образования Ленинского района Республики Крым, медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и письменному заявлению родителей (законных

представителей).

Групп кратковременного пребывания не предусмотрено.

Управление детским садом: осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Заведующий МБДОУ пгт Багерово – Ретинская Мария Ивановна. Образование – высшее педагогическое (Крымский инженерно-педагогический университет, 2014 год), стаж в должности – 2 года 3 месяца.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

— общее собрание работников - представляет полномочия работников МБДОУ, в состав общего собрания входят все работники МБДОУ

— педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ – Ретинская Мария Ивановна.

— родительский комитет МБДОУ пгт Багерово - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете МБДОУ пгт Багерово.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

- старший воспитатель – Герасимова Марина Сергеевна;
- завхоз – Ниязиева Недиме Менмеровна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные

представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские комитеты).

Адрес сайта в интернете: ds-ivushka-bagerovo.nubex.ru

Адрес электронной почты: bagerovo.d@yandex.ru

ФИО руководителя: Ретинская Мария Ивановна, +79788252647

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Образовательный процесс выстроен в соответствии образовательной программой МДОУ пгт Багерово, разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Учебный процесс в ДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 2,6 – 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие

способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2018 – 2019 учебного года по темам:

«Развитие связной речи детей в различных видах деятельности», «Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста», показал, что необходимо пополнять уголки занимательной деятельности развивающими играми, продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей; в группах оборудованы уголки по художественно-продуктивной деятельности, но необходимо пополнять наличие материалов, дидактических пособий в уголках в соответствии требованиям и возрастным особенностям детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

Программа «Музыкальные шедевры» Автор О.П. Радынова.

«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

«Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаева

«Математика в детском саду» Новикова В.П.

Региональный компонент представлен программой по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» (Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая К.А., Кемилева Э.Ф., Короткова С.Н.)

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В сентябре 2018 года МБДОУ пгт Багерово была введена в реализацию программа дополнительного образования хореографического кружка «Звездочка» (составлена с учетом примерной программы «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, в октябре 2018 года - программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «Театральный сундучок».

По вопросам *преемственности* образования МБДОУ пгт Багерovo активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 2 пгт Багерovo, проведены мероприятия:

Взаимное посещение школы и детского сада (в течении года)

Проведено совместное родительское собрание «Скоро в школу» (апрель)

Экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здравствуй, школа»

ГКУ РК «Пожарная охрана» ПЧ Багерovo:

Экскурсии, беседы;

а также находится в едином образовательном пространстве с общественной библиотекой:

Экскурсии, беседы.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными учреждениями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий,

нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов родительского совета ДООУ, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разнообразные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени» (осенние поделки из природного и бросового материала),

«Мастерская Деда Мороза», стали традициями праздников «День матери»,

«День семьи», русских народных обрядовых праздников «Пасха»,

«Встречаем Рождество», «Проводы зимы». Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья»,

«Зимняя сказка», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остается актуальным «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование новых форм работы с родителями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ДОУ расположено в здании 1979 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, автономное отопление, канализация. В этом учебном году проведен косметический ремонт всех групп, коридоров, лестниц, игровых участков, пищеблока, фойе, кабинетов, музыкального зала.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 6 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДОУ своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В нем же оборудован **физкультурный зал**, оснащенный современным физкультурным и спортивным оборудованием, которое побуждают детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств.

Медицинский блок с процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Лицензии на ведение медицинской деятельности нет.

С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием.

В МБДОУ организовано **3-х разовое питание** на основе десятидневного меню, утвержденное заведующим МБДОУ, по возможности выдается второй завтрак. Приготовление блюд осуществляется строго по

технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН. -

Помещение **прачечной** имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современной автоматической стиральной машиной, гладильную комнату.

В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

Зона игровой **территории** детского сада включает в себя **групповые площадки** – индивидуальные для каждой группы. На территории ДООУ в соответствии с СанПиН оборудовано 6 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. При содействии родителей на игровых площадках всех групп отремонтированы песочницы, полы на 2 верандах, все оборудование выкрашено.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь, помощь молодым специалистам.

В МБДОУ имеется **учебно-методический материал**, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 150 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДООУ, наглядными пособиями.

На **сайте** ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

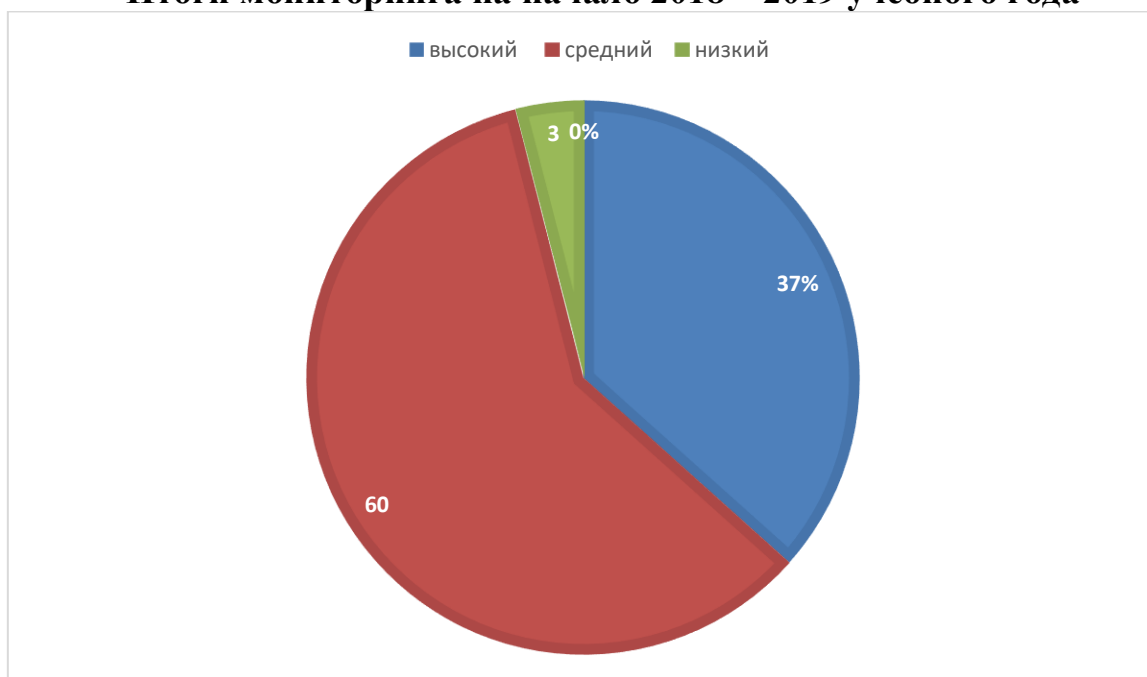
Условия для детей с ОВЗ в МБДОУ пгт Багерово не созданы в связи с отсутствием финансирования.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



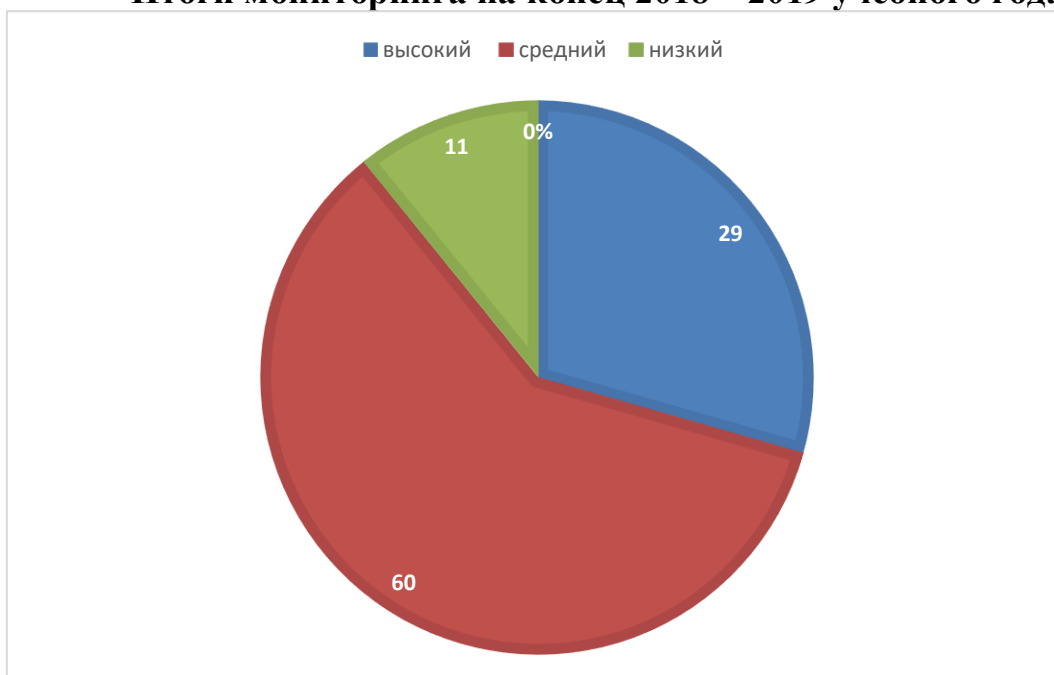
По итогам мониторинга воспитанники ДОУ имеют следующий уровень подготовки к школе:

Итоги мониторинга на начало 2018 – 2019 учебного года



- Высокий уровень – 37% воспитанников (60 детей)
- Средний уровень – 60% воспитанников (98 детей)
- Низкий уровень – 3% воспитанников (5 детей)

Итоги мониторинга на конец 2018 – 2019 учебного года



- Высокий уровень – 29 % воспитанников (48 детей)
- Средний уровень – 60 % воспитанников (100 детей)
- Низкий уровень – 11% воспитанников (18 детей)

Учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ № 2 посетили итоговые занятия в выпускных группах, оставили положительные отзывы и высокие оценки подготовке детей к школе.

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях:

- В 8 зональном смотре-конкурсе детского творчества «Жемчужное зернышко» ансамбль «Росинка»
- 1-ое место Давид Дарья – вокал – приз зрительских симпатий.
- Участие в г. Керчь в концерте ко Дню защиты детей.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



Заведующий: Ретинская Мария Ивановна, высшее образование, стаж работы 14 / 2 года 3 мес.

Старший воспитатель: Герасимова Марина Сергеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 8 лет, в должности 2 года 3 мес.

Музыкальный руководитель: Падафа Татьяна Георгиевна, средне-специальное образование, соответствие занимаемой должности, стаж работы 27 лет.

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	
	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
Заведующий	1	0
Ст. воспитатель	1	0
Муз. руководитель	0	1
Воспитатели	2	7
Всего	4	8

<i>Должность</i>	<i>Стаж работы</i>					
	до 1 г.	1-5	5-10	10-15	15-20	20+
Заведующий	-	1	-	-	-	-
Ст. воспитатель	-	-	1	-	-	-
Муз.руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	1	1	2	-	-	5
Всего	1	2	3	0	0	6
	<i>Возраст педагогов</i>					
	20-25	26-30	31-40	41-50	51-55	55+
Заведующий	-	-	1	-	-	-
Ст. воспитатель	-	-	1	-	-	-
Муз.руководитель	-	-	-	-	-	1
Воспитатели	-	-	3	3	1	2
Всего	0	0	5	3	1	3

<i>Должность</i>				
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Ст. воспитатель	-	-	1	-
Муз.руководитель	-	-	1	-
Воспитатели	-	-	7	2
Всего	0	0	10	2

В течение 2018- 2019 учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах (1 чел.), семинарах (6 шт.), мастер – классах(5), круглых столах и конференциях локального и районного уровня(8). Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 2 педагогов.

Кадровое обеспечение МБДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ



Финансовая деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом ассигнований. Главным источником финансирования МДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

Внебюджетных средств ДОУ не имеет.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ



Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации фиксируется в протоколах родительского комитета, родительского собрания, а так же публикуется на стенды МДОУ, через сайт МДОУ.

За 2018-2019 учебный год выполнено:

- обеспечены условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
- в течение учебного года работали образовательные кружки для детей 5 – 7 лет.
- приобретена учебно-методическая литература.
- приобретено игровое оборудование для всех групп.
- на игровых площадках были установлены новые уличные игровые комплексы для детей.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям и не противоречит нормам СанПиНа.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование на данном этапе.

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов находится на высоком уровне.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает высокие результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДООУ созданы комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- Сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- Микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- Учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;

Наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные затруднения в развитии.

В образовательном процессе ДООУ активно используются здоровьесберегающие технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Система оценки результатов освоения Программы ведется путем достижения воспитанниками целевых ориентиров в ключевые возрастные периоды, а также оценки индивидуального развития детей через педагогический мониторинг.

Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог», происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

Работа с родителями ведется в тесном контакте.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Приоритетные воспитательно-образовательные задачи ДООУ на 2019-2020 учебный год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе:
 - их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям)
 - охрана жизни и укрепление здоровья детей;
 - использование различных форм работы для повышения культуры детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности;
 - способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью.

2. Повышение качества образовательного процесса в ДООУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды.

Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО

Создание методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала своими руками в соответствии с требованиями к РППС.

Использование игрового оборудования по ФГОС ДО воспитанников ДООУ всех возрастов как в НОД, так и в свободной деятельности, в кружковой работе, в досуговых и праздничных мероприятиях.

3. Оптимизации процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Оказание необходимой консультационной, практической, а также профилактической и просветительской психолого-педагогической помощи семьям в вопросах развития и образования дошкольников;

Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) для повышения компетентности по основам безопасной жизнедеятельности (здоровье, безопасность);

Способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью.

4. Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду.

5. Осуществление тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

6. Использование и внедрение различных форм работы и технологий по преимственности ДОУ и начальной школы.

- ребенку, к его чувствам и
- потребностям) Охрана жизни и
- укрепление здоровья детей;
 - Использование различных форм работы для повышения культуры детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности;
- ▪ Способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью;
- ▪ Охрана и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
 - Повышение качества образовательного процесса в ДООУ и обеспечение вариативного развивающего образования дошкольников по основным образовательным областям через совершенствование и использование развивающей предметно-пространственной среды.
- ▪ Обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО.
- ▪ Создание методических пособий, демонстрационного и раздаточного материала своими руками в соответствии с требованиями к РППС.
- ▪ Использование игрового оборудования по ФГОС ДО воспитанниками ДООУ всех возрастов как в НОД, так и в свободной деятельности, кружковой работе, досуговых и праздничных мероприятиях.
 - Оптимизация процесса психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) дошкольников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание необходимой консультационной, практической, а также профилактической и просветительской психолого-педагогической помощи семьям в вопросах развития и образования дошкольников;
- Использование различных форм работы с родителями (законными представителями) для повышения компетентности по основам безопасной жизнедеятельности (здоровье, безопасность);
- Способствовать формированию представления у дошкольников о здоровом образе жизни, о сознательном отношении к собственному здоровью.

Обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду. Осуществление тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста.

Использование и внедрение различных форм работы и технологий по преемственности ДООУ и начальной школы.