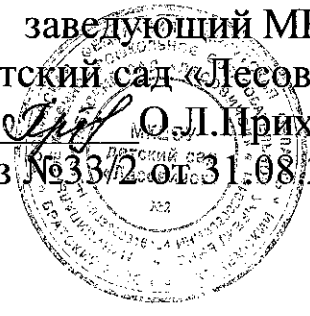


Утверждаю:
 заведующий МКДОУ
 детский сад «Лесовичок»
 О.Л.Приходько
 приказ №33/2 от 31.08.2018г.



Организация режима пребывания детей в дошкольном учреждении

Режим дня в ДОУ

При организации режима дня в детском саду особое внимание уделяется:

- *Соблюдению баланса между разными видами деятельности детей (умственной и физической), виды активности целесообразно чередуются;
- *Проведению физминуток и двигательных пауз во время специально организованной образовательной деятельности;

Распорядок дня в ДОУ

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в детском саду имеются два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому.

Холодный период.

Младшая группа:

время	Режимные моменты	содержание
7-30- 8-00	«Здравствуйте!»(минутки,игры, индивидуальная коррекционная работа с детьми)	Прием детей Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей
8-00 8-20	Чтение песенок, потешек, встреча с природой	Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы
8-20- 8-30	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность)
8-30- 8-40	«Моем, моем – чисто, чисто»	Умывание. Подготовка к завтраку, привитие культурно-гигиенических навыков
8-40- 9-00	Приятного аппетита!	Завтрак: привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
9-00-	Минутки для игры	Совместная и

9-15		самостоятельная игровая деятельность детей
9-15- 9-10-00	«Хочу все знать!»	Совместная образовательная деятельность (групповые и с подгруппой)
10-00- 10.25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10-25 11-45	«Свежим воздухом дышу – 1 здоровье сохраню!»	Двигательная активность, наблюдения, эксперименты, экскурсии, беседы, игры,
11-45- 12-00	Возвращение с прогулки. «Моем, моем – чисто, чисто»	Возвращение с прогулки (развитие навыков самообслуживания). Привитие культурно-гигиенических навыков.
12-00- 12-30	Приятного аппетита!	Подготовка к обеду. Обед привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
12-30- 12-50	Подготовка к дневному сну	Развитие навыков самообслуживания, релаксационные упражнения
12-50- 15-00	«Тихо, тихо тишина»	Дневной сон.
15-00- 15-10	Минутка бодрости	Гимнастика после сна (двигательная активность)
15-10- 15-30	Приятного аппетита!	Подготовка к ужину. Ужин. (привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
15-30- 16-00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Индивидуальная и коррекционная работа по плану воспитателя
16-00- 16-30	Минутка познания!	Беседы, игры, развлечения, индивидуальная работа (развитие творчества, социальное развитие, ОБЖ
16-30-	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Двигательная активность,

18-00	Час свежего воздуха.	наблюдения, эксперименты, экскурсии, беседы, игры. Работа с родителями. Уход детей домой.
-------	----------------------	---

Дошкольная разновозрастная группа.

время	Режимные моменты	содержание
7-30- 8-25	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
8-25- 8-35	«На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
8-35- 9-00	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак:привитие культурно-гигиенических навыков(обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
9-00- 11-00	Мир познания	Совместная интегрированная образовательная деятельность, релаксационные паузы, физкультминутки
11-00- 12-30	«Свежим воздухом дышу – и здоровье сохраню!»	Подготовка к прогулке, прогулка.Наблюдения, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, рассматривание. поручения, дидактические игры, реализация проектов, двигательная активность
12-30- 13-15	«Для того кто погулял, час обеденный настал!»	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед: привитие культурно- гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами,

		культура еды)
13-15-15-00	«Это- время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии, рассказывание сказок.
15-00-15-15	«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»	Закаливающие процедуры, гимнастика после сна
15-15-15-30	Приятного аппетита!	Подготовка к ужину. Ужин. (привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
15-30-16-00	Индивидуальная работа воспитателя с детьми	Индивидуальная и коррекционная работа по плану воспитателя
16-00-16-30	«Книжки прочитаем – многое узнаем!»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми.
16-30-18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Час свежего воздуха.	Двигательная активность, наблюдения, эксперименты, экскурсии, беседы, игры. Работа с родителями. Уход детей домой.

**Теплый период
(дошкольная разновозрастная группа)**

время	Режимные моменты	содержание
7-30-8-45	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная работа с детьми.
8-45-9-00	«На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика (двигательная активность)
9-00-9-20	Приятного аппетита!	Подготовка к завтраку. Завтрак:привитие культурно-гигиенических навыков(обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
9-20-	«Это время для игры, поиграйте малыши!»	Самостоятельная игровая

9-40		деятельность
9-40-12-30	«Свежим воздухом дышу – и здоровье сохраню!»	Подготовка к прогулке, прогулка. Наблюдения, экспериментирование, решение проблемных ситуаций, рассматривание. поручения, дидактические игры, реализация проектов, двигательная активность, задания, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы.
12-30-13-10	«Умывайся не ленись – чистым за обед садись!» «Для того кто погулял, час обеденный настал!»	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед: привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
13-10-15-00	«Это- время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с использованием музыкотерапии, рассказывание сказок.
15-00-15-15	«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»	Закаливающие процедуры, гимнастика после сна
15-15-15-30	Приятного аппетита!	Подготовка к ужину. Ужин. (привитие культурно-гигиенических навыков (обучение пользования столовыми приборами, культура еды)
15-30-16-00	Час игры	Познавательная-игровая деятельность. Игры по интересам.
16-00-16-30	«Книжки прочитаем – многое узнаем!»	Чтение художественной литературы, беседы с детьми.
16-30-18-00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Час свежего воздуха.	Двигательная активность, наблюдения, эксперименты, экскурсии, беседы, игры. Работа с родителями. Уход детей домой.