

## Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне»

Приближается великий праздник нашего народа-75-летие Победы.

Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме, в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно: проводятся тематические беседы, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, походы в музей, разучиваются стихи, песни. **Родители** в семье так же должны **рассказать детям** о Великой Отечественной войне.

Повествование о Великой Отечественной **войне** стоит начать с истории семьи. **Рассказать о том**, что вам **рассказывали ваши родители**, бабушки и дедушки о **войне**, о горестях и радостях во время **войны**. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели **рассказы тех**, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на **войне**. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время **войны**. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать **Родину**. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Всем **детям интересно узнать**, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим **родителям**, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, **рассказывая о них**. Пришла пора и вам **рассказать** ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, **рассматривая снимки**. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**. Попытайтесь определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой **рассказ так**: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать **Родину**. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе **рассказа** объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно

возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбиться этими «сокровищами», потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз **рассказать** о боевом прошлом деда.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного :

- С. П. Алексеев «**Рассказы** из истории Великой Отечественной **войны**». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной **войны**. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина «*Шинель*» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном **войной**, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто «*Звенигород*» - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская «*Галина мама*». Эта небольшая повесть написана для малышек, для дошкольников, но **рассказывается в ней не о пустяках**, а о воинской доблести

- Ю. П. Герман «*Вот как это было*». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал **войну**, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "*Денискины рассказы*"). Отец **рассказывает** Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков «*Смелые ребята*», «*Максим в отряде*», «*Юнбат Иванов*».

- В. А. Осеева «*Андрейка*». **Рассказ** о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «*Стальное колечко*. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

- И. Токмакова «*Сосны шумят*» - о том, как **война** долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «*Лесная девочка*». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной **войны**.

- Ю. Яковлев «*Как Сережа на войну ходил*». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть **войну** собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка, погибший в

неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь **война не прогулка**, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники";

- С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о **войне**, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о **войне и кадры военных лет**. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты — баты или солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах **войны ему знать не нужно**. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый **родитель** стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что **родители** забывают о таких важных понятиях, как *«сопереживание»*, *«великодушие»*. И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами **родители**, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной **войны 1941 – 1945 годов**. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою **Родину**, свой дом. Нам есть на кого равняться!

**Советы родителям: как рассказать детям о войне**

-**Рассказывать о войне следует простым**, лаконичным языком. Чем младше ребенок, тем понятнее и доступнее должна быть информация.

--Не нужно пытаться **рассказать все и сразу**. Лучше разделить разговор на несколько частей. Об оружии поговорить в музее, о героизме – у памятника, о благодарности – создавая подарок ветерану.

-**Детям** старшего возраста обязательно нужно максимально правдиво доносить информацию о некоторых нюансах **войны**. **Родителю** следует быть готовым к нелिцеприятным вопросам. Если нет желания отвечать сразу, предупредите ребенка, что он все узнает, но позднее.