

Принято  
протокол № 1 от 18 августа 2014 г.  
заседанием педагогического совещания  
МДОУ детский сад с. Мандрово  
Валуйского района Белгородской области

Утверждено  
приказ № 56 от 18 августа 2014 г.  
заведующий МДОУ детский сад с.  
Мандрово  
Валуйского района  
Белгородской области



И.А. Безгодкова

**Положение**  
**о педагогической диагностике (мониторинге)**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад с. Мандрово Валуйского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (мониторинге) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Мандрово Валуйского района Белгородской области (далее в МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО» от 17 октября 2013г. №1155, и регламентирует осуществление педагогической и психологической диагностики (мониторинга).

1.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности, педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требованиями результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи педагогической диагностики (мониторинга)**

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

3.1. Педагогическую диагностику (мониторинг) в МДОУ осуществляют педагогические работники МДОУ.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику (мониторинг):

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению диагностики (мониторинга);
- оказание или организация методической помощи по итогам диагностики (мониторинга).

## **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику (мониторинг) в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов;
- по согласованию с заведующим МДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

## **5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)**

5.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг) в МДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

## **6. Документация**

6.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг), имеет в наличии:

- карты наблюдений детского развития;
- рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

6.2. Педагогическая и психологическая диагностика (мониторинг) хранится не менее трех лет.