

ПРИНЯТО:
протокол № 1_ от 31.08.2016 г.
на заседании педагогического совещания
МДОУ детский сад с.Новопетровка
Валуйского района Белгородской
области

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 206 г. №
Заведующий МДОУ детский сад
с.Новопетровка Валуйского района
Белгородской области
Слободенко О.В./



**Положение
о педагогической диагностике (мониторинге)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад с. Новопетровка
Валуйского района Белгородской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о педагогической и психологической диагностике (мониторинге) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с.Новопетровка Валуйского района Белгородской области (далее в МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом ДО» от 17 октября 2013г. №1155, и регламентирует осуществление педагогической и психологической диагностики (мониторинга).

1.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) (по ФГОС) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требованиями результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного

1.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС требованиями результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.4. В условиях МДОУ мониторинг осуществляется по направлениям:

- педагогическая диагностика;

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогической (мониторинга)

2.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)

3.1. Педагогическую (мониторинг) в МДОУ осуществляют педагогические работники МДОУ.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую и (мониторинг):

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

- подготовка к проведению диагностики (мониторинга), при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

- оказание или организация методической помощи в реализации предложений и рекомендаций по итогам диагностики (мониторинга).

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую (мониторинг)

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую (мониторинг) в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим МДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов;

- по согласованию с заведующим МДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

5. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг)

5.1. Должностное лицо, осуществляющее диагностику (мониторинг) в МДОУ, несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;

6. Документация

6.1. Педагогическая (мониторинг) хранится не менее трех лет.