

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Успенского»
структурное подразделение детский сад «Колосок»
301446, Тульская область, Одоевский район, Одоев, ул.К.Маркса, д.150
Тел. 8(487 36) 4-11-97 E-mail: kolosok.odoev@tularegion.org

Конспект квест – игры в младшей группе «В поисках клада»

**Подготовила: воспитатель
Пименова Наталья Николаевна**

Январь 2020

Цель: создание условий для актуализации знаний детей о цветах, грибах, диких животных; формирование самостоятельности, инициативы.

Задачи:

- I. Образовательные:
 1. Закреплять умение ориентироваться в пространстве музыкального зала.
 2. Формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничество и доброжелательности.
- II. Развивающие:
 1. Развивать умение воспроизводить и последовательно выполнять предложенную инструкцию.
 2. Развивать умение детей согласовывать свои действия со сверстниками.
 3. Развивать ловкость, сообразительность и логическое мышление.
 4. Формировать навыки работы в коллективе.
- III. Воспитательные:
 1. Воспитывать выносливость, доброжелательность к окружающим людям.
 2. Развивать умение преодолевать трудности.

Образовательная среда:

- I. Пространственная среда: Территория зала.
- II. Предметно – практическая среда:
 1. Игрушки: птичка, ежик, искусственные цветы, корзины с шишками, макет грибной поляны.
 2. Корабль на территории зала (вокруг корабля нарисованные синими мелками волны, на волнах разложены большие и маленькие кораблики, пластмассовые рыбки разных размеров и цветов).
 3. Обручи разных цветов (5-6 шт.).
 4. Штурвал капитана, бинокль, форма для капитана.
 5. Песочные наборы (лопаты).
- III. Среда взаимодействия: ребенок-ребенок, ребенок-взрослый.
- IV. Предварительная работа: Перед началом игры детям рассказывается о кладах, пиратах.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята сегодня мы на нашем корабле отправимся в кругосветное путешествие, предлагаю выбрать капитана, потом занять свои места. (Капитан садится на стул с биноклем, остальные дети садятся на скамеечки). - Посмотрите по сторонам какие красивые корабли, рыбки рядом с нами плывут.

Капитан:(смотрит в бинокль): - Ребята посмотрите, что там плывет (вылавливает сачком бутылку с картой).

Воспитатель: Что это? (ответы детей) Да, это карта, на которой нарисовано, где зарыт клад. Но вот беда, как же нам добраться до берега? А это что за островки? Давайте мы по островкам доберемся до берега и там изучим карту (спрыгивают с кораблика и прыгают из обруча в обруч).

Воспитатель: Ну вот, мы и на берегу (капитан открывает карту). Эта карта указывает путь к сокровищам пиратов, посмотрим, куда нам дальше идти, чтобы найти их.

(Дети разворачивают карту, изучают маршрут движения согласно стрелочкам от станции к станции).

I. Станция «Цветочная поляна»

(рассматривают цветы на клумбах участка)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это, пираты оставили нам загадки, давайте их разгадаем.

Загадки:

1. Стоит в саду кудряшка
Белая рубашка
Сердечко золотое
Что это такое (ромашка)
2. В поле у овражка
Красная кашка (клевер)
3. У желтенького солнышка
Лучи не горячи
У желтенького солнышка
Белые лучи (ромашка)

Воспитатель: Молодцы, загадки пиратов мы разгадали, отправляемся на следующую станцию *(смотрят по карте)*

II. Станция «Птичка на елочке»

(Игрушка птичка сидит на елке)

Воспитатель: Давайте, спросим у птички, в какую сторону нам двигаться дальше.

Птичка: Я вам подскажу, но помогите мне собрать в корзинку мои припасы на зиму, а то, они нечаянно рассыпались.

(Дети собирают шишки, разложенные на поляне вокруг дерева в корзины)

Воспитатель: Ребята, давайте принесем по одной шишке в корзинку птичке. Сколько шишек вы принесли? А сколько их стало в корзинке?

Птичка: Спасибо вам ребята за помощь, а вас ждут на следующей станции, смотрите внимательно на карте, куда вам направляться.

III. Станция: «Грибная поляна»

(Игрушка ежик, макет грибной поляны)

Воспитатель: Ребята, кто это? А что это вокруг нашего ежика растет? Давайте расскажем ежику какие грибы съедобные, какие нет. *(Дети показывают на макете съедобные и не съедобные грибы)*

Ежик: Молодцы ребята, рассказали мне про грибочки, теперь я знаю какие съедобные и не съедобные. Откройте карту посмотрите на стрелочку, что нарисована от моей грибной поляны и вы попадете прямо к Золотой горе, где пираты закопали клад.

IV. Станция: «Золотая гора»

Воспитатель: Ребята мы прошли с вами трудные испытания и наконец попали на «Золотую гору». Берем в руки лопатки и будем искать клад. *(У всех детей в руках лопатки, они начинают раскопки в указанных на горе местах. На горе с песком, в 3-х местах стоят палочки со звездочками).*

Воспитатель: Ура! Мы нашли клад!

В сундучках спрятаны мыльные пузыри и сердечки.

Итог игры: Игры с мыльными пузырями.