

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского»
с/п д/с «Колосок»
(протокол от 31 марта 2026г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МКОУ
«ОСОШ им. В.Д. Успенского»*

Кирютина Т.И.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2025 год

Одоев 2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ

«ОСОШ им. В.Д.Успенского»

МКОУ «ОСОШ им. В.Д.Успенского»

с/п д/с «Колосок»

(протокол от 31 марта 2026г. № 3)

Кирютина Т.И.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» за 2025 год

Одоев 2026

1. Аналитическая часть

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» проводилось в соответствии с требованиями: * Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» * Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; * Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом директора МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально - технической базы,
- оценка учебно-методического и библиотечного – информационного обеспечения,
- оценка организации образовательного процесса
- оценка функционирования ВСОКО

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок»)
Руководитель	Лесновская Нина Владимировна
Адрес организации	301440, Тульская область, Одоевский район, р.п. Одоев,

	<i>ул. Карла Маркса, д.150</i>
Телефон, факс	<i>8 (48736) 4-11-97</i>
Адрес электронной почты	<i>kolosok.odoev@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Одолевский район</i>
Дата создания	<i>1985</i>
Лицензия	<i>№ 0133/03376, серия 71ЛО2 № 0000604 от 12 июля 2018г. выдана Министерством образования Тульской области; срок действия - бессрочно</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» (далее – с/п д/с «Колосок») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1117 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1000 кв. м.

Цель деятельности с/п д/с «Колосок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности с/п д/с «Колосок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы с/п д/с «Колосок»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

11 Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок»

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Одолевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Основной целью образовательной деятельности с/п д/с «Колосок» является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Работаем по утвержденной образовательной программе дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, с 01.09.2023, дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

Парциальная программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Далее – парциальная программа) направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

Задачи:

Сформировать у ребенка навыки разумного поведения.

Научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Цель: формировать у детей раннего и дошкольного возраста эстетическое отношение и художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Планируемые результаты: в результате освоения программы воспитанники:

- умеют различать реальный и фантазийный (выдуманный) мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- умеют переносить это понимание на собственную художественную деятельность;
- умеют самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа;
- используют в своей работе разные способы лепки (скульптурный, комбинированный, модульный, рельефный, папье-маше); умеют использовать технику прорезного декора.

При организации образовательного процесса в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» учитываются индивидуальные и возрастные

особенности детей, посещающих дошкольное учреждение.

Получение дошкольного образования в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» может начинаться подостижении детьми возраста двух месяцев.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время, ориентируясь на социальный заказ родителей, в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

с/п д/с «Колосок» посещают 40 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста– 13 детей;
- Средняя группа – 13 детей;
- Старшая группа - 7 детей;
- Подготовительная к школе группа – 7 детей

Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа: Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.. Основные направления рабочей программы воспитания с/п д/с «Колосок»:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление- включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения группы «Детский сад «Колосок» в записи по всем образовательным областям свидетельствуют

о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2.2 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в с/п д/с «Колосок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок» (разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Колосок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс - включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания.
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Таким образом: Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, с/п д/с «Колосок» оказывает дополнительные образовательные услуги:

1. Маленькие гении» (английский язык) – Понедельник, среда с 15.30 – 16.00
7 детей (5 – 7 лет)
2. «Юные Одоевские краеведы» (по региональному компоненту, посредством духовно – нравственного воспитания) – Четверг с 15.30 – 15.55
7 детей (4 – 5 лет)

Дополнительным образованием охвачено более 35 % воспитанников дошкольного учреждения. Для работы кружков в с/п д/с «Колосок» созданы все необходимые условия:

- разработаны программы;
- составлено расписание занятий;
- имеется весь необходимый материал для работы кружков. Данная работа проводится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Анализ взаимодействия с/п д/с «Колосок» с организациями социокультурной сферы

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» расположено в микрорайоне «Сельхозтехника, имеет следующих социокультурных партнеров:

МКОУ "ОСОШ им. В.Д. Успенского»,

МКОУ «ОСОШ им. Героя Советского Союза им. А.Д. Виноградова

МКУК ЦНТик

МКУ ДО «ОДДТ» Дом детского творчества п.Одоев

МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система

МКУ Детская школа искусств

МКУК «Одоев-город музеев»

Музей филимоновской игрушки п.Одоев

Детская поликлиника им. П.П.Белоусова

Целью работы ДОУ и детской библиотеки является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития. Сотрудники библиотеки проводят выставки, семинары, беседы и другие мероприятия с воспитанниками.

Таким образом: С целью повышения качества воспитательно-образовательных услуг, МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» с/п д/с «Колосок» поддерживает прочные отношения с данными социальными партнёрами.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	34	100 %
Неполная с матерью	4	11,7 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	17,6 %
Два ребенка	12	35,2 %
Три ребенка и более	16	47,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления с/п д/с «Колосок»

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы:

- педагогический мониторинг;
- педагогическое образование родителей;
- педагогическая поддержка;
- совместная деятельность педагога и родителей.

Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду:

- в одноклассниках

- в контакте

Вывод: Равноправное взаимодействие с/п д/с «Колосок» и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе детского сада.

«Оценка образовательного процесса» об итогах Года защитника Отечества

Во исполнение Указа Президента от 31.03.2025 № 3 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован проект решения педсовета.

- Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
- Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.
- Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.
- Пополнять уголки по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии с программными и возрастными требованиями по ФГОС и ФОП.
- Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию (Год защитника Отечества)

В течение года со всеми участниками были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Например: Воспитатели с детьми подготовительной к школе группы рассмотрели такие важные понятия как Конституция, государственные символы – гимн, флаг и герб, которые в ходе исторического развития приобрели функции объединения людей, выражения нравственных идеалов государства, служения стране, символы воинской доблести и героизма – знамя Победы, георгиевская ленточка.

«Россия – Родина моя» 10.02. 2025г. воспитатель Ашуркова Т.П. провела тематическое занятие «Военные профессии». Ашуркова Т.П. предложила детям средней группы с помощью картинок поиграть в разнообразные игры и выполнить задания по развитию речи.

20.02.2025 года в детском саду «Колосок» состоялся музыкально – спортивный праздник по нравственно – патриотическому воспитанию посвященный Дню Защитника Отечества «Есть такая профессия Родину защищать»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, приняли участие в конкурсе поделок и рисунков, приуроченного к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. на тему «Война глазами детей», организуемом Одоевским межрайонным судом Тульской области.

18 апреля 2025 года состоялась церемония награждения конкурсных работ «Война глазами детей». Дети детского сада получили призовые места и были награждены памятными подарками.

В течение года был реализован совместный проект «Великая война, великая Победа» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

24 апреля 2025 года в детском саду «Колосок» прошло Районное Методическое Объединение (РМО) по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей в МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурном подразделении детский сад «Колосок». Воспитатели подготовительной к школе группы Ефанова И.А., Ефименко С.В. и музыкальный руководитель Косарева Т.Н. показали для участников РМО открытое мероприятие в подготовительной к школе группе, посвященное 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая война, великая Победа».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников. Например: «Бессмертный полк 71», «Окна Победы – 2025».

Накануне Дня России в детском саду «Колосок» прошел тематический день, посвященный этому событию. Целью этого мероприятия было формирование у детей представлений о России как государстве, о родной стране, воспитание чувства любви к Родине и гордости осознавать себя гражданином своей страны, своего Отечества. Были использованы комплекты демонстрационных материалов «Защитники России».

Защищать Отечество считалось на Руси делом чести. Каждое столетие рождало героев, способных вести за собой народ, защищать родную землю, отстаивать национальную самобытность и великие традиции.

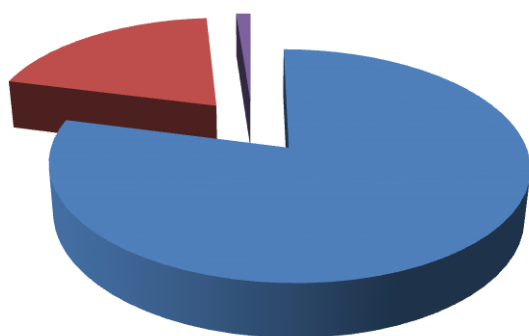
Год детского отдыха в системе образования

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОО

Из 11 детей во второй группе раннего возраста (1- 3 года) у всех 11 малышей в возрасте до трех лет отмечена: 9 (81,8%) детей легкая адаптация к условиям детского сада и у 2 (18,2%) детей средняя степень тяжести. Тяжелой и крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

Диаграмма 1

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ



Для работы с детьми средней степени адаптации был разработан индивидуальный подход к ребенку, включающий мероприятия по приобщению к условиям ДОО.

Анализ данных по сравнению с предыдущими годами

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей показали, что больше всего воспитанники ДОО болели ОРЗ и острый назофарингит, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей и врачом – педиатром Афанасьевой Татьяной Николаевной. В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется районной поликлиникой ГУЗ «Одоевская ЦРБ имени П.П. Белоусова».

В структурном подразделении детского сада «Колосок» созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- режим проветривания и кварцевания.
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, корригирующая гимнастика, индивидуальные физические упражнения);

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни /ЗОЖ /.

Проводились коллективные, массовые мероприятия с воспитанниками: «Утренник ко Дню знаний «Волшебная планета детства» провела воспитатель подготовительной к школе группы Ефименко С.В., Воспитатель средней группы Ашуркова Т.П. организовала

вечер к Международному дню пожилых людей. Воспитатель Ефименко С.В. организовала с детьми подготовительной группы массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России. Музыкальный руководитель Косарева Т.Н. совместно с воспитателями групп, обеспечили совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России, организовали Новогодний утренник, физкультурно – музыкальный праздник « Мой папа – защитник Отечества», концерт к Международному женскому дню. Воспитатели подготовительной к школе группы Ефанова И.А., Ефименко С.В. и музыкальный руководитель Косарева Т.П. организовали открытое мероприятие «Великая война, великая Победа», посвященный 80 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Воспитатели Абасова Р.Х., Ефанова И.А. организовали, спортивный праздник День Космонавтики в детском саду. Организованы летние развлечения и праздники к 1 июня: День защиты детей «Подари детям улыбку», к 8 июля: «Мама, папа, я – здоровая семья» на день семьи, любви и верности. 12 августа: День физкультурника «День Нептуна». 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. На участках детского сада установлено новое игровое и физкультурное оборудование. Проведена физкультурно – оздоровительная работа с воспитанниками: воспитатель группы раннего возраста Черепнева С.М. провела спортивное развлечение на спортивной площадке «Что у Осени в корзинке!». Воспитатель Пименова Н.Н. в сентябре месяце организовала оздоровительное мероприятие «Мой веселый, звонкий мяч». Осеннее физкультурное развлечение в средней группе, подготовила и провела воспитатель средней группы Абасова Р.Х. «Озорной зонтик». В ноябре месяце инструктор по физической культуре Акимов О.И. и воспитатель Ананьева Ж.А. подготовили для детей физкультурный досуг «На лужайке попляшем вместе с зайкой». Физкультурное развлечение «Советы здоровья старичка Лесовичка!» провели инструктор по физической культуре Акимов О.И. и воспитатель Ефанова И.А. В декабре месяце инструктор по физической культуре Акимов О.И. и воспитатель младшей группы Пименова Н.Н. провели физкультурное развлечение «Зимушка – зима». В январе месяце воспитатель Ефанова И.А. провела эстафету зимних игр для детей и родителей «Папа, мама я – дружная семья». Неделя здоровья прошла в средней группе под руководством инструктора по физической культуре Акимовой О.И. и воспитателя Ашурковой Т.П. «Зимние игры для детей на спортивной площадке с приглашением родителей». Театрально – спортивный праздник на улице для всех возрастных групп детского сада «Масленичные забавы», подготовили мероприятие музыкальный руководитель Косарева Т.Н. и воспитатель подготовительной группы Ефанова И.А.

Квест – игру «В поисках Весны» подготовила и провела воспитатель группы раннего возраста Ананьева Ж.А. Все эти мероприятия доступны в просмотре родителям воспитанников на сайте Одноклассники и в Контакте.

Системный подход к организации физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий способствует эффективному укреплению и сохранению здоровья воспитанников, даёт позитивную динамику оздоровления детского организма.

Достижения воспитанников

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ	С 21.01.2025по 05.04.2025 года	2 Место – Алешина Дарья Филимоновская игрушка «Барыня»	Приказ № 47
Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ	С 21.01.2025по 05.04.2025 года	2 Место – Гаврилина Виктория «Петушок», Филимоновская роспись на бумаге	Приказ № 47
Муниципальная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Муниципальная выставка – конкурс творческих работ	С 21.01.2025по 05.04.2025 года	3 Место – Кускова Виктория «Петушок», Филимоновская роспись на бумаге	Приказ № 47
Фестиваль детских талантов « Синяя птица 2025»	Районный фестиваль	18 июня 2025 года	Подготовительная к школе группа	Диплом МБУК «ЦНТ и К» «Центр народного творчества и кино
Конкурс рисунков и поделок, приуроченного к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. на тему «Война глазами детей»	Организатор Одолевский межрайонный суд Тульской области	31марта 2025г. по 03апреля 2025г.	Аверьянова Вероника Ефанов Тимофей	Грамоты и подарки
Выставка поделок, приуроченного к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. на тему «Война глазами детей»	Организатор с/п д/с «Колосок»	Май 2025г.	Семья Федюниной Алисы; семья Власовой Василисы; семья Ромы Казакова; семья Акимова Матвея; семья Ардельянова Михаила; семья Рузаевой Софии; семья Гаврилиной Вики; семья Казакова Жени; семья Кусковой	Благодарность родителям и детям, принявшим участие в выставке Приказ №8 – ОД от 05.05.2025г.

			Виктории.	
Всероссийский конкурс «Родной уголок огромной страны», посвященного малой Родине	Всероссийский конкурс «Летописец»	От 02 декабря 2024 г.	Диплом 1 степени награждается Борисов Константин	Приказ №60 от 02 декабря 2024 года
Всероссийский конкурс «Мама – первое слово», посвященного малой Родине	Всероссийский конкурс «Летописец»	От 02 декабря 2024 г.	Диплом 11 степени награждается Борисов Константин	Приказ №58 от 02 декабря 2024 года
Межрайонный хореографический фестиваль	«Живи, танцуй!», посвященного Международному Дню танца	2025 года	Подготовительная к школе группа	Диплом МБУК «ЦНТ ИК» «Центр народного творчества и кино

2.3 Оценка системы управления организации

Управление с/п д/с «Колосок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского».

Управление с/п д/с «Колосок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в с/п д/с «Колосок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управляет структурным подразделением, составляет штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство с/п д/с «Колосок»

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью с/п д/с «Колосок», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией с/п д/с «Колосок» • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности с/п д/с «Колосок».

По итогам 2025 года система управления с/п д/с «Колосок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Детского сада «Колосок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. *Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого 40 детей	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	25	62,5	11	27,5	4	10	40	100%
Качество освоения образовательных областей	5 обра зова тель ных обла стей	25	5 обра зова тель ных обла стей	11	5 обра зова тель ных обла стей	4	5 обра зова тель ных обла стей	100% освоения образовательных областей

В мае 2025 года педагог - психолог Зуева И.В. проводит обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

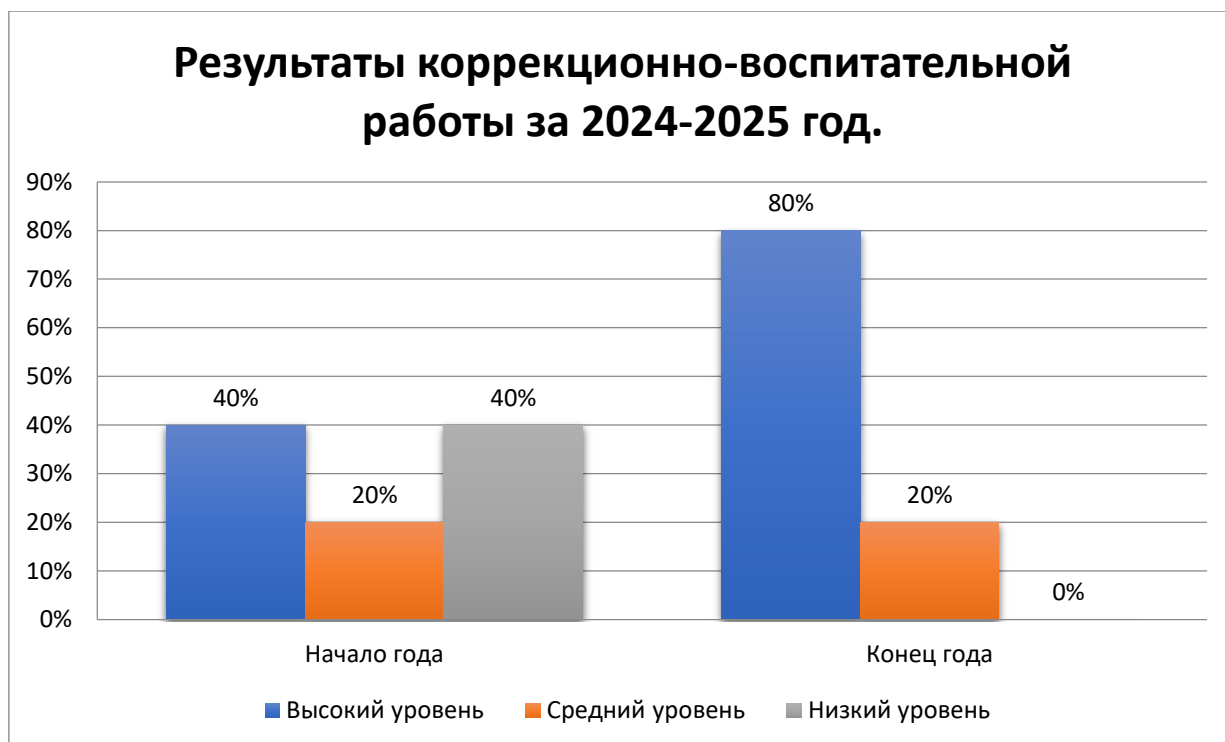
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким – 9 человек 69 % и средним уровнями развития – 4 человека 31%, низкий уровень 0 % при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получают дети логопедом Хорошиловой О.Ю.

Результаты усвоения программного материала детьми по оказанию логопедической помощи за 2025г

Уровн и развит ия	Звуковое произношен ие		Фонематичес кое восприятие		Лексика		Грамматическ ий строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Высокий	-	90%	-	100%	-	100%	-	90%	-	80%	-	100%
Средний	25%	10%	33%	-	25%	-	25%	10%	25%	20%	52%	-
Низкий	75%	-	67%	-	75%	-	75%	-	75%	-	48%	-



Коррекционную организацию образовательного процесса проводит учитель – дефектолог Колесникова В.А. После диагностического обследования и беседы с родителями в дефектологическую группу были зачислены 3 ребенка подготовительной к школе группы, с которыми один раз в неделю велась коррекционно – развивающая деятельность. Целью работы являлось создание условий для познавательного развития и подготовки детей к дальнейшему школьному обучению. Результаты работы на конец года: Высокий уровень 100% (3).

Таким образом, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

Реализация строилась в соответствии с образовательными областями: Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты; игровая деятельность;

* специально организованные традиционные и интегрированные занятия; * индивидуальная и подгрупповая работа;

* самостоятельная деятельность;

* опыты и экспериментирование.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

В годовой план работы детского сада в 2025 году велась работа по формированию у детей устойчивого интереса к физической культуре и спорту через организацию совместной деятельности педагогов, воспитанников и родителей.

В течение года приобщали детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вывод: деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогические работники – всего 14: заведующая детским садом, старший воспитатель, 8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог дополнительного образования, а также по совместительству (внешний совместитель) педагог - психолог, учитель – дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

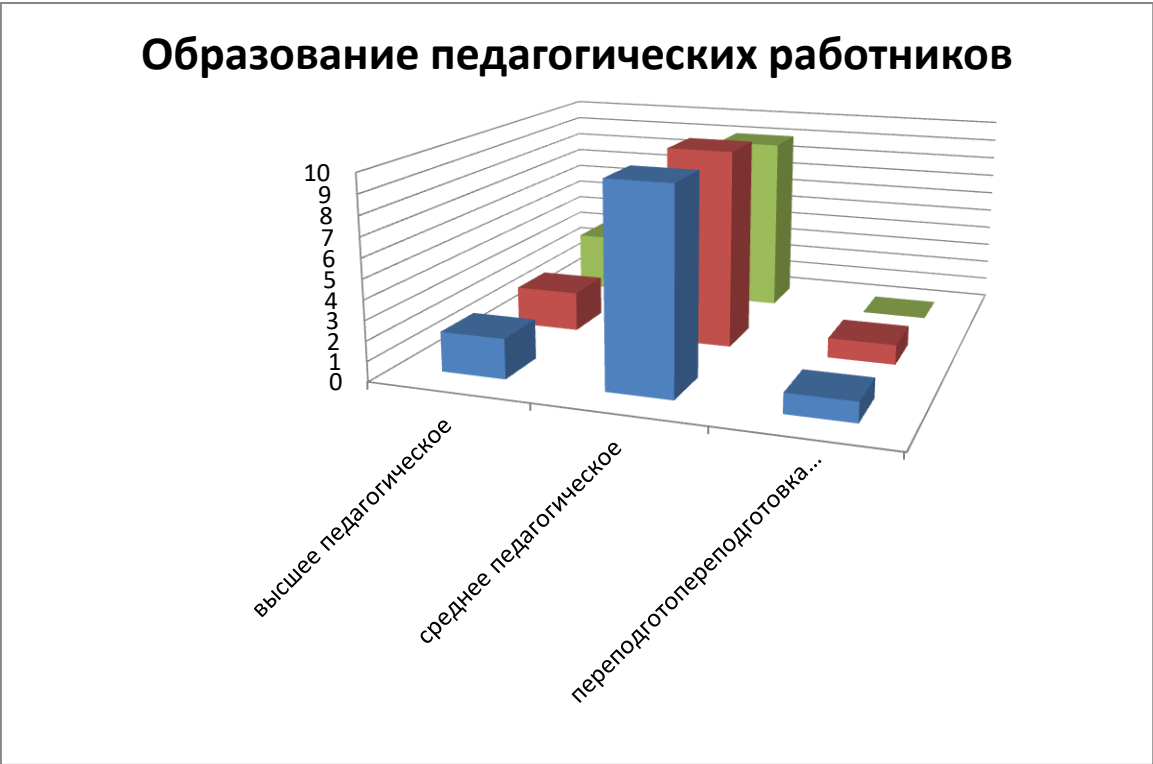
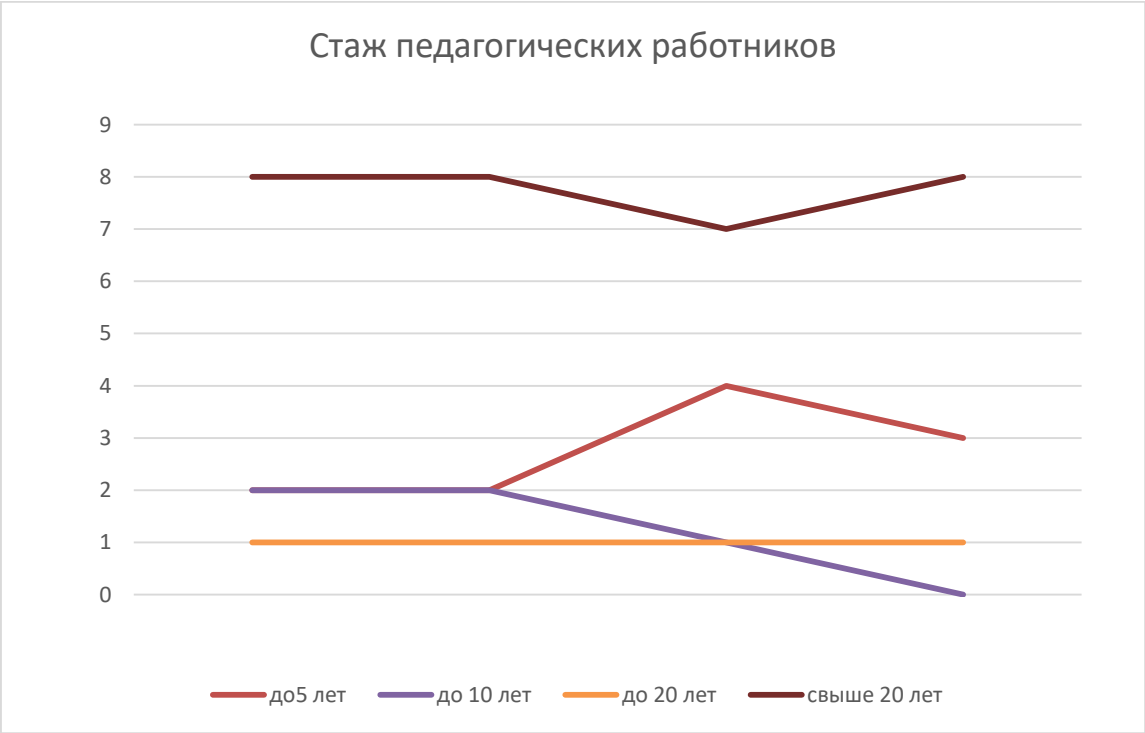
- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

«Оценка кадрового обеспечения» о повышении профессионального уровня педагогов

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагог (онлайн) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», город Москва; с 30 сентября

2025 г. по 6 октября 2025 г. по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», в объеме 72 часа.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



«Оценка кадрового обеспечения» по повышению квалификации педагогов

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, обучаясь, минимум раз в три года на программах повышения квалификации по профилю педагогической деятельности.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в дистанционных вебинарах «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм, совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

«Оценка кадрового обеспечения» о снижении документационной нагрузки на воспитателей

С марта 2025 года вступили в силу требования Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки воспитателей ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Теперь педагоги могут вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Количество выявленных нарушений, связанных с бумажной бюрократией педагогов не выявлено.

Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Таким образом: В с/п Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада «Колосок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга с/п Детского сада «Колосок»

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В с/п д/с «Колосок» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- ноутбук -1 шт
- МФУ-1 шт
- Принтер- 2шт
- Ламинатор -1шт
- Брошюратор - 1шт
- Цифровой фотоаппарат-1шт

Информационное обеспечение с/п д/с «Колосок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 цифровой фотоаппарат, 5 МФУ, 5 проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Интерактивный стол
- Студия «АКВААНИМАЦИЯ» - техника рисования на воде (ЭБРУ)
- Студия для рисования песком

Мы приобрели в 2024 – 2025 учебном году: Настенные дидактические панели (Бизиборды) по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия» в соответствии ФОП и ФГОС ДО.

Предметно-развивающая среда Детского сада «Колосок» инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	95
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия	85
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В с/п д/с «Колосок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. В методическом кабинете имеется подборка фотоальбомов воспитанников «Мой любимый детский сад».

Вывод: Таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса.

2.7. Оценка материально-технической базы

В с/п д/с «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В с/п д/с «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Вывод: При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние с/п д/с «Колосок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться

взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями. Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет. Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются интерактивные доски, интерактивные панели.

В 2025 году детский сад приобрел

По годовому плану работы на 2024 /2025 учебного года по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками к 1 сентября воспитатель Ефименко С.В. организовала беседу с детьми подготовительной к школе группы о роли Государственной символики. Старший воспитатель Ефимова И.К. с педагогами ДОО организовала круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего». Заведующая структурным подразделением детского сада «Колосок» Лесновская Н.В. ознакомила педагогов с новым методическим материалом «Нравственно – Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», с детским учебно – игровым терминалом «Волшебный экран»- описание игрового пакета программ и методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по ФГОС ДО и ФОП ДО. В методическом кабинете пополнилась библиотека для воспитателей: Л.С. Уланова «Русские народные сказки и праздники: сценарии мини – спектаклей для детей», Е.А. «Отправляемся в гости к народам России» /сказки, беседы и игры для детей 5 -7 лет/. «Волшебный Экран» Методические материалы. Л.Е. Осипова «Мы живем в России» старшая группа, гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста /планирование работы и конспекты занятий/.

Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5 – 7 лет /планирование, комплексные познавательные занятия/.

Основное содержание дополнено разным практическим материалом, который поможет педагогу в работе с детьми: пословицы и поговорки, авторские дидактические игры, комплект демонстрационных материалов из серии «Россия – Родина моя». Пособия признано помочь воспитателям увлекательно и эффективно проводить работу по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников, отследить степень усвоения детьми знаний о Родной стране. Невозможно жить без любви к своему дому, без гордости осознавать себя гражданином своей страны, своего Отечества. Патриотическое воспитание должно пронизывать все направления становления и развития ребенка – пособия помогут сформировать у детей активную социальную позицию, духовно – нравственные ориентиры, привить любовь и привязанность к Родине, культурному наследию своего народа, по новому взглянуть на привычные вещи. Пособия подходят для индивидуальной и групповой работы.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду принято на педсовете, протокол №2 от 31.01.2025г. положение о внутренней системе оценки качества образования. Утверждено директором МКОУ «Одоевская СОШ им. В.Д. Успенского Кирютиной Т.И. приказом №5 – ОД от 27.02.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.01.2026 по 16.01.2026 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	40
в режиме полного дня (8-12 часов)		40
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		40(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	13
педработников:		
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Профессиональная переподготовка пед. работников		1
Одногодичный педагогический класс		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (75 %)
с высшей		2 (15,3 %)
Первой		8 (61,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,6%)
больше 30 лет		5 (38,4 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	3 (23%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(23 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Педагог дополнительного образования		да
учителя-дефектолога (внешний совместитель)		да
педагога-психолога (внешний совместитель)		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

С/п д/с «Колосок» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.