

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического

совета МБДОУ с. Останино

Протокол от **30.08.2024 № 01**

УТВЕРЖДЁН:

Заведующий МБДОУ с. Останино

_____ А.Е. Иванова

Приказ от **30.08.2024 № 71-о**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Ромашка" с. Останино"
Ленинского района Республики Крым
на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Останино
2024 г.**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад "Ромашка" с. Останино" Ленинского района Республики Крым (далее МБДОУ с. Останино), является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ с. Останино, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2024-2025г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2024-2025г.г.

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7.
- Устав МБДОУ с. Останино
- ОП ДО МБДОУ с. Останино в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ с. Останино.
- Обеспечение оздоровительной работы.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 3 разновозрастных групп общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа № 1 «Бусинки» (1,5 – 3,0 лет);
- разновозрастная группа № 2 «Непоседы» (3,0-5,0 лет);
- разновозрастная группа № 3 «Фантазёры» (5,0-7,0 лет).

РЕЖИМ РАБОТЫ

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Режим работы в 2024/2025 учебном году:

С 7.30 – 18.00, 10,5 часов.

Образовательный год 2024/2025 начнется 1 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2025 года. Всего 48 недель.

Учебный год 2024/2025 начнется 1 сентября 2024 года и закончится 31 мая 2025 года. Всего 36 недель.

Учебный план МБДОУ с. Останино регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеразвивающей направленности для детей (с 1,5 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляющую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ с. Останино и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024/2025 учебный год, предусматривающий следующий объем условной образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Группа №1 «Бусинки» ранний возраст (с 1,5 до 3 лет)	8-10	10 мин	10	1 ч 40 мин
Группа №2 «Непоседы» (с 3 до 5 лет)	младшая п о д группа (с 3 до 4 лет)	15	30 мин	10
	Средняя подгруппа (с 4 до 5 лет)	20	40 мин	10
Группа №3 «Фантазёры» (с 5 до 7 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	14
	Подготовительна я группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15
				7ч.30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

№ п/ п	Образовательные области	Виды занятий	Группа №1 «Бусинки » (с 1,5 до 3 лет)	Группа «Непоседы» (с 3 до 5 лет)	№2	Группа «Фантазёры» (с 5 до 7 лет)	№3
			Вторая подгруппа раннего возраста 2-3 года	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготов. подгруппа
1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи.	1	1	1	1	1
1.		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.	<i>Познавательное развитие</i>	ФЭМП (логика) Сенсорика	0,5	1	1	2	2
1.		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	1
1.		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
1.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
4.		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд	0,5			0,5	0,5
	Всего:		10	10	10	14	15

**Перечень основных игр-занятий для детей группы №1 «Бусинки» (с 1,5 до 3 лет) первой
подгруппы раннего возраста(1,5-2 года)**

Виды игр-заний	В неделю
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр занятий	10

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня детей младшего и среднего возраста не превышает 30 и 40 минут соответственно, а старшего и подготовительного - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что дает возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте с 2 до 7 лет организуются 2 раза в неделю (в помещении), 1 раз – на свежем воздухе. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа

педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация вправе применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию проводятся:

- для детей 5-7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются. Образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Наблюдения; Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ с. Останино находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.
- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

Образовательный маршрут на 2024-2025 учебный год.

№	Образовательная область	Разновозрастная группа № 1 «Бусинки»(1,5-3,0)			Разновозрастная группа № 2 «Непоседы» (3-5 лет)						Разновозрастная группа № 3 «Фантазеры» (5-7 лет)						
		Вторая подгруппа раннего возраста (2-3 лет)			Младшая подгруппа (3-4 лет)			Средняя подгруппа (4-5 лет)			Старшая подгруппа (5-6 лет)			Подготовительная подгруппа (6-7 лет)			
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий																	
1.1.	Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	«Крымский веночек» (региональный компонент)				В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями						0,5	2	18	0,5	2	18	
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	2	8	80	3,5	14	126	3,5	14	126	
1.2	Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36	
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	

1.3.	Художественно-эстетическое развитие															
	Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18							0,5	2	18	1	4	36
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	6	24	216
1.4.	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	14,5	46	522

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Здоровье	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Дежурства	—	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных игр-заний для детей первой подгруппы раннего возраста(1,5-2 года)

Виды игр-заний	В неделю	В месяц	В год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
Общее количество игр занятий	10	40	360

Приложение 1
к учебному плану МБДОУ с. Останино
на 2024/2025 учебный год
Приказ № 71-о от 30.08.2024

Расписание занятий:

- в разновозрастной группе № 1 «Бусинки» (1,5-3,0 лет)

День недели	Вид занятия	
	первая подгруппа раннего возраста (1,5-2 года)	вторая подгруппа раннего возраста (2-3 года)
Понедельник	1. Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 2. Развитие движений	1. Ознакомление с окружающим 2. Физкультурное
Вторник	1.Музыкальное 2.Игра-занятие с дидактическим материалом	1. Музыкальное 2. Ознакомление с природой/ФЭМП
Среда	1.Игра-занятие на развитие речи 2. Развитие движений	1. Рисование 2. Физкультурное
Четверг	1. Музыкальное 2. Игра-занятие с дидактическим материалом	1. Музыкальное 2. Развитие речи. Художественная литература
Пятница	1. Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем 2. Игра – занятие со строительным материалом подгруппа детей раннего возраста)	1. Лепка/Конструирование 2. Физкультура на свежем воздухе

- в разновозрастной группе № 2 «Непоседы» (3,0-5,0 лет)

День недели	Вид занятия	
	младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой 2. Физическая культура	1. Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой 2. Физическая культура
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка
Среда	1. Лепка/Аппликация 2. Физкультура	1. Лепка/Аппликация Физкультура
Четверг	1. Развитие речи. 2. Музыка	1. Развитие речи. 2. Музыка
Пятница	1.Рисование 2.Физкультура (на свежем воздухе)	1.Рисование 2.Физкультура (на свежем воздухе)
	10	10

- в разновозрастной группе № 3 «Фантазеры» (5,0-7,0 лет)

Дни недели	Старшая подгруппа 5-6 лет	Подготовительная к школе подгруппа: 6-7 лет
Понедельник	1. Формирование целостной картины мира 2. Рисование 3. Физкультура	1. Формирование целостной картины мира 2. Рисование 3. Физкультура
Вторник	1. Развитие элементарных математических представлений 2 - / Конструирование 3. Музыка	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Конструирование 3. Музыка
Среда	1.Развитие речи 2.Аппликация Физкультура	1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физкультура
Четверг	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыкальное	1. Развитие элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Музыкальное
Пятница	1.Грамота 2. Краеведение/ - 3. Физкультура (на свежем воздухе)	1.Грамота 2. Краеведение/ - 3. Физкультура (на свежем воздухе)
Всего	14	14/15

Приложение 2
 к учебному плану МБДОУ с.
 Останино на 2024/2025
 учебный год
 Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня

в разновозрастной группе №1 «Бусинки» (1,5- 3,0 лет)

холодный период

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	7.30 – 8.30
Завтрак	8.30 – 8.55
Самостоятельная деятельность / Подготовка к занятиям	8.55 - 9.10
Занятия, игры-занятия	9.10 - 9.40
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых,	9.40 - 10.30
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Прогулка. Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Подготовка к полднику.	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.55
Игры, игры - занятия самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых . Индивидуальная работа с детьми. Вечерний круг.	15.55-16.20
Прогулка, уход детей домой	16.20 – 18.00

Приложение 2
 к учебному плану МБДОУ с.
 Останино на 2024/2025
 учебный год
 Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня

в разновозрастной группе №1 «Бусинки» (1,5- 3,0 лет)

теплый период

Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	7.30 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе игры, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.30
Второй завтрак	10.30-10.45
Прогулка. Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Подготовка к обеду.	10.45-12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.40 – 16.00
Прогулка, уход детей домой.	16.00 – 18.00

Приложение 2
 к учебному плану МБДОУ с.
 Останино на 2024/2025
 учебный год
 Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня

в разновозрастной группе №2 «Непоседы»(3,0-5,0 лет)

холодный период

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика.	7.30-8.20
Утренний круг. Подготовка к завтраку.	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.55
Гигиенические процедуры. Игры, подготовка к занятиям	8.55-9.10
Занятия (перерыв между занятиями 10 минут)	9.10 –10.00
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых. Подготовка ко 2-му завтраку.	10.00 – 10.30
2-й завтрак	10.30 – 11.00
Прогулка (подвижные игры, совместная и самостоятельная деятельность, труд, наблюдения,).	11.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. Подготовка к обеду.	12.00 – 12.15
Обед	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Подготовка к полднику.	15.15 – 15.40
Полдник	15.40 – 15.50
Игры, игры - занятия самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых . Индивидуальная работа с детьми. Вечерний круг.	15.50-16.30
Прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.00

Приложение 2
к учебному плану МБДОУ
с. Останино на 2024/2025
учебный год
Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня

в разновозрастной группе № 2 «Непоседы»(3,0-5,0 лет)

теплый период

Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку.	7.30 – 8.30
завтрак	8.30 – 8.55
Утренний круг	8.55-9.15
Свободная деятельность детей	9.15-9.35
Подготовка к прогулке. Занятия на прогулке. Свободная игра	9.35-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	12.00 – 12.30
Обед	12.30 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры. Подготовка к полднику	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы,	15.40 – 16.20
Прогулка, уход детей домой	16.20 – 18.00

Приложение 2
 к учебному плану МБДОУ с.
 Останино на 2024/2025
 учебный год
 Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня

в разновозрастной группе №3 «Фантазеры»

холодный период

Прием , осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика.	7.30-8.20
Утренний круг. Подготовка к завтраку.	8.20-8.30
Завтрак	8.30-8.50
Гигиенические процедуры. Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям.	8.50-9.00
Занятия	9.00-10.40
2-й завтрак	10.40-11.00
Прогулка (игры, совместная и самостоятельная деятельность, труд, наблюдения, подвижные игры)	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры. Подготовка к обеду.	12.15-12.30
Обед.	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. Подготовка к полднику.	15.00-15.30
Полдник.	15.30-15.40
Игры, игры - занятия самостоятельная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых . Индивидуальная работа с детьми. Вечерний круг.	15.40-16.40
Прогулка, уход детей домой.	16.40-18.00

Приложение 2
 к учебному плану МБДОУ с.
 Останино на 2024/2025
 учебный год
 Приказ № 71-о от 30.08.2024

Режим дня
в разновозрастной группе № 3 «Фантазеры»
теплый период

Прием, осмотр, игры, гимнастика, дежурства. Подготовка к завтраку.	7.30-8.30
Завтрак.	8.30-8.50
Утренний круг	8.50-9.00
Свободная деятельность детей	9.00-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Занятия на прогулке. Свободная игра.	9.30-10.30
2-й завтрак	10.30-11.00
Прогулка. Занятия на прогулке. Свободная игра. Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры Подготовка к обеду, обед	11.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-13.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	13.10-15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы,	15.25-15.40
Вечерний круг, прогулка, уход детей домой	15.40-16.20
	16.20-18.00