

Педагогический совет — коллегиальная форма управления и школа педагогического мастерства педагогов ДОО

Педагогический совет в детском саду является высшим органом руководства всем образовательным, воспитательным процессом, решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В каждом дошкольном учреждении должно быть Положение о педагогическом совете. Составленное положение о педагогическом совете ДОО необходимо утвердить и его содержание довести до сведения педагогического коллектива детского сада.

К Основным компетенциям Педагогического совета:

1. Определение содержания образовательной деятельности Детского сада.

2. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности.

3. Разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом и т.д.

Педагогический совет возглавляет заведующий дошкольного образовательного учреждения. Каждый педагогический работник детского сада с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Права Педагогического совета:

1. Педагогический совет имеет право участвовать в управлении Детским садом.

2. и Каждый член Педагогического совета имеет право:
- потребовать обсуждения Педагогическим советом любого вопроса, касающегося образовательной деятельности Детского сада, если его предложение поддержит не менее 2/3 членов педагогического совета.

Организация управления Педагогическим советом:

1. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского сада.

2. С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также медицинские работники.

Педагогический совет работает согласно годового плана работы Детского сада, собирается не реже четырех раз в год

1. Решения Педагогического совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов.

2. Решения Педагогического совета выполняют ответственные лица, указанные в соответствующем приказе. Результаты оглашаются на Педагогическом совете следующего заседания.

Педагогический совет организует взаимодействие с другими коллегиальными органами самоуправления Детского сада (Общим собранием, Советом родителей) через участие представителей Педагогического совета в заседании Общего собрания, Совете родителей Детского сада.

На Педагогический совет возлагается ответственность:

1. Педагогический совет несет ответственность за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним компетенций.

2. Педагогический совет несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам, Уставу Детского сада.

Решения Педагогического совета оформляются протоколами.

В протоколе фиксируются:

- дата проведения заседания;
- количественное присутствие (отсутствие) членов педагогического совета, приглашенные (ФИО, должность);
- повестка дня;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов Педагогического совета и приглашенных лиц;
- решение.

Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Доклады, тексты выступлений, о которых в протоколе Педагогического совета делается запись «доклад (выступление) прилагается», группируются в отдельной папке с тем же сроком хранения, что и книга протоколов Педагогического совета.

Часто задают вопросы по количеству пунктов в решениях - их должно быть столько, сколько вопросов выносятся на педсовет, не меньше.

В последний раздел повестки дня под рубрику «Разное» могут включаться вопросы трудового этикета и распорядка работы, санитарное состояние помещений, разрешение конфликтных ситуаций, поощрения или взыскания, информация по разным вопросам. Таким образом, на педсовете обсуждаются вопросы, связанные с работой всего коллектива.

Тематика педагогических советов определяется в годовом плане дошкольного учреждения.

При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.

При подборе тем необходимо учесть тему года. Тема текущего года «Семья, семейные ценности и традиции». Включайте в работу педагогических советов современные формы работы с семьей, трансляцию успешного опыта семейного воспитания.

2025 год- год «80 - летия Победы». Вопросы гражданско-патриотического воспитания будут актуальны и в содержании педагогических советов.

Главным вопросом повестки дня всегда являются результаты работы педагогов: уровень развития детей, их здоровье, формы совместной работы педагогов, детей и родителей.

При планировании педагогических советов учитывайте и направление углубленной работы детского сада.

Все педагогические советы можно условно разделить по формам организации:

а) традиционный педсовет — это педсовет с подробной повесткой дня, проведенный четко с соблюдением регламента всех обсуждаемых вопросов и принятием решения по каждому из них;

б) педсовет с использованием отдельных методов активизации педагогов. В ходе такого педсовета председатель может предложить участникам различные активные методы, например, решить ситуативную задачу по теме или использовать метод «игрового моделирования».

Педсовет может быть организован в разных формах:

1. **Педсовет в форме деловой игры.** Может быть проведен для подведения итогов работы коллектива по какой-либо проблеме или за определенный период. Основное место в таком педсовете занимает групповая работа.

2. **Педсовет-конференция.** Может состоять из нескольких составных частей, например: основное теоретическое сообщение и диалог, который организует старший воспитатель с группой специалистов (музыкальный руководитель, психолог, воспитатель по физкультуре, логопед).

3. **Педсовет в форме «круглого стола».** Для подготовки такого педсовета руководителям необходимо отобрать важные, интересные для обсуждения вопросы, продумать организацию.

4. **Ситуативный педсовет.** Заключается в рассмотрении одной или нескольких педагогических ситуаций, которые могут проигрываться здесь же заранее подготовленными участниками педсовета. Можно провести обсуждение ситуации по записанному на видеокамеру сюжету.

5. **Педсовет в форме дискуссии.** Требуется чтобы заранее педагоги разделились на подгруппы и подготовили свои концепции обсуждаемой

проблемы. В ходе дискуссии совместно вырабатывается план решения проблемы.

6. Педсовет в форме научно-практической конференции. Можно подготовить и провести, объединив усилия нескольких дошкольных учреждений. Базой для проведения такого педсовета может стать учреждение, имеющее статус экспериментальной площадки, ресурсного центра. Предполагаю, что есть некоторые ограничения в этом плане, но все делаем одно дело. Объединяя усилия-гарантируем результат.

При подготовке такого педсовета заранее должны быть организованы дни открытых дверей для педагогов. Важно так составить повестку дня, чтобы каждое учреждение на равных участвовало в представлении своего опыта, обсуждении проблем и предложениях к выработке решений. Решения на таком педсовете могут приниматься как общие для всех, так и для каждого педагогического коллектива отдельно, с учетом его специфики.

Литературы по вопросам организации и проведения педагогических советов создано немало, огромное количество статей в профессиональной периодической печати, и все-таки, часто сталкиваемся с практикой формального отношения к данному вопросу. Деловая игра, дискуссия, брифинг, аукцион или экскурсия - могут быть только частью педагогического совета. Педагогический совет это серьезная форма работы с педагогами в дошкольном учреждении. не допустимо проведение педагогического совета в формате театрализованной игры.

Обязательно анализируются итоги:

- чего добились и что не удалось в ходе обсуждения;
- кто из педагогов был активен, а кто пассивен и почему;
- какие уроки можно извлечь из этого опыта?

Педагогический совет помогает в формировании коллектива единомышленников, создает условия для анализа и оценки своих педагогических установок, принципов в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики.

Чтобы педсовет был органом управления, а его решения действенными и способствовали улучшению работы с детьми, каждому заседанию предшествует тщательная подготовка всех его участников.

Необходимо дать критический анализ своей деятельности, прийти на педсовет с выводами, сделанными в ходе этого анализа

(что в работе с детьми не удастся, почему, и как выявленные недостатки можно исправить и т.д.)

Заведующий и старший воспитатель продумывают организационные вопросы, регламент, повестку. Заранее в методическом кабинете оформляется выставка литературы по обсуждаемой тематике, материалы с опытом работы ведущих педагогов (пособия, конспекты, выписки из планов работы с детьми).

Важным условием при подготовке педсовета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам-практикам интересны те вопросы, обсуждение которых дает практическое решение проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки.

Темы для обсуждения на педагогическом совете должны быть конкретны и близки педагогам.

Заключительное слово — важный момент в работе педсовета. Оно должно быть кратким, конкретным, содержать конструктивные предложения.

Не всегда оправданно включение второстепенных вопросов бытового, хозяйственного и организационного характера. Такие вопросы нужно обсуждать на планерках.

В содержании проблем, выносимых на педсовет, в характере их обсуждения, поведении педагогов на педсовете, **проявляется уровень руководства дошкольным образовательным учреждением.**

Ежегодно в каждом педагогическом коллективе проводится педсовет по теме: «Подведение итогов работы за год». Следует уделять серьезное внимание подготовке такого педсовета.

Рекомендуем руководителям проводить тематический педсовет «Самообразование — основа успешной работы».

В условиях, когда открываются новые детские сады, формируются педагогические коллективы из молодых специалистов, вчерашних студентов и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку это особенно актуально. С каждым необходимо работать, адаптировать к работе в педагогическом коллективе, подключать педагогов-наставников, повышать профессиональный уровень, в том числе в рамках проведения педагогических советов.