



Утверждено:
Заведующая МКДОУ
«Подойницинский детский сад»
Е.Н. Мартюшева
Приказ № 7 от 04.09.2023 г

**Учебный план
МКДОУ «Подойницинский детский сад»
на 2023- 2024 уч. год**

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 5 от 29.08.2023

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Подойницынский детский сад»
на 2023\24 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Подойницынский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДООУ функционирует одна разновозрастная группа, которая делится на подгруппы: 1 подгруппа (от 2 до 4 лет), 2 подгруппа (от 5 до 7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДООУ.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МКДОУ. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в группе. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия .

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий до 15-20 мин. в 1 подгруппе, до 25-30 минут во 2 подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в 1 подгруппе – 15-20 мин.,

в 2 подгруппе – 25-30 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в 1 подгруппе -2-3

в 2 подгруппе-3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 подгруппе - 12

в 2 подгруппе- 12

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 подгруппе- (СанПиН – 12- 2ч.45мин.)

в 2 подгруппе- (СанПиН- 16 - 6ч 40мин.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u>	1 Разновозрастная	
	1 подгруппа (от 2 до 4 лет)	2 подгруппа (от 5 до 7 лет)
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
ПОЗНАНИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	
Формирование целостной картины мира	1	1
ФЭМП	1	2
Конструктивная деятельность (конструирование)		1
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
КОММУНИКАЦИЯ		
Речевое развитие	1	1
Ознакомление с художественной литературой		1
Подготовка и обучение грамоте		1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
МУЗЫКА	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
ФИЗКУЛЬТУРА	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Труд(ручной труд)		
Социализация (этикет и ситуация общения)	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)		
Итого	10	15
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Виды совместной деятельности-<u>Вариативная часть</u>		
11	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Кружок «Юный эколог»		1
Кружок «Волшебная радуга»	1	
Итого	11	16

Учебный план 1 подгруппы(от 2 до 4 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура	3	45 мин	36
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Формирование целостной картины мира	2	30 мин	24
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с художественной литературой	1	15 мин	12
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование Лепка Музыка	1 1 2	15 мин 15 мин 30 мин	12 12 24
	ИТОГО		10	2ч 30мин	120
5	ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ Кружок « Волшебная радуга»		1	15мин	12
ИТОГО:			11	2ч.45 мин	132

Учебный план 2 подгруппы (от 5 до 7 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3	75мин	60	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	ФЭМП	2	50мин	40
		Формирование целостной картины мира	1	25 мин	20
		Конструктивная деятельность	1	25мин	20
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	25 мин	20
		Чтение художественной литературы	1	25мин	20
		Подготовка и обучение грамоте	1	25мин	20
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Рисование	2	50 мин	40
		Лепка (Аппликация)	1	25 мин	20
		Музыка	2	50 мин	40
ИТОГО:		15	6ч15мин	300	
5	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Математический кружок «Юный эколог»</i>		<i>1</i>	<i>25 мин</i>	<i>20</i>	
ВСЕГО:		16	6ч 40мин	320	

