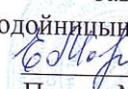


Утверждено:  
Заведующая МКДОУ  
«Подойницынский детский сад»  
 Е.Н. Мартюшева  
Приказ № 5 от 01.09.2024 г

**Учебный план  
МКДОУ «Подойницынский детский сад»  
на 2024- 2025 уч. год**

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 29.08.2024

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Подойницынский детский сад»  
на 2024\25 учебный год**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Подойницынский детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа, которая делится на подгруппы: 1 подгруппа (от 2 до 4 лет), 2 подгруппа (от 4 до 6 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.3648-20,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной общеобразовательной программой ФОП ДО по ФГОС. В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МКДОУ. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы ФОП ДО. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и

сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в группе. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия .

*Реализация учебного плана* предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

*Учебный план* рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий до 15-20 мин. в 1 подгруппе, до 25-30 минут во 2 подгруппе. Перерыв между занятиями не менее 10 - 15 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в 1 подгруппе – 15-20 мин.,

в 2 подгруппе – 25-30 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в 1 подгруппе -2-3

в 2 подгруппе-3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 подгруппе - 10

в 2 подгруппе- 13-14

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 подгруппе- (СанПиН – 2ч 45 мин)

в 2 подгруппе- (СанПиН- 6 ч 05 мин)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<b>Виды непосредственно-организованной образовательной деятельности - <u>Инвариантная часть</u></b>	<b>1 Разновозрастная</b>	
	1 подгруппа (от 2 до 4 лет)	2 подгруппа (от 4 до 6 лет)
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>ПОЗНАНИЕ</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	
Формирование целостной картины мира	1	1
ФЭМП	1	1
Конструктивная деятельность ( конструирование)		1
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>КОММУНИКАЦИЯ</b>		
Речевое развитие	1	1
Ознакомление с художественной литературой		1
Подготовка и обучение грамоте		
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>МУЗЫКА</b>	2	2
<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		
Рисование	1	2
Лепка	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>ФИЗКУЛЬТУРА</b>	2	2
Физкультура на свежем воздухе	1	1
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Труд( ручной труд)		
<b>Социализация (этикет и ситуация общения)</b>	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Основы безопасности жизнедеятельности(ОБЖ)		
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>Виды совместной деятельности-<u>Вариативная часть</u></b>		
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Кружок «Юный эколог»		1
Кружок «Волшебная радуга»	1	
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

## Учебный план 1 подгруппы(от 2 до 4 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физическая культура	3	45 мин	108
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование целостной картины мира	2	30 мин	72
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Ознакомление с художественной литературой	1	15 мин	36
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование Лепка Музыка	1 1 2	15 мин 15 мин 30 мин	36 36 72
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>2ч 30мин</b>	<b>360</b>
<b>5</b>	<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> Кружок « Волшебная радуга»		1	15мин	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>11</b>	<b>2ч.45 мин</b>	<b>396</b>

## Учебный план 2 подгруппы (от 4 до 6 лет)

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
<i>Образовательная область</i>	<i>Виды непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>кол-во</i>	<i>время</i>	<i>кол-во</i>	
<b>1</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	3	75мин	108	
<b>2</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	ФЭМП	1	25мин	36
		Формирование целостной картины мира	1	25 мин	36
		Конструктивная деятельность	1	25мин	36
<b>3</b>	<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи	1	25 мин	36
		Чтение художественной литературы	1	25мин	36
		Подготовка и обучение грамоте			
<b>4</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Рисование	2	50 мин	72
		Лепка (Аппликация)	1	25 мин	36
		Музыка	2	50 мин	72
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>5ч40мин</b>	<b>468</b>	
<b>5</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Кружок «Юный эколог»</b>		<b>1</b>	<b>25 мин</b>	<b>36</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	<b>6ч 05мин</b>	<b>504</b>	

<b>Занятия по программе</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность в неделю</b>				
	<b>2-3г</b>	<b>3-4г</b>	<b>4-5л</b>	<b>5-6л</b>	<b>6-7л</b>
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, Аппликация, Ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование, робототехника				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	10	10	10	13	14
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно				
Гигиенические процедуры	Ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно				
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Дежурства	Ежедневно				
Прогулки	Ежедневно				

Конструктивно- модельная деятельность	Один раз в неделю
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно