

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Эльнур» а. Икон-Халк**

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2016-2017 учебный год

Подготовила: Джемакулова Ф.Ш., заведующий

а. Икон-Халк, 2017г.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Эльнур» а. Икон-Халк**

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МКДОУ «Д/с «Эльнур» за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 г.Москва «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа ДОУ № 16/4-АД от 22.06.2017г. «О проведении самообследования ДОУ» проведено самообследование ДОУ экспертной группой в составе:

- Джемакулова Ф.Ш. , заведующая
- Туркменова М.К., старший воспитатель
- Сикалиева Э.А., завхоз
- Булатукова Р.Х., медицинская сестра

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Предоставленный доклад содержит:

оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Аналитическая часть
 - I.1 Общие сведения об образовательной организации
 - I.2 Система управления ДОУ

1.3 Организация учебного процесса

1.4. Качество образовательного процесса

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. кадровое обеспечение

1.5.2. учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

1.5.3. материально-техническое обеспечение

1.5.4. финансирование и хозяйственная деятельность

1.5.5. взаимодействие с родителями, с учреждениями культуры, спорта, образования

1.5.6. Внутренняя система оценки качества образования

2. Показатели деятельности МКДОУ «Д/с «Эльнур»(МКДОУ «Д/с «Радуга» с 20.06.2017г. по Постановлению Главы Администрации Ногайского района от 06.06.2017г №223 переименовано в МКДОУ «Д/с «Эльнур», далее «Эльнур»).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Эльнур»
Юридический адрес:	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова, 26
Фактический адрес:	369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица Ленина, 133/а
Год основания	1969(Радуга) с 20.06. 2017г(Эльнур)
Телефоны	8 (87870)5-36-85
Электронная почта	elnur.ds@mail.ru raduga.ih@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	http://ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru
Тип учреждения	Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма	казенное учреждение, форма собственности - муниципальная
Учредитель	Администрация Ногайского муниципального района
Режим работы	Длительность функционирования ДОУ в режиме 10, 5 часового пребывания (7.30-18.00). Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и установленные законодательством РФ праздничные дни.
Заведующая	Джемакулова Фатима Шахимовна

Правоустанавливающие документы

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №423 от 26 декабря 2016 года серия 09Л01 №0000291 на осуществление образовательной деятельности общего дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых выдана бессрочно

Лицензия для осуществления медицинской деятельности (министерство здравоохранения и курортов Карачаево-Черкесской Республики)при осуществлении доврачебной медицинской помощи (за исключением деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково») № ЛО-09-01-000224 от 28.03.2012г.

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В 2016 -2017 году в детском саду функционировало 5 групп общеразвивающей направленности. Плановая наполняемость согласно санитарным нормам – 95 мест. Фактическая наполняемость на начало учебного года составляла –134 человека.

Наполняемость групп

Группы	Количество детей	
	Начало года	Конец года
2 младшая группа	33	33
Средняя группа (1)	27	26

Средняя группа (2)	28	26
Старшая группа(1)	26	25
Старшая группа(2)	23	20

В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением и убытием воспитанников.

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующего.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Система управления ДОО

Учредитель Образовательного учреждения – администрация Ногайского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики. Образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении администрации Главы Ногайского района и Отдела образования администрации Ногайского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: 369343, Карачаево-Черкесская Республика, Ногайский район, а. Икон-Халк, улица А.Найманова, 26. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Ногайского муниципального района, телефон 5-19-49.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующая ДОО в соответствии Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава Учреждения.

Администрация ДОО

	должность	№ телефона
Фамилия, имя, отчество		
Джемакулова Фатима Шахимовна	Заведующая	8 -928-395-41-43
Булатукова Римма Халитовна	Медсестра	8-928-388-73-93

Туркменова Муратхан Крымгереевна	Ст. воспитатель	8 -928-389-62-00
Байдарова Анжела Тахировна	Бухгалтер	8-938-025-50-79
Сикалиева Эльвира Альбековна	Заведующий хозяйством	8- 999- 490-54-47

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- нормативными правовыми актами в области образования Карачаево-Черкесской Республики и Ногайского муниципального района;
- Уставом МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга) (утвержден в новой редакции распоряжением Администрации Ногайского муниципального района за № 223 от 06.06.2017 года);
- Локальными актами МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга)

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ, Положение о Управляющем совете ДОУ.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Вывод: система управления Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Эльнур»(Радуга) ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

1.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом согласно учебного плана и годового календарного учебного графика ДОУ, распорядка дня жизнедеятельности детей в теплый и холодный периоды года, годового плана образовательной работы учреждения на учебный год и в соответствии ООП МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга). Основная часть образовательного процесса осуществляется на основе Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ведется по принципу развивающего образования. Вариативная часть программы представлена:

- - «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева
- - «Театрализованные занятия в детском саду» с детьми 3-7 лет; по программе и методическим рекомендациям М.Д. Маханевой
- - «Ладушки»И. Каплунова, И.Новоскольцева
- - занятия с детьми 6-7 лет по программе и методическим рекомендациям Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- -« Физкультурные занятия» Н.Пензулаева
- - Позание

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Решение образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в работе с родителями. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного климата в группе на основе интересного диалогического общения.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

С целью наиболее полной реализации программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология здоровьесбережения.
- Технология проектирования.
- Метод поисковой деятельности (экспериментирование).
- ИКТ – технология.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Обновлен Устав ДОУ и лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.).
- Разработана Образовательная программа в соответствии ФГОС ДО и Программа развития МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга).
- Организовано методическое сопровождение педагогов по реализации ФГОС ДО.

· Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: районным этнографическим музеем а. Эркен-Халк, МКОУ «СОШ а. Икон-Халк», с Домом культуры а. Икон-Халк, с сельской библиотекой, с республиканским детским журналом «Маьметекей».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга), санитарными правилами и нормами к содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

1.4. Качество образовательного процесса

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации в РГБУ «КЧРИПКРО» по теме: «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО» (78 часов). Все педагоги прошли переподготовку.

Воспитатели участвовали в работе районных, *республиканских семинаров и конференций на базе РГБУ «КЧРИПКРО»*

Тема	Участники
Августовский районный педсовет	10
Республиканский семинар работников ДО «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО: опыт, проблемы и пути их преодоления»;	1
Республиканский семинар по изучению родного языка, традиций, обычаев и культуры ногайского народа	8
Республиканский семинар «Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	18

Участие педагогов в районных семинарах и конференциях

Тема	Количество
Августовский районный педсовет, практическая часть на базе детского сада «Эльнур»	12
«Речевое развитие детей дошкольного возраста» - СПДОУ д/сад «Звездочка»	1
Районный семинар на базе МКДОУ «Д/с «Ромашка»	2
Районный семинар «Реализация инновационных технологий в ДОО» на базе детского сада Эркин-Юрт	2

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения и пр. Работа с начинающими педагогами проводилась в форме самоизучения, семинаров, а затем в форме круглого стола.

Открытые мероприятия, прошедшие на базе МКДОУ в 2016-2017 учебном году в роли принимающей стороны

№	Проведенные мероприятия	Статус	Число участников
1	Республиканский семинар по изучению родного языка, традиций, обычаев и культуры ногайского народа	республиканский	12
2	Республиканский семинар «Использование регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	республиканский	20

Открытые показы занятий, мастер-классов

Проведенные мероприятия	Статус	Участник
Открытый показ занятий для педагогов ДОУ	ДОУ	11
Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников» Саметова З.К.	ДОУ	8
«Использование технологий при решении задач физического развития дошкольников с учетом ФГОС ДО» Абазова Б.М.	ДОУ	6
«Роль сказок в экологическом воспитании дошкольников» Агайгельдиева Ж.Ш.	ДОУ	8
«Развитие речи посредством использования нетрадиционных игр» Джематулова А.Н.	ДОУ	8
«Социально-личностное развитие детей по теме : «В мире доброты» открытый просмотр занятия в средней группе Джематулова А.Н.	ДОУ	8
Развитие речи открытый просмотр занятия «По дорогам сказки»- Агайгельдиева Ж.Ш.	ДОУ	
Художественно-эстетическое развитие открытый просмотр занятия -аппликация по теме «Самолеты» Утагонова Ф.Ю.	ДОУ	
Чтение художественной литературы открытый просмотр занятия по теме «Родина , ты под защитой!» Саметова З.К.	ДОУ	
«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» открытый просмотр развлечения по теме «Дорожная азбука»Баджева А.Э.	ДОУ	
Театрализованное представление по мотивам сказки К.Чуковского «Краденое солнце» Алакаева Р.Э.	ДОУ	

Печатные работы педагогов:

1	Ф.И. О. педагога	Название, тема	Издание, ссылка на публикацию
2	Джемакулова Ф.Ш.	«Использование национально-регионального компонента в нравственно-патриотическом воспитании в соответствии ФГОС ДО»	Журнал «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования»
3	Туркменова М.К.	«Экологическое воспитание дошкольников»	Журнал «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования»
4	Мансурова С.М.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Арт-талант «Осеннее вдохновение» Диплом I степени Январь «Заповедные островки родного края, посвященного Году экологии в России «Новогодний сувенир»- Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Арт-талант «Осеннее вдохновение» «Осеннее вдохновение»
5	Туркменова М.К.	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Арт-талант «Осеннее вдохновение»»Природа местности Карачаево-Черкесской Республики»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов Арт-талант «Осеннее вдохновение»

В 2016 -2017 учебном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

Педагогические работники МКДОУ «Д/с «Эльнур», принявшие участие в конкурсном движении 2016-2017 г.

№	Название	Статус	Результат	Участик
.	«Воспитатель года 2017»	Муниципальный	участник	1

Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Победитель	1
Муниципальный конкурс «Серебряный колокольчик -2017»	Муниципальный	Победитель место	1 1

Воспитанники ДОУ, принявшие участие в конкурсном движении 2016-2017 г.

№	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Уровень участия	место
1	Аюбов Инал	Конкурсы: «Мама солнышко мое» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс	1
2	Найманов Инал	Конкурс «С днем матери» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	1
3	Сикалиева Диана	Конкурс «С днем матери» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе»	
4	Агайгельдиев Амир Ахмедович	Конкурс «Сказочный новогодний домик» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»	
5	Исунов Эмир Тимурович	«Елочка из плетеной бумаги» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»	
6	Шутуков Амир Асланович	«Домик в лесу» Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»	

7	Шутуков Иналь Вадимович	«Сказочный дворик», «Снежинка» (в технике квиллинг) Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»
8	Агайгельдиева Амина Ахмедовна	«Новогоднее украшение для двери»(из бисера) Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»
9	Баисов Муслим Шамсудинович	«Снеговик»(из пластиковых стаканов) Диплом I степени	Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве»

Показатели развития детей по образовательным областям за 2016 -2017 учебный год по возрастам (%)

На основании годового плана в период с 10 мая по 24 мая 2017 года проведена диагностика индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей связана с освоением воспитанниками ООП ДО в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей.

Основные методы мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД, беседы, анализ продуктов детского творчества.

Показатели: сформированы -2 балла, сформирован частично- 1 балл, не сформирован – 0 баллов

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком и среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МКДОУ «Д/с «Радуга» а. Икон-Халк показали в основном положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у детей старших групп, средние результаты в средних и младших групп.

Во второй младшей группе «Пчелки» в начале года было обследовано 31 детей, из них:

- высокий уровень – 1 р (2,4%);
- средний уровень – 12 детей (23 %);
- низкий уровень – 18 детей (35 %).

в конце года было обследовано 30 детей, на 1 ребенка меньше, из них:

- высокий уровень – 11 детей (30 %);
- средний уровень – 15 детей (42 %);
- низкий уровень – 4 детей (11 %).

Результаты мониторинга второй младшей группы «Пчелки» представлены в таблице № 1.

Таблица 1

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат	
	н 31 д	к 30 д	н	к	н	к	н	к	н	к		
Высокий	к	0	7	6	12	0	12	0	11	0	12	1
	%	0%	20%	12%	32%	0%	33%	0%	32%	0%	35%	2,4 %
Средний	к	15	18	14	15	9	14	9	13	10	15	12
	%	30%	51%	29%	40%	17%	38%	17%	37%	20%	43%	23 %
Низкий	к	16	5	11	3	22	4	22	6	21	3	18
	%	32%	15%	23%	8%	41%	11%	41%	17%	40%	8%	35 %

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять

речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В средней группе «Буратино» в начале года было обследовано 27 детей, а в конце года 28 детей на 1 ребенка больше

из них: **н.г.**

- высокий уровень – 7 детей (18 %);
- средний уровень – 14 детей (34 %);
- низкий уровень – 6 % (15%)

к.г.

- высокий уровень – 13 детей (37 %);
- средний уровень – 15 детей (46 %);
- низкий уровень – 0 %

Результаты мониторинга **средней группы «Буратино»** представлены в таблице № 2.
Таблица 2

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		Итоговый результат	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
Уровень	27 д		28 д									
Высокий	к	6	10	12	15	7	13	5	12	6	13	7
	%	16%	31%	31%	44%	17%	38%	12%	35%	14%	38%	18%
Средний	к	17	18	11	13	13	15	15	16	13	15	14
	%	43%	55%	27%	38%	32%	44%	34%	47%	32%	46%	34%
Низкий	к	4	0	4	0	7	0	7	0	8	0	6
	%	10%	0%	10%	0%	17%	0%	16%	0%	20%	0%	15%

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и

среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

3 средней группы «Гномики» в начале года было обследовано 27 детей, а в конце года 23 детей, на 4 детей меньше из них:

- высокий уровень – 9 детей (23 %);
- средний уровень – 12 детей (30 %);
- низкий уровень – 6 детей (13 %);
- высокий уровень – 12 детей (46 %);
- средний уровень – 11 детей (39 %);
- низкий уровень – 0 %

Результаты мониторинга **средней группы «Гномики»** представлены в таблице № 3.
Таблица 3

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат	
	н 27 д	к 23 д	н	к	н	к	н	к	н	к		
Высокий	к	11	13	10	13	9	12	8	11	8	13	9
	%	28%	48%	24%	48%	21%	45%	19%	42%	21%	50%	23%
Средний	к	9	10	13	10	14	11	13	11	13	10	12
	%	23%	38%	32%	38%	34%	41%	31%	42%	32%	38%	30%
Низкий	к	7	0	4	0	4	0	6	1	6	0	6
	%	17%	0%	10%	0%	10%	0%	14%	4%	15%	0%	13%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

Зиявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В старшей группе «Солнышко» в начале года было обследовано 20 детей, а в конце года 19 детей, на 1 ребенка меньше из них:

- высокий уровень - 9 детей (31%);
- высокий уровень - 13 детей (64%);
- средний уровень – 11 детей (41 %);
- средний уровень – 6 детей (25 %);
- низкий уровень – 0 %
- низкий уровень – 0 %

Результаты мониторинга старшей группы «Солнышко» представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговые результаты		
	н 20 д	к 19 д	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Высокий	к	9	11	8	13	10	14	8	15	8	15	9	
	%	32%	49%	30%	63%	38%	68%	27%	69%	29%	71%	31%	6
Средний	к	11	8	12	6	10	5	12	4	12	4	11	
	%	38%	35%	46%	29%	38%	24%	41%	19%	43%	21%	41%	2
Низкий	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0

В старшей группе «Сказка» в начале года было обследовано 26 детей, а в конце года 25 детей, на 1 ребенка меньше из них:

- высокий уровень - 14 детей (40%);
- высокий уровень - 19 детей (66%);
- средний уровень – 12 детей (35 %);
- средний уровень – 6 детей (29 %);

· низкий уровень – 0 %

- низкий уровень – 0 %

Результаты мониторинга старшей группы «Сказка» представлены в таблице № 5.

Таблица 5

Образовательная область	«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		итоговый результат		
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Уровень	26 д	25 д											
Высокий	к	14д	16д	14д	16д	14д	17д	12 д	19д	14д	19д	14д	100%
	%	42%	60%	41 %	61%	40%	65%	34 %	72%	40%	70%	40%	66%
Средний	к	12	9д	12д	9д	12 д	8д	14	6д	12д	6д	12д	100%
	%	36%	34%	35 %	35%	34%	31%	38 %	23%	34%	22%	35%	29%
Низкий	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
	%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» МКДОУ «Детский сад «Радуга»

Сводная таблица мониторинга по всем группам на 2016-2017 учебный год (начало учебного года)

Уровень	Возрастные группы					Итого
	2 младшая группа «Пчелки»	Средняя группа «Буратино»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Сказка»	
высокий						

средний	31 детей	27 детей	27 детей	20 детей	26 детей	
ОО «Физическое развитие»	В-0% С-30% 15- детей Н- 32% 16 - детей	В-16% 6- детей С-43% 17- детей Н- 10% 4- детей	В-28% 11- детей С-23% 9- детей Н-17% 7- детей	В-32% 9- детей С- 38% 11- детей Н-0%	В- 42% 14- детей С-36% 12- детей Н-0%	69%
ОО «Художестве нно- эстетическое развитие»	В-0% С-20% 10- детей Н-40% 21- детей	В-14% 6- детей С-32% 13- детей Н- 20% 8- детей	В-21% 8- детей С-32% 13- детей Н-15% 6- детей	В-29% 8- детей С-43% 12- детей Н-0%	В- 40% 14- детей С-34% 12- детей Н-0%	68%
ОО «Речевое развитие»	В-0% С-17% 9 - детей Н- 41% 22 - детей	В-12% 5- детей С-34% 15- детей Н- 16% 7- детей	В-19% 8- детей С-31% 13- детей Н-14% 6- детей	В-27% 8- детей С-41% 12- детей Н-0%	В-34% 12 - детей С-38% 14 - детей Н-0%	65%
ОО «Познавател ьно-речевое развитие»	В-0% С-17% 9 - детей Н-41% 22 - детей	В-17% 7- детей С-32% 13- детей Н-17% 7- детей	В-21% 9- детей С-34% 14- детей Н-10% 4- детей	В-36% 10- детей С-36% 10- детей Н-0%	В-40% 14 - детей С-34% 12 - детей Н-0%	67%
ОО «Социально- коммуникат ивное развитие	В-12% 6- детей С-29% 14- детей Н- 23% 11 - детей	В- 31% 12- детей С- 27% 11- детей Н- 10% 4- детей	В-24% 10- детей С-32% 13- детей Н-10% 4- детей	В-30% 8- детей С- 46% 12- детей Н- 0%	В- 41% 14- детей С-35% 12- детей Н-0%	70%

ОО «Музыкальн ое развитие»	В-0%	В- 8% -3	В-20% - 8	В-25% - 7	В-34% - 12	68%
	С-16% 8 - детей	детей С- 45% -18	детей С-26% -11	детей С-43% -12	детей С-40% - 14	
	Н-44% 23- детей	детей Н- 15% - 6	детей Н-20% -8	ребенок Н- 4% - 1	Н -0%	

**Комплексная оценка результатов освоение программы « От рождения до школы» МКДОУ
«Детский сад «Радуга»
сводная таблица мониторинга по всем группам на
2016-2017 учебный год (конец учебного года)**

Уровень	Возрастные группы					
	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	итог
	«Пчелки» 31 детей	«Буратино» 28 детей	«Гномики» 23 детей	«Солнышко» 19 детей	«Сказка» 25 детей	
Уровень высокий						
средний						
ОО «Физическо е развитие»	В-20% 7 детей С-51% 18 детей Н- 15% 5 детей	В-31% 10- детей С-55% 18- детей Н- 0%	В-36% 10- детей С-46% 13- детей Н-0%	В-49% 11- детей С- 35% 8- детей Н-0%	В- 60% 16- детей С-34% 9- детей Н-0%	86.4%
ОО «Художестве нно- эстетическое развитие»	В-35% 12 детей С-43% 15- детей Н-8% 3- детей	В-38% 13- детей С-46% 15- детей Н- 0%	В-50% 13- детей С-38% 10- детей Н-0%	В-71% 15- детей С-19% 4- детей Н-0%	В- 70% 19- детей С-22% 6- детей Н-0%	88%
ОО «Речевое развитие»	В-32% - 11 детей С-37% 13 -	В-35% 12- детей С-47% 16-	В-42% 11- детей С-42% 11-	В-69% 15- детей С-19% 4-	В-72% 19 - детей С-23% 6 -	88%

	детей Н- 17% 6-детей	детей Н- 0%	детей Н-4% -1 ребенок	детей Н-0%	детей Н-0%	
ОО «Познавательное-речевое развитие»	В-33% - 12 детей С-38% 14 - детей Н-11% 4 - детей	В-38% 13-детей С-44% 15-детей Н-0%	В-45% 12-детей С-41% 11-детей Н-0%	В-68% 14-детей С-24% 5-детей Н-0%	В-65% 17 - детей С-31% 8 - детей Н-0%	87.6%
ОО «Социально коммуникативное развитие»	В-32% 12-детей С-40% 15-детей Н-8% 3 - детей	В- 44% 15-детей С- 38% 13-детей Н- 0%	В-48% 13-детей С-38% 10-детей Н-0%	В-63% 13-детей С- 29% 6-детей Н- 0%	В- 61% 16-детей С-35% 9-детей Н-0%	87.2%
ОО «Музыкальное развитие»	В-23% 8-детей С-57% 20 - детей Н-6% 2-детей	В- 39% -12 детей С- 53% -16 детей Н- 0%	В-45% - 12 детей С-41% -11 детей Н-0%	В-49% - 11 детей С-35% - 8 детей Н- 0%	В- 77% - 22 детей С-11% - 3 детей Н-0%	87.2%

**Комплексная оценка результатов освоение программы « От рождения до школы»
МКДОУ «Детский сад «Радуга»**

Сводная таблица мониторинга по всем группам на 2016-2017 учебный год (на начало и конец учебного года)

Уровень	Возрастные группы					ИТОГ
	2 младшая группа «Пчелки»	Средняя группа «Буратино»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа «Солнышко»	Старшая группа «Сказка»	
высокий						
средний						

	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
	31д	30д	27д	28д	27д	23д	20д	19д	26д	25д	131	5
Ю «Физическое азвитие»	62%	86%	69%	86%	68%	86%	70%	84%	78%	94%	69%	
Ю «Художественно-стетическое азвитие»	60%	86%	66%	84%	68%	88%	72%	90%	74%	92%	68%	3
Ю «Речевое азвитие»	58%	86%	62%	82%	64%	88%	68%	88%	72%	95%	65%	
Ю «Познавательное азвитие»	58%	82%	66%	82%	65%	86%	72%	92%	74%	96%	67%	6
Ю «Социально-оммуникативно азвитие»	64%	80%	68%	82%	66%	86%	76%	92%	76%	96%	70%	2
Ю «Музыкальное азвитие»	60%	86%	68%	92%	66%	86%	72%	84%	74%	95%	68%	%

Вывод: в каждой возрастной группе наблюдается положительная динамика развития

Во 2 младшей группе у одного ребенка была тяжелая степень адаптации к детскому саду, остальные прошли успешную адаптацию в легкой и средней форме. Речевое, сенсорное развитие, развитие движений и игровых действий с предметами и оборудованием, навыки приема пищи и одевания-раздевания соответствует возрастным возможностям детей.

Уровень готовности детей старшей группы к школьному обучению

Мониторинг детского развития показал, что дети освоили ООП ДОУ. Они физически развиты, активны, владеют адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, способны

решать интеллектуальные и личностные задачи, умеют занять себя, уладить конфликт, уступить или настоять, легко вступают в общение. Дети способны работать в коллективных условиях, могут проявлять волевое усилие, исполнять инструкцию в малопривлекательной работе в течение необходимого времени, что является важной предпосылкой к успешному обучению в школе. Дети могут понять принцип задания, у них на достаточном уровне развиты мелкие мышцы кисти руки и двигательные координации. Прогноз адаптации этих детей к школе благоприятен.

Анализ питания, итоги физкультурно-оздоровительной работы, анализ уровня здоровья воспитанников

Питание – одно из ключевых факторов, которое влияет на рост, развитие и здоровье ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 и 20-дневного меню, утвержденного заведующей. Хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сыр, сахар, овощи, йодированная соль включаются в меню ежедневно. Остальные продукты – творог, рыба, яйцо 1-2 раза в неделю.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Приготовление пищи осуществляется по технологическим картам.

Выполнение натуральных норм питания на 1-го ребенка (с сентября по июнь включительно)

Таблица

Наименование продукта	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1. Мясо и птица	100%	Говядина-67%, Курица – 64%	Говядина-67 Курица 80%
2. Рыба	100%	70%	68
3. Масло сливочное	100%	100%	100
4. Масло растительное	100%	57%	54
5. Молоко	100%	73%	73
6. Сметана	100%	83%	86
7. Творог	100%	41%	55
8. Сыр	100%	17%	28
9. Яйцо (штук)	95%	25%	43
10. Мука пшеничная	110%	114	105
11. Крупа и макаронные изделия	95%	82	Крупа-86

			Макаронны- 100
12. Сахар	102%	95%	102
13. Фрукты	98%	74%	51
14. Картофель	100%	100%	100
16. Овощи, зелень	95%	46%	56
17. Сок	92	85%	59
18.хлеб	102	115	128
19.кондит.изделия	100	87	68

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника) составила 56 рублей в день. Нормы питания снизились в связи с повышением цен на продукты питания.

Профилактические оздоровительные мероприятия:

- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
- свето – воздушные и солнечные ванны
- витаминотерапия (аскорбиновая кислота)
- смазывание носа оксолиновой мазью
- употребление фитонцидов
- вакцинация детей (гриппол)
- кварцевание групп

Для каждой возрастной группы, составляются паспорта здоровья, в которые включены профилактические комплексы и закаливающие мероприятия, проводимые воспитателями, инструктором по физическому воспитанию

- обширное умывание
- полоскание горла прохладной водой
- хождение босиком
- пробежки по резиновым коврикам с шипами;
- дыхательная гимнастика;
- минутки релаксации;
- режим проветривания;

В соответствии с учебным планом проводились физкультурные занятия в зале, что способствовало не только оздоровлению детей, но и оказывало благотворное психологическое воздействие, вызывая положительные эмоции.

Виды организации режима двигательной активности ребёнка

Таблица

Регламентированная деятельность	Частично регламентированная деятельность	Нерегламентированная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Физкультурные занятия в зале и на улице • Физкультминутки. • Гимнастика после сна. • Подвижные и спортивные игры в группе и в зале • Спортивные праздники и развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные упражнения на воздухе. • Подвижные игры на прогулке. День Здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе.

Мониторинг физического развития показал, что комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Большинство детей имеют гармоничное физическое развитие, нормальные темпы роста, хорошую физическую подготовленность.

Анализ уровня здоровья воспитанников

Оздоровление детей в ДОУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);
- охват детей профилактическими осмотрами 100%.

Был проведен углубленный медосмотр детей перед поступлением в школу. К моменту прохождения обследования были проведены лабораторные исследования (ОАМ, ОАК, соскоб на энтеробиоз, кал на яйца глист, глюкоза крови).

Проводились профилактические прививки: АДС-М, паротит (корь), краснуха, прививки против гриппа.

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, велся контроль двигательным режимом в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка по национальному календарю.

Заболеваемость детей в течение года.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию.

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год
Всего по саду 135		Всего по саду 134 детей
337/ 2787(пропуски по болезни)	18,3	484/3800 (пропуски по болезни)

Данные по группам здоровья.

Группа здоровья	Всего по саду	Всего по саду 133 детей
1-ая	102	81
2-ая	32	49
3-я	-	1
4 –я	4	2
Индекс здоровья -10,5%		Индекс здоровья -13%

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: так как увеличилось число случаев заболеваемости и число дней пропущенных по заболеванию, на следующий год хотим продолжать работу по снижению детской заболеваемости, используя разнообразные приемы и методы, учитывать индивидуальный подход к детям и их группе здоровья. Также укреплять здоровье путём физических упражнений и закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями.

На учете состоят:

Таблица

Специальность врача	2015-2016	2016-2017
педиатр	3	3
ортопед	2	2
эндокринолог	-	1

кардиолог	-	1
невролог	4	7
стаматолог	10	15
окулист	-	2
аллерголог	-	2
нефролог	1	1
ЛОР	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости (%)

Таблица

Показатели	2015-2016	2016-2017
Количество детей	138	134
Посещаемость (д/день)	18233	15169
Пропущено	2787	3800
Пропущено по болезни: всего	1754	1890
Число пропусков по болезни на 1 ребёнка	17,5	14,9
Общий показатель заболеваемости на 1000	17,5	14,9
Показатель заболеваемости ОРВИ на 1000	15,88	16,5
Травматизм	-	
Индекс здоровья	13%	10,5%

Вывод за 2016-2017 год. Нет случаев травматизма. Увеличилось число детей с II и IV группой здоровья, состоящих на учете у педиатра. Структура заболеваемости воспитанников МКДОУ меняется в зависимости от поступающих детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество таких заболеваний как энтериты, пневмония, ротавирусная инфекция.

Увеличилось число пропусков по болезни на 1 ребенка. Причина - вспышка гриппа, проходившая с осложненным течением болезни.

Рекомендовано

- Педагогам всех групп создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
- Проводить оздоровительную работу с детьми согласно плана работы ДОУ в летний период
- Особое внимание уделить санитарному и педагогическому просвещению родителей в вопросах здравоохранения.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

1.5.1. Кадровое обеспечение

Одним из факторов, способствующих образовательным успехам деятельности дошкольного учреждения является компетентность и высокий уровень квалификации педагогов. Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий и инициативный. Образовательный процесс осуществляют:

8 - воспитателей

1 - музыкальный руководитель

1 – инструктор по физической культуре

1 - старший воспитатель.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшая категория	3	27
Первая категория	5	46
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	3	27%

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов	Процентное отношение
Высшее	7	64
Средне-специальное дошкольное	4	36

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное отношение
До 5 лет	2	18
От 5 до 10 лет	2	18
10 – 30 лет	4	36
Свыше 30 лет	3	28

Возрастной ценз педагогов

Возраст	Количество педагогов	Процентное отношение
До 30 лет	2	18
От 30 – 55 лет	7	64
От 55 лет	2	18

Анализ показал, что 82 % имеют стаж работы более 5 лет, 73 % имеют квалификационную категорию, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспектива: мотивировать педагогов на получение высшего образования и на обобщение опыта педагогической деятельности.

1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует примерной

основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В.Васильевой, а так же части, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оформлена подписка на электронный журнал: «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

В каждой группе имеется библиотека, представленная достаточным ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой

Программное обеспечение имеющихся в ДОУ компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет - ресурсами. Активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети, органы управления), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспечение будет продолжено по мере выпуска учебно-методической литературы.

1.5.3. Материально – техническое обеспечение

МКДОУ «Д/с «Эльнур»(Радуга) - это отдельно стоящие здания(2 здания), отвечающие санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам

пожарной

безопасности.

Этажность – 1

Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Кроме того в ДОУ имеется собственный огород.

Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов находится за территорией ДОУ.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений.

- групповые помещения — 5

-спальни — 2

-физкультурный зал -1

- музыкальный зал — 1

-кабинет заведующего — 1

- медицинский кабинет — 1

-процедурный кабинет – 1

- пищеблок -1 (горячий цех, холодный цех, кладовые -2)

-прачечная – 1

- кастаньянская — 1

- компьютер - 2,

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

- принтер - 1

- сканер-1

- телевизор -5

- интернет – 1

- электронная почта - 1

E-mail: raduga.ih@mail.ru *elnur.ds@mail.ru*

Создан сайт ДОУ **ds_raduga_ikon_halk.nubex.ru**

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание в детском саду обеспечивают органы здравоохранения в лице МБУЗ «Районная поликлиника Ногайского района». Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников во время медицинского осмотра детей. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В штате детского сада состоит медицинская сестра. Она ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Организация питания

В детском саду организовано 4-х разовое питание, соблюдение товарного качества, условий хранения. В рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Ежедневно проходят планёрки с медсестрой и кладовщиком, что позволяет не допустить перерасхода или экономии денежных средств разработано 10 и 20-и дневное меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное отделом образования.

этаже здания и имеющими отдельный вход для загрузки продуктов. Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами и договорами

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, средств, запланированных на питание одного ребёнка в день. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. В результате анализа за отчетный период (сентябрь-апрель) выявлено:

- стоимость питания в расчете на 1 воспитанника составила 56 рублей
- стабильность выполнения по маслу сливочному, крупам, молоку.
- невыполнение плана по мясу, по рыбе, растительному маслу, творогу, сметане, сырам, фруктам, соку и овощам.

Причина невыполнения плана по питанию: заложенная стоимость питания на 1 ребенка не соответствует рыночной цене продуктов питания.

Групповые помещения

предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда.

- Территория разделена на хозяйственную и прогулочную части, имеет освещение и ограждена по всему периметру участка.
- На входных дверях в ДОУ установлены звонки.
- По периметру здания и на входе в ДОУ установлены камеры видео наблюдения;
- Организован пропускной режим силами сотрудников детского сада. Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц;
- Установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка»;
- Проводятся плановые тренировки с сотрудниками и воспитанниками по отработке практического поведения в случае ЧС;
- Назначен ответственный за организацию и проведение мероприятий по охране жизни и здоровья

воспитанников;

сада заведующей хозяйством, а в вечернее и ночное время сторожем;

- С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности и инструктажи;
- С родителями воспитанников регулярно проводится работа по основам безопасности детей дошкольного возраста (консультации, наглядная информация, буклеты и т.д.);
- В ДООУ оборудован уголок пожарной и антитеррористической безопасности;
- Размещены планы эвакуации, выполненные в соответствии с ГОСТом;
- Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный начальником ФСБ РФ по Адыге-Хабльскому району, начальником ОВД Адыге-Хабльского района.

В ДООУ ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенической безопасности.

Сотрудники детского сада имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность НОД, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания. Систематически ведется медико-педагогический контроль за выполнением режима дня и санитарным состоянием помещений ДООУ.

Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, На начало года заведующим ДОУ издаются приказы по охране труда и пожарной безопасности. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива, инструкции по охране труда.

Для выявления и анализа опасных и вредных для здоровья и жизни работников ДОУ условий производственного процесса в 2016 -2017 году была организована и проведена Специальная оценка условий труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенических требований и охраны труда, а так же медицинскому обеспечению соответствует норме.

1.5.4. Финансирование и хозяйственная деятельность

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МКДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров с поставщиками;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории,

технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и обслуживающего персонала.

В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 15 единиц.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

В результате проверок нарушений не выявлено.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование ДОУ

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход.

В течение 2016-2017гг. сделано:

- проведен текущий ремонт групповых и дополнительных помещений для занятий с детьми (спортивный зал, музыкальный зал), пищеблока;
- покраска игрового оборудования и веранд на площадках;

Индивидуальные предприниматели для удешевления питания воспитанников на бесплатной основе завезли:

- картофель 1 т;
- морковь 800 кг;
- свекла 100 кг;
- капуста 70 кг;
- сахар 350кг;
- мука 450кг.

За счет бюджетных средств приобретений не было.

За счет родителей приобретено:

- канцелярские товары (для детей);

Таким образом, проведен небольшой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда работников и укреплению материальной базы ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.5.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Для повышения компетентности родителей в вопросе введения и реализации ФГОС ДО в групповых информационных стендах размещена информация о введении ФГОС ДО, о режиме дня, сетке занятий, ежедневном меню. Ежемесячно согласно групповых планов работы по взаимодействию с родителями менялась информация в медицинской страничке, информация по ОБЖ, консультации педагогов и специалистов ДОУ. Выпускались тематические памятки, буклеты, выпускалась газета «У нас в «Радуге»». В начале учебного года было проведено общее родительское собрание, на котором

освещались вопросы введения ФГОС ДО в нашем детском саду. Групповые родительские собрания были направлены на просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Совместные праздники (9 мая, Новый год, 8 Марта, 23 февраля), акции вовлекали родителей в жизнь группы и детского сада (рисунки детей и родителей «Наши отважные мальчики», выставка рисунков к 9 Мая «Нам не нужна война», поделки из природного материала «Дары Осени», Новогодний праздник, акции «Помоги птицам», «Украсим Землю цветами» и др.).

Активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

Организация социокультурной связи между детским садом, учреждениями культуры и образования позволила использовать максимум возможностей для социально-коммуникативного развития дошкольников.

Сотрудничество с районным краеведческим музеем способствовало формированию эстетического отношения к действительности, развитию в детях чувства патриотизма. (праздник, посвященный Дню России, флага России, Дню космонавтики, 9 Мая, выставка творческих работ родителей и детей к разным праздничным датам).

Большое внимание в детском саду уделяется *профилактике детского дорожного травматизма*. Совместно с инспектором отдела государственной безопасности дорожного движения АдыгХабльского ОВД проведена акция «Светоотражающий брелок каждому пешеходу», праздник «Дорожная Азбука!», познавательно-развлекательная программа «Юный пассажир».

Преемственность дошкольного и начального школьного образования осуществляем через экскурсии детей в школу (учебные классы, школьная библиотека). Совместно со школьниками на базе детского сада провели развлечение «Навруз байрам» и праздник День защиты детей.

Учитель начальных классов знакомилась с детьми и родителями группы, совместно с воспитателем провели открытое занятие для педагогов района.

Наши дети постоянные участники районных и поселковых социальных мероприятий: концерт ко дню Победы, Дню пожилых людей, Дню Матери и др.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДООУ;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО. Формами организации СОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

1.7. Основные результаты деятельности

Образовательная организация в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

Это выражается в:

- стабильном функционировании ДОУ
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении количества дней по посещаемости ДОУ, разработке системы мониторинга по питанию;
- созданию информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного сотрудничества с различными организациями района и города;
- ежегодного активного участия воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах;
- качественной подготовки детей к обучению в школе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЬНУР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	134 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	134 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	134 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности <i>воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</i> в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12/86%

	образование	
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 72 %
1.8.1	Высшая	3 / 27%
1.8.2	Первая	5 / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 /21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100% - повышение квалификации/ 14/43% - профессиональная переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	14/100%

	повышение квалификации по применению в	
	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /12,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет вакансии
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая - 545 кв.м./2 кв.м для детей до 3-лет;2 кв.м для детей старше 3-х лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Муз.зал - 75,2кв. м Спортзал – 75,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да