

«Экспериментирование в изо деятельности с бумагой»



Выполнила Котелевская С.А.

Цель: Формирование устойчивого познавательного интереса детей в процессе открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете бумаге.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить и расширить представления детей о бумаге, ее качествах и свойствах.
- Учить детей делать выводы по окончании каждого опыта.
- Формировать навыки безопасного поведения в обращении с бумагой.

Развивающие:

- Развивать элементарные исследовательские способности, познавательный интерес в процессе практических опытов с бумагой.
- Активизировать речь детей, умение выразить свои мысли, отвечать на вопросы. Расширять словарный запас.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с бумагой.
- Воспитывать экологическую культуру, чувство заботы о природе через бережное отношение к бумажным предметам.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы, двигательная

Методы и приёмы:

Словесный: вопросы, рассказ педагога, рассказ ребенка.

Наглядный: интерактивная игра

Практический: проведение опытов

Здоровьесберегающие технологии: Психогимнастика «Здравствуй» смена деятельности, физминутка «По дорожке мы шагали», пальчиковая гимнастика «Мы бумагу рвали, мяли», физминутка «Бумажный самолёт»

Приемы:

- Речевое сопровождение деятельности, беседа
- Художественное слово
- Рассматривание
- Экспериментирование

Материалы и оборудование:

- Ножницы

- Клей
- Салфетки
- Силуэт дерева
- Лупа
- Листы бумаги

.Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в такой чудесный день к нам пожаловала необычная гостья. А кто, попробуйте догадаться сами. Закройте все глазки и прислушайтесь, как она с вами здоровается.

Дети: закрывают глаза.

Воспитатель: (шелестит бумагой). Кто же пришёл к нам в гости?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель Да, вы правы, это очень важный Листок бумажный.

Послушайте, что он про себя рассказывает:

Аудиозапись

«Бываю я и документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.

Могу я даже быть деньгами.

Вы правильно меня узнали!»

Воспитатель: Сегодня он здесь, чтобы пригласить вас в гости в Бумажный город. Вы готовы отправиться в путь? А поможет быстро туда попасть вот этот бумажный самолёт.

Физминутка «Бумажный самолёт»

Руки в стороны - в полет (*Дети поднимают прямые руки в стороны.*)

Полетит наш самолет. (*Быстрая ходьба с продвижением вперёд.*)

Крыльями покачал, (*Покачивают разведенными в стороны руками.*)

Загудел и задрожал. (*Поднимаются на носки и опускаются на всю ступню и гудят.*)

Вот закончился полет, (*Замедляют ходьбу*) Приземлился самолет.
(*Останавливаются у стульев*).

Воспитатель: Какие же тайны о себе хранит бумага? Вы хотите их узнать? Тогда я приглашаю вас продолжить наше путешествие по Бумажному городу и отправиться в место для опытов и экспериментов.

Воспитатель: Вот мы и на месте. Здесь у нас всё готово для работы. Присаживайтесь за столы. Если вы будите внимательно слушать задания и

правильно их выполнять, то узнаете много нового и интересного о нашей бумаге.

Опыты с бумагой

1 «Бумага плотная, непрозрачная»

Предложить спрятать под бумагу ладошку или как-то предметы.

Вывод: предметы не видны, бумага непрозрачная.

2 «Бумагу можно рвать»



Предложить разорвать листок бумаги.

Рассмотреть под лупой место разрыва (видны мелкие ворсинки – частички из которых сделана бумага)



Вопросы к детям:

-Легко ли рвётся бумага?

-Можно ли разорвать листок бумаги, чтобы получился ровным край?

Вывод: Бумага легко рвется на части. Она состоит из мелких частичек, которые видны при разрывании.

3. «Бумагу можно разрезать»

Предложить детям разрезать полоски бумаги. Рассмотреть линию разреза.



Вопросы к детям:

-Трудно ли было резать бумагу? -Какой край разреза?

Вывод: Бумага легко режется. Край разреза ровный.

4. «Бумагу можно склеивать»

Ребята, если склеить два треугольника, что получится?



Дети: Квадрат

Вывод: Части бумаги можно склеивать между собой.

5. «Бумага сминается»



Предложить детям смять бумагу в комок. Затем расправить его.

Вопросы к детям:

-Расправляется ли бумага при сминании?

Вывод: При сминании бумага не расправляется, разгладить ее невозможно.

Воспитатель: А что же ещё можно сделать с бумагой? Из бумаги можно сделать крону деревьев, и получится у нас волшебный лес.

Пальчиковая гимнастика:



Мы бумагу рвали, мяли,
Наши пальчики устали.
Мы немного отдохнем,
Клеить, рисовать сейчас начнем.
Дети клеют бумажными комочками крону деревьев.



Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы!

Мне очень понравилось с вами экспериментировать. Ребята, посмотрите какой у нас получился бумажный лес. А теперь пришла пора возвращаться, детвора.

Самолётик бумажный, лети,

в детский сад нас возврати! (Запускает самолет).

Бумагу мы благодарим. «До новой встречи!» - говорим.