


Конспект  
экспериментальной деятельности  
«Распускающиеся цветы»



Выполнила: Котелевская С.А



**Тема: «Вода»**

**Опыт: «Распускающиеся цветы»**

**Цель:** развитие познавательного интереса через экспериментальную деятельность.

**Задачи экспериментальной деятельности:**

1. познакомить у детей представления о свойствах воды;
2. способствовать развитию у детей любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению
3. способствовать воспитанию интереса детей к деятельности сверстников, развивать умение детей взаимодействовать в парах.

**Оборудование:** вырезанные из бумаги цветы с загнутыми лепестками, таз с водой.

**Предварительная работа:** беседы о свойствах воды, просмотр мультфильма «Фиксики», блок вода, просмотр презентаций «О свойствах воды».

## Ход игры – экспериментирования

### 1. Мотивация:

Очень добродушная, Я мягкая, послушная,  
Но когда я захочу, Даже камень источу (Вода),  
все правильно у нас сегодня эксперимент с водой.

-Дети, что вы видите на столе, (ответы детей) - таз с водой, цветы из цветной бумаги.

Но дети посмотрите, некоторые цветы закрытые. Что с ними случилось лепестки цветов закрыты, помялись. Но я хотела сделать аппликацию из этих цветов. Как же нам поступить.

2. **Целеполагание** – узнать, раскроются ли лепестки бумажных цветов в воде. (ответы детей)

3. **Гипотеза** – вода поможет раскрыть лепестки цветов.

Что нужно сделать с бумажными цветами. (намочим, разгладим, поместим бумажный цветок в таз с водой).

Поможет ли нам в этом вода. Дети как, вы думаете, что произойдет с цветами. Утонут. Намокнут. Распрямятся.

4. **Планирование деятельности.** ( Обсуждение с детьми алгоритма действий по проведению эксперимента – опыта.)

-Какое оборудование нам с вами понадобится – таз с водой, цветы с закрытыми лепестками. Что будем делать дальше.

(Составление алгоритма действий по проведению )- возьмем таз нальем воду, помещаем бумажный цветок в таз с водой, добавим цветы с загнутыми лепестками, итог.

Составление графического алгоритма действий (воспитателем – что будем делать по порядку)

## 5. Осуществление эксперимента

Помощь детям в организации эксперимента – подготовка оборудования, алгоритма действий, контроль - за соблюдением техники безопасности при проведении детьми опыта - эксперимента.

Дети в парах сами проводят опыт - эксперимент - берут таз, наливают в него воду, помещают бумажные цветы в таз с водой. Один ребенок делает второй наблюдает, потом меняются.

## 6. Наблюдение за преобразованием объекта

Что произошло с цветами. Они тонули. Намокли. Распустились - (ответы детей)

Почему цветы так себя ведут? Постепенно распускаются? - (ответы детей) Почему это получилось, как вы думаете.

**Фиксация преобразования объекта** - дети зарисовывают опыт, помощь воспитателя. (бумага, карандаши)

**7. Формулировка вывода** - вода помогла раскрыть лепестки цветов, цветы постепенно раскрылись.

(Когда я подгибала лепестки, то нарушили целостность бумажного листочка. В сгибы вода проникает легко, заполняет их и разгибает лепестки. Вода проникает в самые маленькие пустые пространства между волокнами бумаги и заполняет их. Бумага набухает, сгибы на ней распрямляются и цветок распускается.)

## 8. Рефлексия –

Раскрылись ли лепестки цветов? (Да)

А что мы для этого сделали? (дети перечисляют ход эксперимента)

Почему лепесточки раскрылись в воде? (потому что они размокли в воде)

Что для вас оказалось самым трудным.

Пригодятся ли вам эти знания в дальнейшем.

**Применение полученных данных** - Где можно использовать полученные знания, как вы думаете. Мы с вами в группе, сможем использовать эти бумажные цветы в аппликации. Показать опыт «Волшебные цветы» мамам на восьмое марта. Показать опыт дома родственникам.

