

Конспект занятия по нетрадиционному  
рисованию в старшей группе:

( кляксография-экспериментирование)

*Чудесные превращения кляксы "Осеннее дерево"*

*Выполнила: Котелевская С.А.*

**Цель:** Продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.

*Художественное творчество:*

Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «кляксография».

Формировать умение передавать цветовую гамму..

Познакомить с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи салфеток.

Развивать цветовосприятие, чувство композиции

Вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изо- деятельности, подводить их к осознанию выразительного образа.

*Познание:*

Развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

Развивать дыхательную систему.

Развивать воображение, внимание, память и мышление.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций на тему « Осень».

Выдувание воздуха через трубочку.

Изготовление фона в технике «По мокрому».

*Оборудование:*

Затонированные листы

Акварель, кисть для рисования

Разведенная гуашь

Трубочки для коктейля.

Вода в баночках

Бумажные салфетки.

*Ход занятия:*

Организационный момент.

- Дети вы верите в волшебство?

(Ответы детей)

-Каких волшебников или волшебные предметы вы знаете?

( ответы детей)

-Сегодня мы с вами будем волшебниками, а трубочка для коктейля будет волшебной палочкой.

Беседа:

-Давайте все вместе вспомним и перечислим времена года.

-А какое сейчас время года?

-Что можно сказать про деревья?

(ответы детей)

Посмотрите, здесь чьи- то следы. Как вы думаете чьи? ( на полу лежат нарисованные следы медведя). Наверно медвежата играли на этой полянке и оставили много следов.

-А давайте и мы с вами поиграем как медвежат.

Медвежата

(Круговые движения головой поочередно в разные стороны. Наклоны в стороны, руки вперед. Ходьба «по-медвежьи», наклоны вперед. Подскоки на месте.)

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так  
Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили.

Вот так, вот так  
И из речки воду пили.

А потом они плясали,  
Выше лапы поднимали.  
Вот так, вот так  
Выше лапы поднимали.

-Славно мы прогулялись, наигрались, а теперь можно и делом заняться.

Посмотрите, что у нас лежит на столе ( альбомные листы с подготовленным фоном, акварель, кисточки, разведенная гуашь, ложечки, баночки с водой, бумажные салфетки)

Мы будем рисовать деревья с помощью нашей волшебной палочки-трубочки. Сначала мы возьмем ложечкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать создавая ствол. Далее рисуем крону дерева с помощью салфетки ( берем салфетку, сминаем ее и обмакнув в краску рисуем крону дерева (примакиваем) или кистью методом примакивания рисуем листочки, но прежде рисунок должен просохнуть, что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Дети рисуют. Самостоятельная деятельность.

Итог занятия:

Вот и готовы наши рисунки, яркие, нарядные!

По окончании занятия – выставка получившихся работ. Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самое необычное, яркое, нарядное, веселое дерево.

