



**КАК
РАЗВИТЬ
В
РЕБЕНКЕ
ТВОРЧЕСКИЕ
СПОСОБНОСТИ?**

Самые простые, но вместе с этим очень интересные и привлекательные поделки своими руками получаются не только у настоящих мастеров, которые зарабатывают себе подобным творчеством на жизнь, но и у новичков, которые только-только начинают осваивать удивительный мир прикладного творчества. Ведь на самом деле выполнить простейшее панно своими руками или украсить аппликацией одежду ребенка может практически каждый – было бы желание и немного времени.

Какие именно поделки можно пробовать делать начинающим мастерам и как приобщить к этому процессу детей – давайте разбираться. Начинать знакомить ребенка с миром аппликации и рукотворного творчества в целом можно уже в раннем детстве, когда малыш



научился самостоятельно держать в руках ножницы и бумагу.



Уже на этом этапе можно предлагать ребенку простейшие трафареты цветов и другие интересные ему узоры, которые можно просто вырезать из бумаги и наклеить на основу. Такие простые поделки помогут малышу не только развить мелкую моторику, но и сделать досуг более ярким и приятным время проведением. Кроме того, готовые детские поделки смогут стать отличными подарками родным и близким, а малышу будет вдвойне приятно получить похвалу за свои первые работы.



Помимо готовых вырезных аппликаций дети постарше могут начинать осваивать более сложные многоуровневые поделки, которые выполнены из различных

материалов. Например, замечательная аппликация зима, которая выполняется при помощи ваты, ярких пуговиц, блесток и рисунков, станет отличным украшением к новогодним праздникам. Сделать такую аппликацию несложно, главное дать понять ребенку, что



клеить на бумагу можно не только бумагу, но и другие не менее интересные материалы. Такой способ выполнения аппликаций даст толчок к дополнительному развитию фантазии малыша. И, кто знает, может быть именно ваш ребенок станет основоположником нового интересного направления в творчестве. Главное – не ставить рамок и границ, что можно, а что нельзя делать в творчестве. Можно – все, что приводит к интересным и привлекательным результатам.



В творческом развитии ребенка огромную роль играет заинтересованность родителей. Именно они должны поощрять любые попытки ребенка сделать что-то своими руками. Пусть первые поделки станут той стартовой площадкой, с которой начнется длительное увлекательное путешествие ребенка в завораживающий мир прикладного творчества.



Игра «Три краски» будет способствовать развитию у малыша художественного восприятия и воображения. Предложите ему взять три краски, по его мнению, наиболее подходящие друг другу, и заполнить ими весь лист любым образом. На что похож рисунок?

Игра «Неоконченный рисунок» разовьет творческое воображение. Дайте ребёнку листок с изображением недорисованных предметов, и предложите дорисовать предмет и рассказать о своем рисунке.



Для развития творческого изображения при помощи противоречий поиграйте в **игру «Хорошо-плохо»** или «Цепочка противоречий». Вы начинаете игру - «А» хорошо, потому что «Б». Ребенок продолжает - «Б» плохо, потому что «В». Следующий говорит - «В» хорошо, потому что «Г» и т.д. Пример: гулять - хорошо, потому что светит солнце. Светит солнце - плохо, потому что жарко. Жарко – хорошо, потому что лето и т. д.

Игра «Сказочное животное (растение)» также поможет в развитии творческого воображения ребёнка. Предложите ему придумать и нарисовать фантастическое животное или растение, не похожее на настоящее. Нарисовав рисунок, ребенок рассказывает о том, что он нарисовал, придумывает название нарисованному.

Развить творческое воображение и умение отличать реальность от фантазии поможет **упражнение «Сказка – рассказ»**. После прочтения сказки дети с вашей помощью отделяет в ней то, что может произойти реально, от того, что является фантастическим. Получаются две истории. Одна полностью фантастична, другая полностью реальна.

Все необходимые творческие способности (широта, произвольность, устойчивость, яркость, оригинальность, самостоятельность) возникают не спонтанно, а при условии систематического влияния со стороны взрослых. Ребенку нужно помогать знакомиться с действительностью, чтобы ее изображать, развивать способность оперировать образами, чтобы создавать на их основе новое. Важно формировать у детей познавательные интересы. Иначе, к началу школьного обучения ребенок может оказаться не готовым к усвоению учебного материала, требующего достаточно сформированного уровня развития творческих способностей.



Игра «Перевертыши» научит создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.

Дайте ребёнку набор из 4 одинаковых карточек, на карточках абстрактные схематичные изображения, и предложите каждую карточку превратить в любую картинку. Пусть ребёнок самостоятельно наклеит карточку на лист бумаги и дорисует цветными карандашами, фломастерами или красками все, что хочет, так, чтобы получилась картинка. Затем предложите ребёнку взять еще одну карточку, наклеить на следующий лист, опять дорисовать, но с другой стороны карточки, то есть превратите фигурку в другую картинку. Можно



переворачивать при рисовании карточку и лист бумаги так, как хочется! Таким образом, можно карточку с одной и той же фигуркой превратить в разные картинки. Игра длится до тех пор, пока все ребёнок не закончит дорисовывать фигурки. После окончания работы предложите рассказать о своих рисунках.

Игра «Разные сказки» научит малыша воображать различные ситуации, используя в качестве плана наглядную модель. Выложите на столе перед ребёнком любую последовательность изображений (два стоящих человечка, два бегущих человечка, три дерева, домик, медведь, лиса, принцесса и т. д.) и предложите придумать сказку по картинкам, соблюдая их последовательность.

А если к вашему ребёнку пришли друзья, пригласите их поиграть вместе. Можно использовать различные варианты: ребенок самостоятельно сочиняет сказку целиком, следующий малыш не должен повторять его сюжет. Если детям это сложно, можно сочинять сказку всем одновременно: первый начинает, следующий продолжает. Далее изображения меняются местами и сочиняется новая сказка.

Используя **упражнение «Придумай свой конец сказки»** можно так же развивать творческое воображение. Предложить ребёнку изменить и сочинить конец знакомых сказок. «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...». «Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.