

## НАШИ ПАЛЬЧИКИ РИСУЮТ

Пальчиковые игры и упражнения не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей детей, пробуждающий воображение и фантазию. Если регулярно заниматься с детьми, их пальчики постепенно станут более ловкими и подвижными, а движения – точными и слаженными.

В данной работе приводятся пальчиковые игры и упражнения «Пальчики рисуют».

### **Кисточка.**

Упражнение помогает развитию воображения. Сделайте вид, что вы «обмакиваете» правую ладонь, изображающую кисточку в «краску». Затем несколько раз проведите «кисточкой» по столу – к себе (внутренней стороной ладони), от себя (тыльной стороной). После этого еще раз «обманите кисточку в краску» и повторите движения.

### *Загадка.*

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. *(Кисточка).*

Попросите детей самим изобразить кисточку с помощью ладошки. «Красить» можно не только горизонтальную поверхность, но и вертикальную – например, реальную или воображаемую стену.

### **Карандаш.**

#### *Загадка.*

Пишет он, когда диктуют  
Он и чертит, и рисует.  
А сегодня вечером  
Он раскрасит мне альбом. *(Карандаш).*

Во время чтения загадки указательным пальцем «рисуйте» на столе. Попросите детей самим «порисовать» и спросите, что у него получается. Получив ответ, расскажите детям, что указательным пальчиком – волшебным карандашом – можно «начертить» самые разные невидимые фигуры.

Продемонстрируйте это. Сначала нарисуйте пальцем круг, комментируя свои действия словами: «Проведу вокруг – нарисую круг».

Затем начертите в воздухе квадрат, говоря при этом:

Вот *(проведите пальцем прямую линию слева направо)*

Так *(проведите пальцем прямую линию сверху вниз)*

Вот (проведите пальцем прямую линию справа налево)

Так (проведите пальцем прямую линию снизу вверх):

Получается квадрат.

Можно начертить таким же образом равнобедренный треугольник:

Раз,

Два,

Три:

Тре-

угольник

начер-

ти.

Попросите детей самим начертить эти геометрические фигуры. Затем загадайте зрительную загадку: молча нарисуйте пальцем круг и спросите : «Какую фигуру нарисовал мой карандаш?» В следующий раз нарисуйте квадрат или треугольник.

Кроме геометрических фигур можно рисовать простые по очертанию предметы: грушу, флажок, грибок, яйцо, листок, цветок, волны, пружинку и т.п.

Симметричные изображения, такие как сердечко, листок, снеговик, елочка, бантик, очки и др., можно рисовать двумя руками одновременно относительно оси симметрии.

Предложите детям следующие забавные игры с воображаемым карандашом.

### **Человечек.**

Точка (указательным пальцем в воздухе или на столе «нарисуйте» точку),

Точка, запятая (рядом «нарисуйте» вторую точку, а пониже - запятую)-

Вышла рожица кривая («нарисуйте» ротик в виде дуги)

Ручки (указательными пальцами одновременно «нарисуйте» ручки - прямые, расходящиеся под углом, от центра в стороны линии),

Ножки (указательными пальцами одновременно «нарисуйте» ножки - прямые, расходящиеся под углом, сверху вниз линии)

Огуречик (правым указательным пальцем «нарисуйте» овал - туловище) -

Получился человечек!

### **Цветок.**

Нарисую я кружок (указательным пальцем «нарисуйте» в воздухе или на столе круг),

Длинный, тонкий стебелек («нарисуйте» сверху вниз прямую вертикальную линию).

Раз – мазок, два – мазок («нарисуйте» под наклоном к «стеблю» два овала - листочки) –

Получается цветок!

### **Солнышко.**

Я рисую желтый круг (*правым указательным пальцем «нарисуйте» на столе или в воздухе круг*),

Много палочек вокруг (*«нарисуйте» вокруг круга много лучиков*) –

Это солнышко сияет,

Дом и сад наш согревает!

### **Синхронное рисование.**

Попросите детей указательным пальцем ведущей руки, как карандашом, «нарисовать» на столе или в воздухе небольшой круг. Затем дайте задание нарисовать круг другой рукой. После этого поручите детям «рисовать» круги одновременно двумя руками. Так же можно рисовать и клубочки, начинающиеся с точки и постепенно превращающиеся в окружности все большего диаметра.

Таким же способом – одной, а затем двумя руками учите детей рисовать прямые линии (сначала вертикальные, а потом горизонтальные). Закончите занятие по синхронному рисованию начертанием квадратов.

### **Асинхронное рисование.**

Предложите детям попробовать выполнить очень трудные задания.

Нужно, действуя одновременно обеими руками, провести правой рукой горизонтальную линию, а левой – вертикальную. В следующий раз предложите задание еще сложнее: пусть дети попробуют рисовать правой рукой круг, а левой – квадрат. Дети убедятся в том, насколько сложно совершать разные движения правой и левой рукой одновременно. А для того, чтобы развеять последние сомнения, можно попытаться выполнить это задание на бумаге настоящими карандашами.

### **Рисунки на крупе.**

Насыпьте на поднос тонкий слой манной крупы. Покажите детям, как на манной крупе можно указательным пальцем роисовать. Стирать изображение еще проще – надо лишь слегка потрясти поднос из стороны в сторону. Пусть дети по очереди указательным пальчиком рисуют какие-либо предметы (рисунки-загадки), а вы отгадывайте, что получилось.

### **Волшебные превращения.**

Нарисуйте на крупе **круг** и спросите детей, на что он похож. Попросите дорисовать картинку указательным пальцем так, чтобы сразу стало понятно, что это за предмет. Круг может превратиться в мяч, яблоко, воздушный шарик, солнышко, часы, бублик, лицо и многое другое.

А из **квадрата** могут получиться дом, часы, телевизор, кубик, воздушный змей, рама для картины, сумка, окно и еще много др. предметов.

Взяв за основу **треугольник**, попробуйте нарисовать елочку, девочку, флажок, кораблик с парусом, палатку, колпачок и другие предметы.

Из **овала** легко получается жук, пирожок, цветок, желудь, воздушный шарик, огурец, яйцо, зеркальце и др.

Выполняя указанные упражнения и игры, дети не только тренируют свои пальчики, но и познают геометрические фигуры, т. е. азы математики, и лучше узнают окружающий предметный мир.