

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
СЛЮДЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «РАДУГА» Г.СЛЮДЯНКИ»

Принят на Педагогическом совете  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 5  
«Радуга» г.Слюдянки»  
Протокол № 1  
«29» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №5»  
З.И. Ключерёва  
«29» авг 2021 г.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ДЕНЬГИ ВЧЕРА.СЕГОДНЯ.ЗАВТРА»**

**ПОДГОТОВИЛ:**  
Воспитатель 1 КК: Демина Алена Викторовна

**Паспорт педагогического образовательного проекта для детей старшего дошкольного возраста**

Тема проекта	<b>«Деньги вчера, сегодня, завтра»</b>	
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный	
Актуальность проекта	<p>Введение в образовательный процесс экономического воспитания позволяет осуществлять тесную связь гражданского, нравственного, трудового и экономического воспитания, что способствует становлению ценностных жизненных ориентиров в дошкольном возрасте.</p> <p>Музей – это познавательный центр, результат общения и совместной работы воспитателей, детей и родителей. Музей формирует представления о деньгах, создает наиболее благоприятные условия для усвоения детьми четкого представления об истории денежных превращений.</p> <p>Любой предмет из мини-музея может стать предметом интересной деятельности для всех участников образовательных отношений.</p>	
Цель проекта	Создание музея «Деньги вчера, сегодня, завтра» для формирования у воспитанников интереса к истории возникновения денег и формирование устойчивого интереса к приобретению новых знаний по финансовой грамотности в процессе различных видов деятельности.	
Проблемный вопрос	Появление в группе книжки-кляссера с монетами, проявление интереса детей, отсутствие знаний. Дети хотят узнать новое, но не имеют возможности посещать данные музеи, и поэтому возникла идея создания в групповом помещении музея денег.	
Задачи проекта	Для детей	<p>Создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно – исследовательскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с краткой истории происхождения денег.</li> <li>-Совершенствовать умения детей составлять логическую цепочку происхождения денег.</li> <li>-Актуализировать представления детей о том, какие бывают деньги (российские, валюта других стран) и их отличие.</li> <li>-Содействовать расширению детей о российских городах, изображенных на современных банкнотах.</li> <li>-Совершенствовать умения детей использовать в речи экономические термины (аверс, реверс, орел, решка, денежная купюра, евро, банк и т.д.).</li> <li>-Расширять представления детей о хранении денег. Упражнять детей в умении изготовить копейку, копилку самостоятельно ( из бумаги, глины, теста, ткани).</li> </ul>
	Для родителей	Повысить педагогическую культуру родителей в проблеме взаимодействия с детьми в экономических вопросах, через вовлечение и включение в совместную проектную деятельность.

	Для воспитателей	- Повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах организации деятельности по финансовой грамотности на материале музейной практики. - Разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве музея		
Продукт проекта	Музей «Деньги вчера, сегодня, завтра»			
Практическая значимость проекта	-Повышение уровня компетентности педагогов в музейной педагогике и применение в образовательной деятельности. -Создание развивающей предметно пространственной среды в группе. -Проявление интереса у дошкольников к музейной культуре. Дети четко усваивают этапы развития денежных знаков. -Повышение музейной культуры родителей. Желание родителей участвовать в совместных мероприятиях в ДООУ. Повышение статуса семейного воспитания через творческое сотрудничество.			
Сроки реализации	1 месяц			
<b>Подготовительный этап</b>				
Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
04.10-08.10	1.Отбор эффективных форм работы с детьми и родителями в спроектированной предметно-пространственной среде; пополнение методического банка 2.Ознакомление родителей о реализации проекта	1.Подбор наглядного материала для ознакомления детей с данной темой: видео-аудио сопровождение, презентации, файлы с виртуальными экскурсиями. 2.Разработать конспекты совместной деятельности 3. Тематическое табло по реализации проекта.	- Слабое методическое сопровождение. - Негативность к реализации проекта и непонимание частью родителей сути и важности взаимодействия с ДООУ. Занятость родителей, пассивность.	1.Паспорт проекта 2.Создание методического банка 3.Готовность родителей участвовать в проекте – 78%
<b>Основной этап: дорожная карта основного этапа проекта</b>				
Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
11.10	Совместная деятельность (утро)	Модель трех вопросов	Воспитатель, дети	Создание плана

	1 половина дня Совместная образовательная деятельность	НОД «История возникновения денег»	Воспитатель, дети	Лента времени
12.10	2 половина дня Совместная образовательная деятельность	Виртуальная экскурсия «Музей денег»	Воспитатель, дети	
13.10	2 половина дня Совместная образовательная деятельность	Проблемная ситуация «Возникновение названия рубль и копейка»	Воспитатель, дети	Аппликация «Рубль» «Копейка»
13.10	2 половина дня Совместная подгрупповая образовательная деятельность	Экспериментальная деятельность -опыты	Воспитатель, дети	Чек-листы с фиксацией результатов
14.10	2 половина дня Совместная образовательная деятельность	Презентация «Деньги других стран мира»	Воспитатель, дети	Альбом «Деньги других стран мира»
с 18.10	Самостоятельная деятельность	Дидактические игры «Собери пазл», «Подбери пару», «Посчитай», «Покупки», «Разбери: что можно купить за деньги, а что нет»	Дети	
До 22.10	Совместная деятельность	Выставка «Купюра детского сада»	Дети, родители	Открытое голосование «Выбираем купюру детского сада»
		Коллаж «Бюджет нашей семьи»	Дети, родители	Галерея «Бюджет нашей семьи»
		Мастер класс «Изготовление Кошелька в технике оригами»	Дети, родители	Выставка «Кошелек»
		КТД «Копилка своими руками»	Дети, родители	Выставка «Копилка своими руками»



22.10	1 половина дня совместная подгрупповая деятельность	Сувенирный аттракцион «Чеканка монет»	Воспитатели, дети	Классер с монетами
<b>Заключительный этап</b>				
Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
25-29.11	1.Создание музея в холе детского сада. 2.Организация СРИ «Экскурсия в музей денег» (для сверстников)	Повышение уровня компетентности педагогов в музейной деятельности. Обобщение, распространение и презентация опыта работы по данной теме. У дошкольников появился интерес к музейной культуре. Дети четко усваивают этапы развития денежных знаков; Понимают, что в каждой стране свои деньги; Получают ответ на главный вопрос «откуда они взялись?». Дети имеют представление об истории возникновения денег и как они «работают» в современном мире. Повышение музейной культуры родителей. Желание родителей участвовать в совместных мероприятиях в ДОУ. Повышение статуса	Высокая	1.Представление проекта на педагогическом совете 2.Трансляция опыта работы в рамках реализации инновационного проекта ДОУ по финансовой грамоте Муниципального инновационного комплекса КСПиК 3.Публикация конспектов занятий, дидактических игр в сборниках по данному направлению. Участие в конкурсах методических разработок.

		семейного воспитания через творческое сотрудничество.		
--	--	---	--	--