

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «РАДУГА» Г. СЛЮДЯНКИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга»



г.Слюдянка:

Синяф - Старицина Н.В.

Приказ № 50 от «31» 05 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

(локальный нормативный акт)

г. Слюдянка

2016 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	3
2.1	Целевой компонент (цель) ВСОКО	4
2.2	Содержательный компонент ВСОКО	4
2.3	Процессуальный компонент ВСОКО	4
2.4	Организационный компонент ВСОКО	4
2.5	Результативный компонент (результат) ВСОКО	5
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	<i>Приложение 1. Оценка качества выполнения образовательной программы дошкольного образования</i>	
	<i>Приложение 2. Оценка качества освоения образовательных программ дошкольного образования</i>	
	<i>Приложение 3. Оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования</i>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и устанавливает единые требования к организации оценки качества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки».

1.2. Настоящее Положение о внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462; Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324.

1.3. ВСОКО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки» создаётся с целью управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки», о тенденциях развития дошкольной образовательной организации.

1.4. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;
- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки» (далее - модель ВСОКО) включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);
- содержательный компонент;
- процессуальный компонент;
- организационный компонент;
- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

2.1. Целевой компонент ВСОКО

Цель функционирования ВСОКО: выявление степени соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- образовательной программы дошкольного образования;
- результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержательный компонент ВСОКО

В соответствии с целевым компонентом при проведении процедур в рамках функционирования ВСОКО оценивается:

- качество образовательной программы дошкольного образования;
- качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Процессуальный компонент ВСОКО

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется *внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольной образовательной организацией с помощью следующих процедур:*

- самообследование,
- оценка результатов освоения образовательной программы,
- мониторинг.

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся (воспитанников) осуществляется педагогическими работниками и /или родителями (законными представителями) воспитанников.

2.4. Организационный компонент ВСОКО

Администрация дошкольной образовательной организации:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;
- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;
- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт дошкольной образовательной организации.

Методическая служба дошкольной образовательной организации:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;
- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

Педагогические работники:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;

- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;
- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;
- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки»

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

2.5. Результативный компонент ВСОКО

Данные, полученные в ходе процедур в рамках ВСОКО, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством дошкольного образования.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.

Размещение отчетов самообследования, публичных докладов и других открытых данных осуществляется на официальном сайте общеобразовательной организации не позднее 1 сентября текущего года.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путём изменения редакции настоящего Положения.