ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7
от «31» 05 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки»
_____Н.В. Старицина
«31» 05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности по охране здоровья воспитанников и текущем контроле за состоянием их здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического, методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;

- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников;

-опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников ДОУ.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и

психологического развития дошкольников: - создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;

- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации воспитательно-образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;

- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в воспитательно-образовательном процессе;

- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

2. Основные направления деятельности

2.1. Организационная работа, заключается в координации работы ДОУ по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей;

3.2.Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.3.Работа, направленная на сохранение здоровья воспитанников во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;

3.4.Работа с родителями (законными представителями), предполагающая использование индивидуальных и групповых методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей (законных представителей) дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

4. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ включают:

4.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

4.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных

правил, соблюдение маркировки;

4.3. Оснащение залов, кабинетов, групповых помещений, спортивных и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

4.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.5. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

4.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинский работник, инструктор физической культуры, педагоги);

4.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

5. Контроль в организационной деятельности

5.1. Текущая деятельность ДОУ определяется годовым планом ДОУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ. План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

5.3. Проведение в течение учебного года мероприятий по проблемам здоровья, по организации работы по выявлению детей нуждающихся в коррекционной помощи.

5.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

5.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, медицинской документации и отчетности.

5.6. Организация и проведение профилактических прививок воспитанников.

5.7. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

5.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).

5.9. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

5.10. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

5.11. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации воспитательно-образовательной деятельности;

5.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками: система закаливающих процедур, организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

5.13. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.14. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5.15. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

5.16. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

6. Анализ ресурсного обеспечения

6.1.Кадровое обеспечение (медицинский работник, инструктор физической культуры, педагоги).

6.2. Информационные ресурсы - руководства по технологиям, программам,, которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

6.3. Материально-технические ресурсы, обеспечивающие создание условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, осуществление физкультурно-оздоровительной и медицинско-коррекционной деятельности.

6.4. Финансовые ресурсы определяют степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы ДОУ, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность. Они включают в себя материальное стимулирование педагогов, финансирование различных конкурсов, проводимых в ДОУ как для детей, так и для педагогических работников, и т. д.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного образа жизни

7.1.Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

7.2.Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение данных сведений в ежегодный отчет ДОУ.

7.3.Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) системой работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.