

к Положению о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	Критерий показателя	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и / или исполнительных органов власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Параметры оценки	Значение показателя
1	2	3	4	5	6	7
1.Наличие документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы ДО	1.1.Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе ДО 1.2.Соответствие реализуемой основной образовательной программы ДО виду и уровню образования	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.91, ч.1,4) ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12,ч.3,п.1)	Анализ документов Анализ документов	Имеется/ не имеется Соответствует/ не соответствует	
2.Содержание и структура основной образовательной программы ДО	2.1.Соответствие формы обучения по основной образовательной программе ДО требованиям ФГОС	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.15, ст.17); Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО (ч.П, п.3,4,5)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	

2.2. Соответствие образовательной программы, реализуемой в группах, определённой направленности (общеразвивающей)	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.2, п. 2.5); Порядок организации деятельности по образовательным программам ДО (ч. II, п. 13)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы (далее- Программы) и её объёма требованиям ФГОС ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФЗ «Об образовании в РФ»; ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
<i>2.3.1. Наличие основных разделов: целевого, содержательного и организационного</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
<i>2.3.2. Наличие и соотношение обязательной части и части,, формируемой участниками образовательных отношений</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования	ФГОС ДО (р. II, п. 2.9)	Анализ документов	Имеются/ не имеются	
<i>2.3.3. Соответствие структуры разделов Программы требованиям ФГОС ДО</i>	Основная образовательная программа дошкольного образования		Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
1) наличие в целевом разделе подразделов:		ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.1)		Имеется/ не имеется	
Пояснительная записка, включающая				Имеется/ не имеется	
А) Цели и задачи реализации Программы				Имеется/ не имеется	
Б) Принципы и подходы к формированию Программы				Имеется/ не имеется	
В) значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе				Имеется/ не имеется	

характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста					
Планируемые результаты освоения Программы				Имеется/ не имеется	
2) Наличие в содержательном разделе подразделов	Основная образовательная программа ДО	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.2)		Имеется/ не имеется	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка				Имеется/ не имеется	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов				Имеется/ не имеется	
Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. III)		Имеется/ не имеется	
3) наличие в организационном разделе подразделов:	Основная образовательная программа ДО	ФГОС ДО (р. II, п. 2.11.3)		Имеется/ не имеется	
Материально-техническое обеспечение Программы				Имеется/ не имеется	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		ФГОС ДО (р. II, п. 2.12)		Имеется/ не имеется	
Распорядок дня		Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р. II, п. 14)		Имеется/ не имеется	
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий				Имеется/ не имеется	
Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды				Имеется/ не имеется	

2.3.4. наличие в краткой презентации основной образовательной программы подразделов:					
Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа				Имеется/ не имеется	
Используемые примерные программы		ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12,ч.7,9,10)		Имеется/ не имеется	
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей					
2.4. Соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО:	Основная образовательная программа ДО	ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12,ч.7,9,10) Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования (р.П, п.8)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
2.4.1. Направленность обязательной части на развитие воспитанников в 5 образовательных областях		ФГОС ДО (р.П, п.2.5, 2.9)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
2.4.2. Наличие в части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальных образовательных программ, методик, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (выбранные или разработанные самостоятельно)		ФГОС ДО (р. П, п.2.11.2)	Анализ документов	Соответствует/ не соответствует	
2.4.3. Соответствие содержания Программы следующим аспектам образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:					
Предметно-пространственная развивающая образовательная среда					
Характер взаимодействия со взрослыми					
Характер взаимодействия с другими детьми					
Система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к самому себе					

	<i>2.4.4. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников при разработке содержания основной образовательной программы и видов деятельности</i>	Основная образовательная программа ДО	ФГОС ДО (р.І, п.1.3; р.ІІ, п.2.1)	Анализ документов	Имеется/ не имеется	
	Учёт возрастных особенностей детей при разработке содержания Программы и видов деятельности				Имеется/ не имеется	
	Учёт индивидуальных особенностей воспитанников при разработке Программы и видов деятельности				Имеется/ не имеется	

Используемые сокращения:

ФЗ «Об образовании в РФ» - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Порядок организации деятельности по образовательным программам дошкольного образования – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и / или исполнительных органов власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
1.Количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	1.1.Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Значение показателя определяется по данным отчёта 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма К-85)	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.1. В режиме полного дня (8-12час.)			Анализ документов	
	*1.1.2.Врежиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			Анализ документов	
	*В семейной дошкольной группе			Анализ документов	
	*1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ			Анализ документов	
	*1.2. Общая численность	Данные отчёта К-85	Приказ о	Анализ документов	

	воспитанников в возрасте до 3 лет		самообследовании. Приказ о показателях самообследования.		
	*1.3.Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Данные отчёта К-85	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования.	Анализ документов	
	*1.4.Численность / удельный вес численности детей, получающих услуги присмотра и ухода	Данные отчёта К-85	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования.	Анализ документов	
	*1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов)			Анализ документов	
	*1.4.2. В режиме продлённого дня (12-14 часов)			Анализ документов	
	*1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания			Анализ документов	
	*1.5. Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	Данные отчёта К-85	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования.	Анализ документов	
	*1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и /или психическом развитии			Анализ документов	
	*1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования			Анализ документов	
	*1.5.3. По присмотру и уходу			Анализ документов	
2. Качество результатов освоения	2.1. Сформированность предпосылок учебной	Данные оценки качества дошкольного образования	ФГОС ДО	Анализ документов	

образовательных программ ДО	деятельности у воспитанников на этапе	(оценка результатов)завершения ими дошкольного образования			
	2.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Данные отчёта К-85	Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования.	Анализ документов	

Условные обозначения:

*- обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Используемые сокращения:

ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Приказ о самообследовании – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приложение 3
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г.Слюдянки»

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объект оценки	Показатель	Анализируемые документы	Нормативная правовая база федеральных и / или исполнительных органов власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования	Оценочные действия	Значение показателей
1	2	3	4	5	6
1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы ДО	*1.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:		Приказ о самообследовании. Приказ о показателях самообследования.	Анализ документов	
	*1.1.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Значение показателя определяется по данным отчёта 85-К федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций» (далее – форма К-85)	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.1.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования	Анализ документов	

	профессиональное образование		Приказ о показателях самообследования		
	*1.1.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2.1. Высшая	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.2.2. Первая	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3.1. До 5 лет	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.3.2. Свыше 30 лет	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			Анализ документов	
	*1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Данные отчёта формы 85-К	Приказ о проведении самообследования Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	
	*1.6. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-	Документы образовательной	Приказ о самообследовании	Количественный анализ	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о показателях самообследования		
	*1.7. Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе ФГОС , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Документы образовательной организации, содержащие информацию о повышении квалификации сотрудников образовательной организации	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Количественный анализ	
	*1.8. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОУ	Штатное расписание, договоры, данные отчёта 85-К	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Количественный анализ	
	*1.9. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
	*1.9.1. Музыкального руководителя	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*1.9.2. Инструктора по физической культуре	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*1.9.3. Учителя-логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*1.9.4. Логопеда	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*1.9.5. Учителя-дефектолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании	Анализ документов	Имеется/не имеется

			Приказ о показателях самообследования		
	*1.9.6. Педагога-психолога	Штатное расписание, договоры	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2.1. Организация деятельности следующих педагогических работников:				
	*2.1.1. Учителя-логопеда	План работы	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*2.1.2. Логопеда	План работы	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*2.1.3. Учителя-дефектолога	План работы	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*2.1.4. Педагога-психолога	План работы	Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования	Анализ документов	Имеется/не имеется
3. Развивающая предметно-пространственная среда	3.1. Обеспечение реализации различных образовательных программ	Образовательные программы (орг. Раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	3.2. Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей	Образовательные программы (орг. Раздел)	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	*3.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника		Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования		
	*3.4. Наличие физкультурного зала		Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования		Имеется/не имеется
	*3.5. Наличие музыкального зала		Приказ о самообследовании		Имеется/не имеется

			Приказ о показателях самообследования		
	*3.6. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Приказ о самообследовании Приказ о показателях самообследования		Имеется /не имеется
4. Материально-технические условия	4.1. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Журнал учёта проверок юридического лица	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют/ не соответствуют
	4.2. Соблюдение требований, определяемых в соответствии с требованиями пожарной безопасности	Журнал учёта проверок юридического лица	ФГОС ДО	Анализ документов	Соответствуют/ не соответствуют
	4.3. Соблюдение требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Сертификаты соответствия	ФГОС ДО	Анализ документов	соответствует/ не соответствует
5. Финансовые условия	5.1. Обеспечение возможности выполнения требований Стандарта к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Данные ВСОКО по приложению 3, показатели 1-4	Фгос ДО	Анализ документов	Имеется/не имеется
	5.2. Обеспечение реализации обязательной части Программы	Данные ВСОКО по приложению 1	ФГОС ДО	Анализ документов	Имеется/ не имеется
	5.3. Обеспечение реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Данные ВСОКО по приложению 1			Имеется/ не имеется

Условные обозначения:

*- обозначены показатели, обязательные для выявления в соответствии с Приказом о показателях самообследования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Используемые сокращения:

ФГОС ДО- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Приказ о самообследовании – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Приказ о показателях самообследования – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»