Приложение 3

**Программы коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

**Психологическая коррекция личностных нарушений**

* враждебность
* тревожность
* рассеянность
* плаксивость,
* гиперактивность
* упрямство
* апатичность
* чувствительность
* демонстративность
* Детская практическая психология. « Я хочу!». Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. Авт: Бардиер Г, Ромазин И., Чередникова Т. Изд. «Вирт» Кишинев, 1993г.
* Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники., Авт. Исратова О.Н.-Ростов н/д, 2009г
* Методические рекомендации для специалистов. Коррекционно-развивающие занятия в детском саду. Авт.: Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.П. Слободяник;-Москва-2008.
* Учебное пособие. Социально-личностное развитие дошкольников. Старшие группы. Авт - Л.А. Загуменная.
* Рисунки с изображениями эмоций, различных ситуаций (пиктограммы и т.д.)
* Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого- педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ И.В. Лапина.- Волгоград: Учитель, 2011.
* Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней.- Волгоград: Учитель, 2012.
* Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников.- М.: Вако, 2010.
* Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.- сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова.- Волгоград: Учитель, 2012.
* Колесникова О. В. Развитие ребенка от 2 до 3 лет. Тематический план, конспекты занятий, игры и сценарии.- М.: Школьная Пресса, 2007.
* Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста ( 3-4 года).- Спб.: Паритет, 2008.
* Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- Спб.: ООО Издательство « Детство- Пресс», 2009.
* Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб, 2003.
* Гин С.И.Занятия по ТРИЗ в детском саду.Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Минск, 2006.
* Злобенко М.П., Ерофеева О.Н., Морозова И.В., Мишуткина Э.П. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.- Волгоград: Учитель,2011.
* Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013.

**1. Страхи.**

* Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: Учебное пособие для высших пед. учеб. заведений. М., 2001.
* Татищева А.И., Гриднева С.В. подходы немедицинской психотерапии в работе со страхами // А я не боюсь! М., 2002.

**2. Тревожность.**

* Костина Л.М. Игровая терапия с тревожными детьми. СПб., 2003.
* Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающаяч программа. –СПб.: Речь, 2006.

**3. Агрессивоное поведение.**

* Романов А.А. Направленная игровая терапия агрессивности у детей: альбом диагностических и коррекционных методик. М., 2004.

**4. Дефицит произвольной саморегуляции и самоконтроля, эмоциональной лабильности.**

* Семенович А.В. Методика комплексной нейропсихологической коррекции и реабилитации в детском возрасте // Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учеб. Пособие для высших учеб. заведений. М., 2002.
* Арцишевская И.Л. Работа с гиперактивными детьми в детском саду. Серия «Психологическая служба». М.: Книголюб, 2005.
* Никифорова Л.А. Вкус и запах радости: Цикл занятия по развитию эмоциональной сферы. Серия «Психологическая служба». М.: Книголюб, 2004.

**5. Низкий уровень речевого развития и мелкой моторики пальцев рук.**

* Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. М., 2005.
* Чистякова М.И. Психогимнастика /Под редакцией М.И. Буяновой.-М.:Просвещение, 1990.
* Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 2004.

**6. Искажение процессов коммуникации.**

* Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.. 2004.
* Коррекционные игры и занятия для детей с трудностями в общении // Детская практическая психология: Учебник / Под редакцией Проф. Т.Д. Марцинковской. М., 2001.
* Крюкова С.В. Здравствуя, я сам! Тренинговая программа с детьми 3-6 лет.- М.: «Генезис», 2002.
* Крюкова С.В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь, радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие.- М.: «Генезис», 2002.

**7. Замкнутость.**

* Рогов Е.И. Замкнутость и ее коррекция //Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. пособие. М., 1996.

**Психологическая коррекция познавательных процессов.**

* Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М., 1999.
* Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М.. 2004.
* Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. М., 2004.
* Катаева Л.И. Работа психолога с застенчивыми детьми. М., 2005.
* Рогов Е.И. Коррекционные приемы и упражнения // Настольная книга практического психолога в образовании: Учеб. Пособие. М., 19996.
* Ильина М.В. Развитие невербального воображения. Серия «Психологическая служба». М.: Книголюб, 2004.
* Смирнова Т.П. психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Ростов н/Д, 2004.
* Осипова А.А., Малашинская Л.И. Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. Спб.: Речь, 2006.

**ГРУППА ДЕТЕЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ (развивающая направленность)**

* Л.Я. Береславская. Интеллектуальная мастерская.-М.: Минск-Пресс, 2000.-96с.
* Е.В.Колесникова - Тесты для детей 5ти, 6ти лет. - Готов ли Ваш ребенок к школе?
* Рабочие тетради дошкольника:

 - Е.Семакина, « Логика». «Сравнение предметов».

- Н.Терентьева, «Память, внимание».

- Е.Синякина, «Тесты для детей 6-7 лет».

- Н. Терентьева, «Логическое мышление» .

* Задания в тетрадях, работа по карточкам и т.д.
* Программа «Играем и учимся» для детей 6-7 лет.
* Развивающая программа подготовки к школе « В школу с радостью!» для детей 6-7 лет.
* Авторская программа по психологической подготовке детей к школе « Лаборатория профессора Ума» ( М.Р.Григорьева).

**АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДОУ**

* Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми младшего дошкольного возраста ( 3-4 года).- Спб.: Паритет, 2008.
* Картотеки развивающих игр.
* Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников.- М.: Вако, 2010.
* Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста.- Спб.: ООО Издательство « Детство- Пресс», 2009.
* Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.- М.: Книголюб, 2003.
* Афонькина Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней.- Волгоград: Учитель, 2012.

**Коррекция познавательных процессов.**

**Игры и упражнения - рекомендации для воспитателей.**

|  |  |
| --- | --- |
| Психические процессы | Рекомендуемые игры |
| **Мышление** | **Наглядно - образное**-Игры-обобщения: «Назови одним словом (картинки и слова).Игры – классификации: «Что лишнее?» (слова и картинки), с объяснениями. Желательно подбирать задания на исключение по нескольким параметрам – форма, величина, цвет;Игра «Разложи на 2 группы» - разложить, без пояснений, карточки с изображением. Игры на выделение – дополнение по определенному признаку «пришей заплатку к коврику».**Логическое**-Игры и упражнения на составление рассказа по серии картинок. Сначала нужно правильно разложить картинки. Рассказ должен быть связанным, иметь начало и конец, поощряется упоминание эмоциональных состояний героев, присвоение им имен. Логические игры «продолжи ряд». |
| **Память** | -Запоминаем небольшие стихотворения, тексты.-игры «Что изменилось?», «Чего не стало»? для детей 5-7 лет.-Игры на запоминание карточек – картинок.-Игры на соотнесение слов и пиктограмм (схематических изображений) и припоминание потом по ним слов. |
| **Восприятие** | -Игра на поиски формы, похожей на предмет «Что на что похоже?»-Игры – опознание: «Силуэты», «сколько предметов спряталось на картинке?», «Заштрихованные картинки».-Игра «Дорисуй картинку» - угадать, что нарисовано и дорисовать до целого. |
| **Мелкая моторика** | **-**Игры с формами, танграмами, разрезные картинки, пазлы по возрасту.-Игры с мелкими предметами, конструктором.-Дорисовывание узоров (хвостики мышкам, ручки зонтикам), рисование элементов букв.-Игры с крупами (разложить на 2 кучки гречку и рис), массаж пальчиков, массаж карандашами, игры с грецкими орехами, су – джоками.-Пальчиковая гимнастика, шнуровки, лепка. |