**Информация с сайта** <http://eltiland.ru>

**Кризис шести лет**

Еще вчера ваш 6-летний малыш был самым спокойным, внимательным и любящим ребенком. Обнимал вас со всей любовью и нежностью по поводу, так и без него. А сегодня вы уже не узнаете своего ребенка. Он раздраженный, огрызается со всеми, не реагирует на ваши просьбы и попросту игнорирует все ваши замечания. Но не стоит сильно переживать по этому поводу, у вашего малыша наступил очередной кризис. С ним вполне можно справиться. Для начала нужно понять, что такое кризис 6 лет у ребенка, с чем он связан, каковы причины его проявления.



Почему важно не упустить этот период? Чтобы успеть перестроиться самому, свыкнуться с мыслью, что прежнего послушного сына и ласковой дочки уже не будет.

Это не страшно, а здорово, ведь взамен вы получите личность со своим видением мира. Но до этого придется нелегко и вам, и вашему ребёнку.

**Что такое кризис 6 лет?**

«Кризис первоклашки», как его ещё называют, не обязательно начинается по школьному звонку.

Часть детей «ловит» его уже в пять лет, к другим он приходит к семи. Поэтому на возраст ориентировать не стоит.

А пропустить начало изменений психики ребёнка не хотелось бы. Поэтому ориентируемся на другие критерии:

* **Основной признак** – резкое изменение в поведении. Был послушным – стал грубияном. Рассказывал все тайны – теперь скрытничает. Спокойно оставался с бабушкой – сейчас ходит хвостом за родителями. Если у вас ситуация противоположная вышеописанным, это тоже признак того, что ваш ребёнок начал меняться.



* **Появление страхов**. Особенно частой является боязнь смерти своей или ближайших родственников.
* **Чувство потери контроля над малышом**. Шестилетний ребёнок – самый креативный в способах изведения родителей.
* **Отсутствие интереса к игре**. Дочь клянчила новую куклу, а получив, забросила или тут же испортила.

Все вышеописанные признаки кризиса выбивают родителей из колеи, вызывают непонимание и раздражение. Однако любому, самому дикому поступку шестилетки есть разумное объяснение.

**Причины плохого поведения**

**Всему виной скачкообразное становление нервной системы**. Представьте, что вы только что прокатились на американских горках. Почва уходит из-под ног, в голове сумбур. Примерно так же себя чувствует шестилетка.

К этому времени накопленного опыта становится достаточно, чтобы понять, что мир гораздо больше, чем до этого представлялось. А насколько больше? Где границы этого разнообразия?

Если раньше подражать окружающим, играть было достаточно, теперь оказывается, что существуют понятия, которые нельзя потрогать или обыграть.

Попытки сделать это приводят к куче сломанных машин и стриженых кукол.

В конце концов, все любимые вещи остаются заброшенными, а ролевые игры забытыми. Это не значит, что малыш откажется от похода в детский магазин, не попросит что-то купить.

Но **теперь игрушка важна ему как статусная вещь**. Он хвастает ею перед сверстниками, радуется просто тому, что у него это есть. Срабатывает тот же механизм, что и у взрослых, совершающих спонтанную покупку.



**На первый план выходит другой вид деятельности: обучение**. Ребёнок с жадностью впитывает в себя знания. Круг интересов – книги, познавательные передачи, исследования.

Малыш внезапно осознаёт, как невелик его кругозор. У него возникает неосознанное подозрение, что взрослые не всё при нём рассказывают.

**Отсюда и появляется «прилипчивость»**. Родители не отпускаются ни на минуту, все «взрослые» разговоры впитываются и анализируются. Попытки занять малыша чем-то другим, «чтобы не развешивал уши», заканчиваются обидами.

Поскольку мир оказался огромным, со множеством неизведанных вещей, появляются страхи. И это не бабайки с кикиморами. Малыш внезапно осознаёт, что существуют болезни, несчастные случаи, стихийные бедствия.

**Впервые приходит мысль, что мамы или его самого может не быть**. Постепенно он свыкнется с этой мыслью, но в шесть лет подобное открытие просто ошеломляет.

**Действовать! Или нет?**

Как же отреагировать родителям? Как сохранить добрые отношения в семье, не оттолкнуть ребёнка неверными поступками?

**Чего нельзя делать**

**Во-первых**, придерживаться старой модели общения с ребёнком. Малыш изменился, появились другие интересы, расширился кругозор. Если ваш стиль воспитания останется прежним, конфликты неизбежны.

Даже отсутствие открытых столкновений не гарантирует, что всё в порядке. Порой это значит лишь то, что ребёнок интроверт.

Когда родители диктуют свою волю, он просто замыкается в себе, перестаёт им доверять.

**Важно понять**: человек стремится осознать, что он тоже является частью огромной Вселенной. Дайте ему почувствовать собственное «я».

**Вторым подводным камнем**, как ни странно, является вседозволенность. Некоторые родители, начитавшись рекомендаций, позволяют своему чаду принимать решения во всех сферах деятельности.

Помните – это всего лишь ребёнок, у него ещё нет четкого понимания добра и зла. Предоставите ему карт-бланш – он найдёт себе другой авторитет.

**Как помочь ребенку преодолеть кризис**



**Разграничьте сферы деятельности** шестилетки. Определите, что для него представляет опасность.

Это зона табу. Здесь запреты и ограничения не обсуждаются. Во всём остальном маленький человек может иметь собственное мнение.

Например, открывать дверь незнакомым нельзя. А вот поздравить бабушку с днем рождения не «нужно», а «давай поздравим, ведь ей будет приятно».

И не настаивайте, если ребёнок откажется это сделать, каким бы шокирующим для вас ни было решение.

**Предоставляйте ему свободу выбора** там, где он уже имеет какой-то опыт: выбрать одежду для похода парк, придумать меню к ужину из любимых блюд.

Но если вы заведете его в торговый центр и предложите выбрать себе гардероб, ребёнок напротив почувствует себя маленьким и неуверенным, так как разница между поставленной задачей и его опытом весомая.

**Помните**: способность принимать самостоятельные решения закладывается сейчас. Хотите, чтобы он в будущем боялся браться за новое? Ставьте ему непосильные для шестилетки задачи.

**Советы как справиться с кризисом ребенка 6 лет**

Главное надо понять родителям, что их ребенок уже достаточно взрослый. Постараться изменить свое отношение к ребенку, по возможности с ним общаться на равных, учитывать его мнение. В этот период у ребенка появиться желание быть более самостоятельным. Предоставьте ему такую возможность, если же что-то будет грозить его здоровью, то постарайтесь подробно и доходчиво объяснить ребенку причину вашего отказа. Не используйте приказной тон в общении с малышом, иначе вы  получите негативную ответную реакцию.  Общайтесь с ребенком с юмором, в оптимистичном и позитивном настрое.

Если ребенок еще мал и не ходит в школу, то морально подготовьте его к ней. Расскажите о правилах поведения в школе, о его предстоящем новом распорядке дня. По возможности познакомьте малыша с его будущим преподавателем. Обсудите дорогу до школы, выберите вместе наиболее удобный маршрут.

Если же ребенок уже является учеником, то искренне хвалите его за каждые новые успехи и достижения. Покажите ему, что вы гордитесь им и верите в него. Проявляйте интерес к его школьному дню и занятиям. Реально оценивайте его действия. Если вам кажется, что ребенок что-то не доделал, то обязательно ему это скажите в мягкой форме. Если вы правильно это сделаете, то в следующий раз ребенок это обязательно учтет. Помогите ребенку выбрать кружок по его интересам или подходящую спортивную секцию. В этот период ребенок желает получать новые знания, самым главным для него становится учебная деятельность. Он должен чувствовать себя нужным окружающим,  а его занятия очень важными. К тому же активные дети, которые преуспевают в  спорте или обладают различными талантами, автоматически вызывают уважение у сверстников, в их глазах достигают достойного положения. А ребенку, у которого кризис, общение и дружба со сверстниками очень важна.

Родителям главное поддерживать ребенка, помочь ему самоутвердиться, убедиться, что он способный и вполне трудолюбивый. Уважать его выбор и мнение. Не ограничивать слишком свободу. И тогда кризис ребенка пройдет практически незаметно как для родителей, так и для малыша и в будущем ребенок во всех ситуациях будет вести себя всегда адекватно и уверенно.