

Корнелия Спилман

КОГДА Я забочусь О ДРУГИХ



Сказки для эмоционального интеллекта

Информация для родителей и педагогов

Забота об окружающих отражает нашу веру в то, что каждый человек бесценен. А также дает нам ощущение радости и счастья.

Чтобы заботиться о других, дети в первую очередь должны почувствовать заботу о себе. Признание и удовлетворение их потребностей — основа того, что дети научатся признавать и удовлетворять потребности других.

По мере того как дети осознают, что другие люди чувствуют то же самое, они учатся реагировать на боль окружающих или на потребность в поддержке и внимании. Мы можем помочь детям представить, как бы они почувствовали себя в определенных ситуациях и как могут чувствовать себя в этих ситуациях другие. А затем мы можем заострить внимание на том, что если детям не нравится, когда их дразнят, то они сами не должны никого дразнить, если им не нравится, когда их толкают, они сами не должны толкаться. (Мы не можем оставаться безучастными, когда дети дразнят окружающих, хулиганят или демонстрируют агрессивное поведение или жестокость по отношению к другим людям, мы должны тотчас вмешаться и четко дать понять, что подобное поведение непозволительно.)

Таким образом, дети смогут понять, что, поскольку им нравится, когда окружающие люди добры к ним, они сами тоже должны проявлять дружелюбие по отношению к окружающим. Малыши должны понять, что та радость, которую они испытывают, когда с ними считаются окружающие, означает, что они сами должны считаться с другими людьми.

Обучение состраданию — это постоянный ежедневный урок, где в качестве образца выступает наше сострадательное поведение. Когда дети видят, как их родители и близкие заботятся о людях, не являющихся членами семьи, — о соседях, друзьях и знакомых — они учатся тому, что важно заботиться обо всех людях.

Корнелия Спилман



Когда мне больно,
кто-то обязательно
придёт на помощь.





Когда я болею, обо мне
заботятся мама и папа.

Когда мне грустно, близкие постараются
меня развеселить.
Я люблю, когда обо мне заботятся.





Друзья тоже нуждаются во мне.
Когда им больно, я сочувствую.



Когда кто-то в моей семье болеет,
я стараюсь заботиться о нём.



Когда моему другу грустно,
я стараюсь развеселить его.



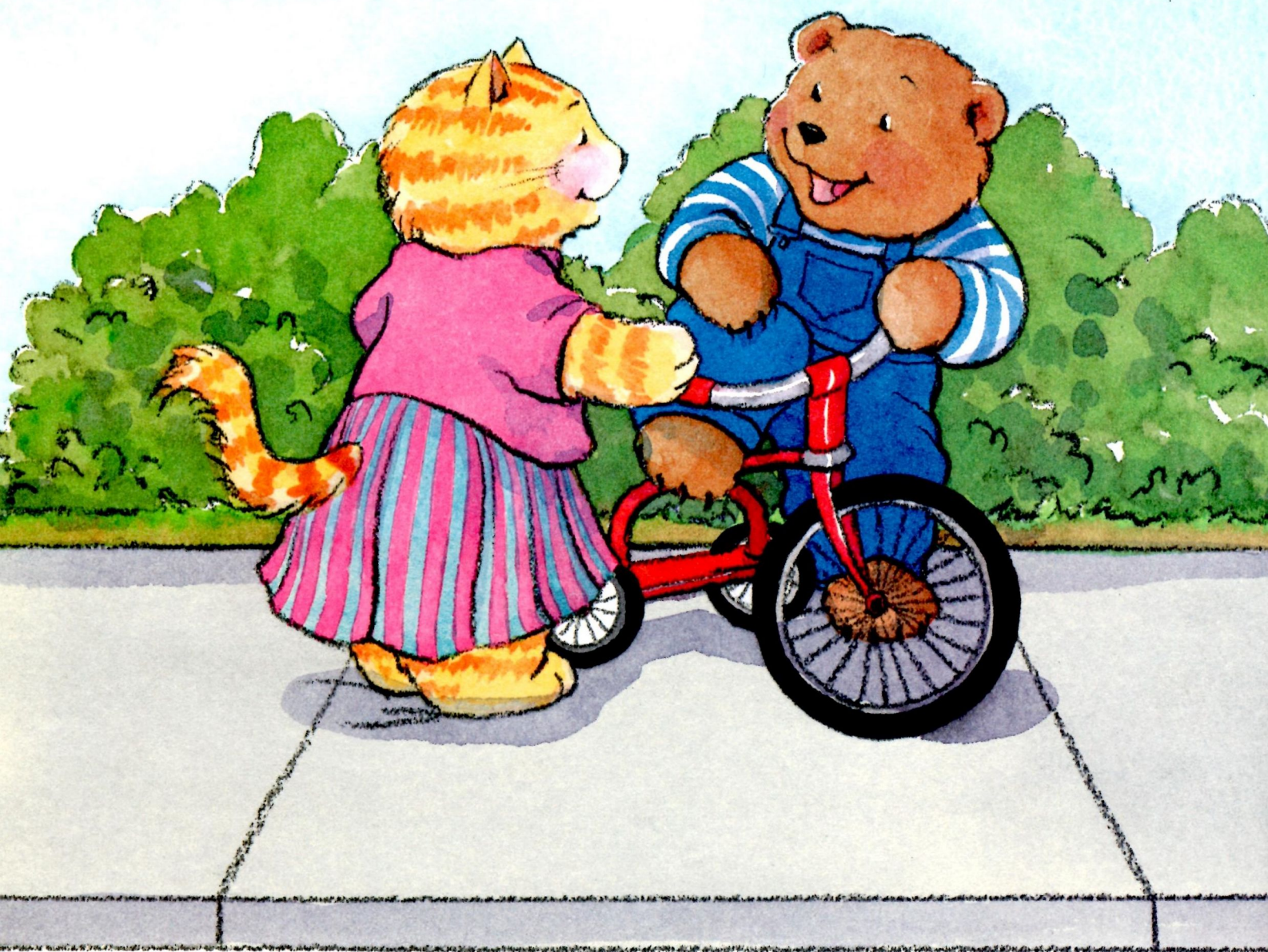
Я забочусь о своих ближних!



У меня много друзей,
и я люблю с ними играть.



Мне нравится, когда друзья делятся
со мной своими игрушками.





Я тоже готов поделиться.



Я хвалю других, ведь я сам рад услышать
доброе слово.

Я стараюсь помогать своим близким.
И мне это очень нравится.





Я думаю о чувствах других.



И я отношусь к другим так, как я бы хотел,
чтобы они относились ко мне.





Я забочусь о своих близких,
а они заботятся обо мне!

Учимся сопереживать

- * Помогите детям называть свои чувства и говорить о них. (Например: «Я вижу, ты расстроен. Ты можешь рассказать мне, что ты чувствуешь?») Сами покажите пример, учитесь называть собственные чувства и говорить о них. («Я тоже переживаю из-за этого».)
- * Когда дети выражают какое-либо чувство, внимательно слушайте. Не говорите им, что они не должны испытывать подобных чувств. (Если ребенок разозлился, вы можете принять чувство злости, но в то же самое время ограничить поступки, которые оно способно спровоцировать.)
- * Используйте истории и книги, чтобы проиллюстрировать эмоции других людей. («Что чувствует герой этой книги? Как мы можем об этом догадаться? Ты когда-нибудь чувствовал что-либо подобное? И что помогло тебе почувствовать себя лучше? Как ты думаешь, что необходимо герою этой книги, чтобы почувствовать себя лучше?»)
- * Помогите детям вспомнить мгновения их жизни, когда они чувствовали страх, грусть, одиночество или боль. А затем вместе подумайте о тех поступках, которые совершили окружающие, которые помогли им вернуть хорошее настроение.
- * Посоветуйте детям проявить заботу, чтобы вести себя дружелюбно, слушать своих друзей, не жадничать, обращаться к взрослым за помощью.
- * Попробуйте проиграть с детьми разные ситуации, в которых люди могут ощущать различные эмоции. Для этого можно использовать кукол или же предложить самим детям поучаствовать в ролевых играх. («Что ты почувствуешь, когда придешь в школу в первый день? Что ты почувствуешь, если кто-то влезет впереди тебя в очереди?») Подчеркните, что, несмотря на то, что все люди разные, у нас у всех есть одинаковые потребности и чувства.
- * Продемонстрируйте радость и удовольствие, которые мы испытываем, когда можем помочь другим людям. («Я так рад, что смог тебе помочь!»)
- * Предложите детям вспомнить примеры из повседневной жизни, которые иллюстрируют то, как мы помогаем окружающим. («Наша пожилая соседка очень радуется, когда мы приходим к ней в гости и предлагаем ей свою помощь. Например, когда мы идем в магазин за продуктами для нее, так как ей тяжело делать это самой».)
- * Поговорите о том, как мы помогаем людям в целом мире. («Что мы делаем, чтобы помочь больным или голодающим людям или тем, кто оказался в сложной ситуации?»)



Корнелия Спилман

Когда я забочусь о других

«Сказки для эмоционального интеллекта» расскажут вашему малышу, что дети и взрослые испытывают чувства, с которыми им бывает трудно справиться. Что делать, когда малыш врёт, дерётся, капризничает, обижается, не умеет дружить? Как правильно ему помочь?

Забавные зверюшки — герои этой серии книг покажут и объяснят, как вести себя в сложных ситуациях.



С помощью этой книги ваш малыш увидит и поймёт, что, когда он болен, обижен или недоволен, другие люди заботятся о нём. Вместе с маленьким мышкой ребёнок узнает, что окружающие нуждаются в уходе так же, как он сам.



ПИТЕР®

Заказ книг:
тел.: (812) 703-73-74
books@piter.com

WWW.PITER.COM
каталог книг
и интернет-магазин

vk.com/piterkidsbooks

instagram.com/piterkidsbooks

facebook.com/idpiter

Изготовлено в России. Изготовитель: ООО «Питер Пресс».
Место нахождения и фактический адрес: 192102, Россия, город Санкт-Петербург,
улица Андреевская, дом 3, литер А, помещение 7Н. Тел.: +78127037373.

Дата изготовления: 05.2017.
Наименование: детская литература.
Срок годности: не ограничен.

