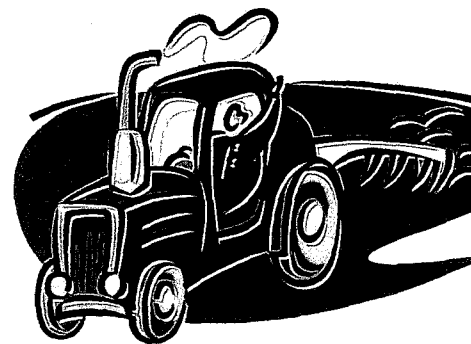


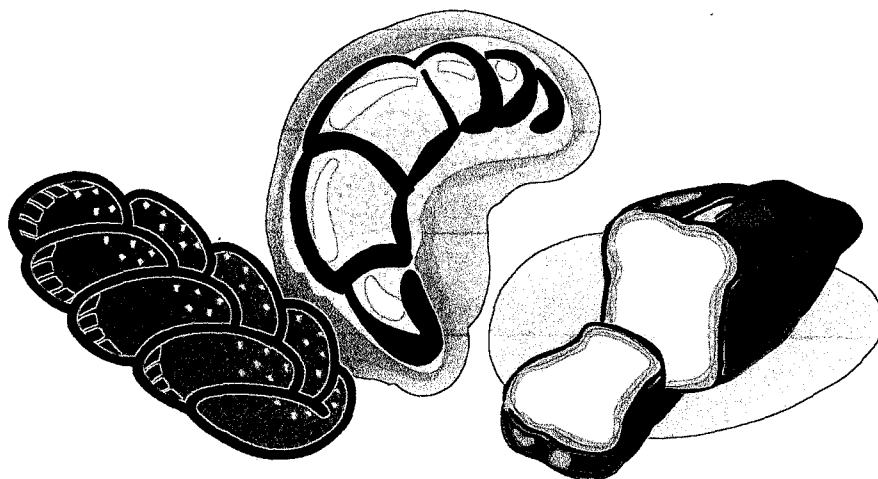
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»
г. Зубцов. Тверская область.



«Хлеб -

ВСЕМУ ГОЛОВА»

Информационный проект в подготовительной группе



проект «Хлеб - всему голова»

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детский сад «Теремок» Прусакова Л.В.

Я выбрала эту тему потому, что в жизни каждого человека понятие хлеб входит с рождения. И в сознании человеческом хлеб представляется не только караваем на столе, но и мерилем нравственных ценностей, символом того, что приносит человеку самоотверженный, непрестанный труд. Чем больше дети будут знать о нём, тем дороже он станет им. Быть с хлебом – это постоянно чувствовать в себе теплоту жизни. Его земной заряд для всех – как энергия Солнца, как Свет и Воздух. Поэтому хлеб и бесценен. И вспоминать об этом надо не только в трудную годину, а помнить – всегда!

Я хочу воспитать детей, любящих, уважающих, знающих каким способом получают муку, хлеб и уважающих труд хлеборобов, а также вызвать бережное отношение к хлебу. Видя, как дети сейчас относятся к хлебу, надеюсь воспитать уважение к труду пекарей, хлеборобов через беседы, чтение художественной литературы, практическую деятельность.

В сказках, рассказах, стихотворениях о хлебе затрагиваются все вопросы воспитания. Поэтому, я считаю, что чтение художественной литературы самый первый и необходимый помощник для воспитания детей умными, правдивыми, аккуратными, вежливыми, любознательными и грамотными.

Исходя из выше сказанного, я стараюсь чаще говорить об истории пшеницы, откуда пришел хлеб, какое значение имеет хлеб в жизни человека, как люди страдали во время войны, когда хлеба практически не было. Я думаю, что смогу привить детям любовь к хлебу.

Актуальность темы:

**Ты истину познай
Хлеб, что на столе оберегай!
Не кроши его! Священ он!
Хлеб источник радости, добра,
Золота дороже, серебра.
Хлебом кормится весь белый свет.
Ничего дороже хлеба нет!**

В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребенок должен научиться ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.

При этом важно найти интересующую детей тему, создать условия для достижения способов активного взаимодействия с миром, проявления эмоционально- оценочного отношения к происходящему.

Всегда ли мы бережно относимся к хлебу? Кто использует хлеб для питания? Всегда ли хлеба вдоволь на столе у людей? Отчего зависят урожай хлеба и разнообразие его на прилавках магазина? Как хлеб попадает на наш стол? Кто заботится о том, чтобы мы могли приобрести его к столу?

Заметив, что у детей недостаточно представлений о хлебе, решили разработать данный проект, чтобы помочь детям обрести целостное представление о процессе выращивания хлеба; осознать значимость трудовой деятельности взрослых в этом процессе; ненавязчиво подвести детей к выводу, что хлеб – это итог большой работы многих людей, тем самым расширить круг нравственных понятий; избавить детей от вредных действий, которые могли бы запечатлеться как отрицательные привычки; воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к природе в целом, к хлебу, уважение к труду хлеборобов.

Наш народ хлебособен. Хлеб, калиной перевитый, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость

знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.

Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект.

Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Цель: сформировать у детей представление о ценности хлеба, создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности, развития воображения и художественно – творческих способностей в процессе реализации проекта «Хлеб – всему голова».

Задачи проекта:

Познавательная

1. Познакомить детей с орудиями труда, которыми пользовались древние славяне при выращивании хлеба.
2. Познакомить детей с современными техническими средствами хлеборобов.
3. Продолжать знакомить детей с некоторыми особенностями выращивания и производства хлеба.
4. Закрепить представления о содержании и значении труда взрослых.

Развивающие

1. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность.
2. Развивать связную монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас детей (сеялка, борона, комбайн, элеватор и др.)
3. Развитие творческого воображения и мышления.

Воспитательные

1. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу, как результату деятельности многих людей.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о хлебе, заучивание стихотворений, рассматривание картин: «Рожь» Шишкина, «Уборка хлеба», картинок «Хлебобулочные изделия», «Зерновые культуры», слайдов, беседы с детьми о труде хлеборобов, заучивание пословиц и поговорок о хлебе, труде людей.

Паспорт проекта.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Вид проекта: долгосрочный (2 месяца)

Участники проекта: дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители

Образовательные области: социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность); художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка); познавательное-речевое развитие (коммуникативное познание, чтение); физическое развитие (здоровье, физкультура).

Реализация проекта

| Образовательная деятельность | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | С родителями |
|---|--|---|---|
| Социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность) | Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу. Игра «Да-нет», Разработать правила обращения к хлебу. Беседа «Терпение и труд все перетрут», рассказ какие сельскохозяйственные машины помогают выращивать хлеб ,выпекание хлебобулочных изделий из соленого теста. | Рассматривание альбома «как к нам хлеб пришел», с/р игры «Магазин», «Семья», «Ярмарка», «Мы-хлеборобы», настольно-печатные игры | Составление алгоритма «Откуда к нам хлеб пришел», составление рассказов «Как раньше хлеб выращивали?», выпечка хлеба дома, замешивание теста. |
| Художественно-эстетическое развитие (Художественное творчество, музыка) | Коллаж «Что можно сделать из муки?», конструирование из бросового материала «Мельница», изготовление тряпичной куклы «Крупеничка», лепка из соленого теста «Хлебное поле»,рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», «Уборка хлеба», картинок «Хлебобулочные изделия», «Зерновые культуры».Составление букетов из листьев, колосков. | Раскрашивание раскрасок, составление узоров и рисунков из круп, выкладывание орнамента из круп, зерен. | Подбор иллюстраций о хлебе, составление альбома «Хлеб – всему голова», изготовление пальчикового театра к сказке «Колосок», атрибутов и декораций к сказке «Колобок». |
| Познавательное-речевое развитие (коммуникативное познание, чтение) | Экологическая игра «что за чем», опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница), экскурсия на кухню «Как готовится тесто», экскурсия в хлебный магазин, д/и «откуда хлеб пришел», «что было бы если...», «родственные слова», «раз,два,три-сказка выходи» опыт «вершки-корешки», перемалывание зерен через мельницу», чтение Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», В Крупин «Отцовское поле» | Рассматривание книг, альбомов о хлебе, придумывание рассказов о хлебе, рассматривание колосков, зерен, д/и «Подбери словечко», д/и «Золушка», посчитать зерна, выложить буквы и цифры, рассматривание и проба разных видов хлеба, переписывание | Составление рассказов о хлебе, придумывание загадок, сбор картинок, пословиц, стихов о хлебе. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Ю.Ванаг «Хлеб,заработанный своими руками», А.Букалов «Как машины хлеб берегут», Дацкевич «От зерна до каравая», беседа «батоны и булки не растут на грядке»,опыт по выращиванию семян (ржи, пшеницы). | НОВЫХ СЛОВ. — | |
| Физическое развитие (здоровье, физкультура) | Спортивное развлечение «Хлеб – всему голова»,пальчиковые игры, психодрама «Тесто», психогимнастика «Хлеборобы» | Игра в подвижные игры, игра в сухом бассейне из круп, д\и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» | Составление альбома «О пользе хлеба», Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам» |

Предполагаемый результат:

Образовательный: Получение детьми представлений о ценности хлеба, знаний об этапах выращивания и выпечки хлеба, воспитывать у детей устойчивый интерес к труде хлебороба в старину, и как это происходит сейчас, понимания, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Воспитательный: Возникновение интереса и уважения к труду людей, участвующих в выращивании и изготовлении хлеба. Воспитание бережного отношения к хлебу.

Социальный: Формирование доброго отношения друг к другу, уважения к старшим, умения не перебивать ответы товарищей; развивать умение работать самостоятельно и по подгруппам. Сформировать нравственно- патриотические чувства.

Роль родителей в реализации проекта:

Помощь воспитателям в воспитании у детей бережного отношения к хлебу и труду людей.

Продукт проектной деятельности:

1. Презентация проекта «Хлеб – всему голова».
2. Составление альбома «Хлеб – всему голова».
3. Разработка сценария развлечения « Слав хлебу на столе»
4. Художественное творчество детей
5. Разработка непосредственно образовательной деятельности по заданной теме.