

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок»

принято на заседании
педагогического совета

МБДОУ д/с «Теремок»

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 ____ г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»

_____ Руденок Е.А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Паспорт группы:

2 младшая группа



Воспитатели:
Прусакова Л.В.
Дунаевская И.Ю.

Г.Зубцов, 2023г

Содержание развивающей предметно-пространственной среды во 2 младшей группе.

Среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Развивающая предметно - пространственная среда группы соответствует требованиям ФГОС ДО, принципам организации пространства, обозначенным в программе.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщенной, развивающей;
- Трансформируемой;
- Полифункциональной;
- Вариативной;
- Доступной;
- Безопасной;
- Здоровье - сберегающей;
- Эстетически-привлекательной

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон (центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В развивающей предметно – пространственной среде 2 младшей группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Группа делится на три зоны:

1. Спокойная зона - эта та часть группы, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, поиграть в развивающие игры самостоятельно (книжный центр, центр сюжетно-ролевых игр)
2. Двигательная зона (центр игры, ряжения, театра, физического развития, музыки, художественно-эстетического развития)
3. Учебная зона (центр познавательного развития, центр конструирования, центр природы, центр развития речи)

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

1. Уголок для сюжетно ролевых игр.

В уголке имеются игрушки для детей до 3-4 лет довольно крупные и готовые к использованию.

«Семья»: кухонная плита, кукольная кровать с «постельными принадлежностями»; диванчик, на котором могут сидеть и куклы, и дети; набор столовой и чайной кукольной посуды, стол, стулья, телефон, куклы пластмассовые

и мягконабивные, куклы имитирующие ребёнка младенца (голыши), коляски, кровати для кукол, кухня (для игровых действий с куклами)

Парикмахерская: стол, зеркало, игрушечный набор для парикмахерской (расчески, резинки, заколки, накидка, бигуди, наборы баночек из под кремов и шампуней, машинка для стрижки волос)

Магазин: весы, баночки, бутылочки, набор продуктов, овощей, фруктов, сумочки, корзиночки, тележка

«Больница»: аптечная стойка, медицинские предметы (шприц, термометр, пузырьки, вата, и др.).

«Гараж» - машинки различных видов и размеров размещаются в низких стеллажах, передвижных ящиках на колесиках,двигающихся в нижние открытые полки шкафов.

В группе имеется корзина с разрозненными пластмассовыми и деревянными кубиками, брусками, разных цветов и размеров. В качестве заместителей используются элементы конструкторов, строительных наборов. Они используются для огораживания «домика», «автобуса» и пр., как сидения в них, для устройства кроватей для кукол и т.п.

2. Уголок для театрализованных игр и музицирования:

- Кукольный театр
- Настольный театр
- Театр – фланелеграф
- Театр с игрушками Бибабо
- Маски персонажей
- Уголок ряжения (юбки, платки, сарафаны и др.)
- Фонотека с аудиозаписями детских песенок из мультфильмов и сказок
- Ширма
- музыкальные инструменты (гитары, пианино, молоточки, дудочки, бубны, металлофоны, трещётка, и др)

3. Книжный уголок:

- Книги, подобранные по возрасту и по текущей теме
- Настольно-печатные игры по развитию речи
- Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинками

4. Сенсорно – математический уголок.

Для детей в группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей, развивать речь.

Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2 - 4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки.

В группе имеются следующие материалы:

- Пирамидки, окрашенные в основные цвета
- Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками,)

- Объемные вкладыши из 5-7 элементов (кубы, домик, машина)
- Матрешка
- Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине
- Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- Наборы кубиков с цветными гранями
- Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)
- Наборы парных картинок (предметные)
- Наборы парных картинок типа «лото» (из 2-3 частей)
- Разрезные (складные) кубики с предметными картинками
- Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части

5. Уголок конструктивной деятельности.

Весь строительный материал разложен по форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали и при уборке упражняться в классификации их. Мелкий строительный материал насыпан в ящики или коробки, небольших корзинках. Это позволяет детям конструировать как за столом, так и, на паласе

В группе имеются:

- Конструкторы разных размеров и форм и материалов
- Мозаики разных форм и размеров
- Природный материал.

6. Уголок для продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации):

К продуктивным видам детской деятельности относятся рисование, лепка, аппликация. Для того чтобы каждый ребенок в данном возрасте смог сделать этот очень важный шаг в своем развитии, в нашей группе имеются соответствующие материалы и оборудование:

Наборы цветных карандашей (6 цветов)

- Восковые мелки (6 цветов)
- Гуашь
- Пластилин (6 цветов)
- Круглые кисти
- Емкости для промывания ворса кисти от краски
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
- Клеёнки для аппликации
- Бумага для рисования
- Доски для лепки
- Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду для вытирания рук во время лепки
- Розетки для клея

- Подносы для форм и обрезков бумаги
- Щетинные кисти для клея

7. Спортивный уголок:

Спортивные пособия:

- мячи большие, средние, маленькие
- флажки
- кольцобросы
- мешочки для метания
- кегли
- массажный коврик
- обручи
- скакалки
- картотека «пальчиковая гимнастика»
- картотека динамических пауз
- настенная игра «попади в цель»
- мячики су – джок

8. Уголок природы:

В группе находится:

- Неприхотливые, цветущие одноцветными цветками (фиалка);
- Контрастными (традесканция);
- Уголок наблюдения за природой (настенное панно экосистемы по временам года);
- Инвентарь для ухода за растениями (лейки, лопатки, салфетки, опрыскиватель);
- Иллюстрации аквариумных рыб, попугаев и др. обитателей.
- Картины – пейзажи с изображением всех времён года
- Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды
- Муляжи овощей – фруктов

9. Уголок безопасности

- Машины большие – пожарная, полиция.
- Дорожные знаки
- Светофор
- Плакаты по пожарной безопасности.
- Лепбук по пожарной безопасности
- альбомы по ПДД

10. Уголок речевого развития

- Тематические альбомы в картинках: «Дикие и домашние животные»
- набор, «Профессии», «Мебель», «Посуда», «Мамы и детки», «Цвета», «Инструменты», «Птицы», «Деревья»
- Картотека дыхательной, артикуляционной гимнастики.

11. Уголок уединения

Раскладной домик - палатка.







