

«Одаренный ребенок» -
обозначение любого ребенка, чьи интеллектуальные способности и достижения значительно превышают нормы, характерные для его возраста.

В более широком значении: ребенок, обладающий специальными способностями в любой области человеческой деятельности, представляющими ценность для общества.

Под одаренностью понимают:

✓ *Качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности (психологический словарь).*

✓ *Умственный потенциал, или интеллект; целостная индивидуальная характеристика познавательных возможностей и способностей к учению (психологический словарь).*

✓ *Совокупность задатков, природных данных, характеристика степени выраженности и своеобразия природных предпосылок способностей (психологический словарь).*

✓ *Одаренный – то же, что и талантливый – обладающий врожденными качествами, особыми природными способностями (С. И. Ожегов)*



В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» декларируется: в российской системе образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Необходимо не только создать специальную систему поддержки одарённых учащихся, но и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Организация работы с одарёнными детьми – это достижение нового уровня качества образовательно-воспитательного процесса, создание научных и организационно-педагогических условий для обеспечения развития личности одаренного ребёнка, обеспечение устойчивого опережающего характера образовательного процесса.

Организация работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении **должна обеспечить поддержку и развитие каждого ребёнка, оказание ему помощи в самоопределении, в том числе профессиональном, разработку и использование новых технологий обучения и воспитания.**

Организация работы с одарёнными детьми характеризуется многообразием:

- ✚ *методов*
- ✚ *форм и приёмов педагогической деятельности, альтернативностью и*
- ✚ *гибкостью,*
- ✚ *динамичностью,*
- ✚ *целостностью и интегративностью образовательного процесса*

В числе приоритетных направлений работы с одарёнными детьми можно выделить следующие:

- *диагностика одарённости и мониторинг её развития;*
- *рассмотрение одарённости в контексте исследования различных проявлений;*
- *интегративный подход к исследованию одарённости;*
- *проектирование среды обучения детей с особыми образовательными потребностями;*
- *создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего выявление и развитие детской одарённости на протяжении всего периода обучения и воспитания учащегося в образовательном учреждении и направленного на формирование успешной личности одарённого ребёнка.*

Виды одаренности:

- ✚ интеллектуальная
- ✚ творческая
- ✚ академическая
- ✚ художественно-изобразительная
- ✚ музыкальная
- ✚ литературная
- ✚ артистическая
- ✚ техническая
- ✚ лидерская
- ✚ спортивная или психомоторная

Условия развития одаренности:

- ✚ **ВНУТРЕННИЕ** – высокий уровень познавательной активности и познавательной потребности
- ✚ **ВНЕШНИЕ** – среда, в которой развивается ребёнок, педагогическая поддержка.

Условия в ДОО для благоприятного развития одаренности:

- ✚ наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- ✚ наличие богатой предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- ✚ создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у него чувство собственной значимости, поощряющей проявление индивидуальности;
- ✚ наличие образовательной системы.

Правила работы с одаренными детьми:

- ✚ примите это (наличие таких детей) как интересную, творческую задачу;
- ✚ придумывайте, предлагайте совместные игры, занятия;
- ✚ помогающие ребенку найти соответствующие интересы;
- ✚ помогайте попробовать ребенку себя в разных сферах: познавательной, организаторской, прикладных видах (вышивание, выпиливание, моделирование, изготовление игрушек, украшений интерьера, художественно – музыкальной, спортивной);
- ✚ если даже ребенок увлечен этим занятием, не спешите отстраниться. Ваша помощь и поддержка обязательно потребуются. Вы можете предложить новые материалы для творчества, подбросьте идеи для новых игр и поделок, похвалите за удачную задумку, оберегайте от излишней критичности.



Желаем Вам успехов!

Управление образования
администрации
муниципального района
«Город Валуйки и Валуйский район»

ПАМЯТКА

*«Раннее выявление и
сопровождение детской
одаренности в дошкольных
образовательных
организациях»*



22 февраля 2018 года
г. Валуйки