

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Вагановский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Вагановский д/с»

(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МБДОУ «Вагановский д/с»

Журавлевой О.В.

Приказ № 5/1 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Вагановский детский сад» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вагановский детский сад»
Руководитель	Журавлева Олеся Владимировна
Адрес организации	652395, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ваганово, ул. Центральная, 4а
Телефон, факс	8 (38442) 6-62-92, 6-43-47
Адрес электронной почты	vaganovo85@mail.ru
Места осуществления образовательной деятельности	Здание 1. 652395, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Ваганово, ул. Центральная, 4а Здание 2. 652394, Кемеровская область, Промышленновский район, с. Журавлево, ул. Центральная, 43б
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасс
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 21.11.2016 № 16517, серия 42 ЛОJ № 0003577

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вагановский детский сад» (далее – МБДОУ «Вагановский д/с») расположено в селе Ваганово и в селе Журавлево расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания в Ваганово детского сада построены по типовому проекту, в Журавлево не по типовому проекту. Проектная наполняемость:

- Здание 1 в с. Ваганово — 110 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.;

- Здание 2 в с. Журавлево — 50 мест. Общая площадь здания — 1503,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 360,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Вагановский д/с»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Вагановский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Вагановский д/с» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Вагановский д/с»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• организации питания в учреждении.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Вагановский д/с».

Детский сад внедрил электронный документооборот в систему управления организацией, заключает трудовые договоры через платформу «Работа в России». МБДОУ «Вагановский д/с» сотрудничает с РОССТАТ, СФР, Центр занятости населения (Работа.ру), Центр социального обслуживания населения (СЗН), «ЕИС» «АИС», «ДОУ – банк», Централизованная бухгалтерия Управления образования администрации Промышленновского муниципального округа. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Таким образом, в МБДОУ «Вагановский д/с» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ «Вагановский д/с» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Вагановский д/с» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду функционируют 5 возрастных групп.

Из них:

### Здание 1:

- разновозрастная группа «Цветочки» (с 1,5 до 3 лет) — 16 воспитанников;
- разновозрастная группа «Радуга» (с 3 до 5 лет) — 18 воспитанник;
- разновозрастная группа «Пчелки» (с 5 лет до перехода в школу) — 18 воспитанников.

## Здание 2:

- разновозрастная группа «Колокольчики» (с 1,5 до 4 лет) — 14 воспитанников;
- разновозрастная группа «Веселые пчелки» (с 6 лет до перехода в школу) — 16 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Вагановский д/с» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Вагановский д/с» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ☐ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ☐ диагностические срезы;
- ☐ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	28	27,6	63	64,2	7	7,2	98	91,8
Качество освоения образовательных областей	23	23,4	72	73,4	3	3,2	98	96,8

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели	Количество выпускников	%
возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	11	95
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	11	93
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	11	93
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	11	94

## С. Журавлево

Показатели	Количество выпускников	%
возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности)	8	96
умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	8	95
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	8	97
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	8	94

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен анализ освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, воспитанников соответствует возрасту. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Вагановский д/с» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин,
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин,
- от 4 до 5 лет – не более 40 мин,
- от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 организованной образовательной деятельности после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, коронавирусной инфекции, других инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ «Вагановский д/с» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Вагановский д/с» территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционных заболеваний.

## **V. Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ «Вагановский д/с» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	78%
Неполная с матерью	16	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Семьи мобилизованных в ДНР и ЛНР	3	4%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	30%
Два ребенка	26	33%
Три ребенка и более	29	37%

Таким образом, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ «Вагановский д/с» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Вагановский д/с» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям

1) физкультурно-спортивное:

- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый тренажер»;

2) познавательное развитие:

- дополнительная общеразвивающая программа «Занимательные клеточки»,

- дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая азбука»,

- дополнительная общеразвивающая программа «Эколята - дошколята».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников МБДОУ «Вагановский д/с».

Таким образом, в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

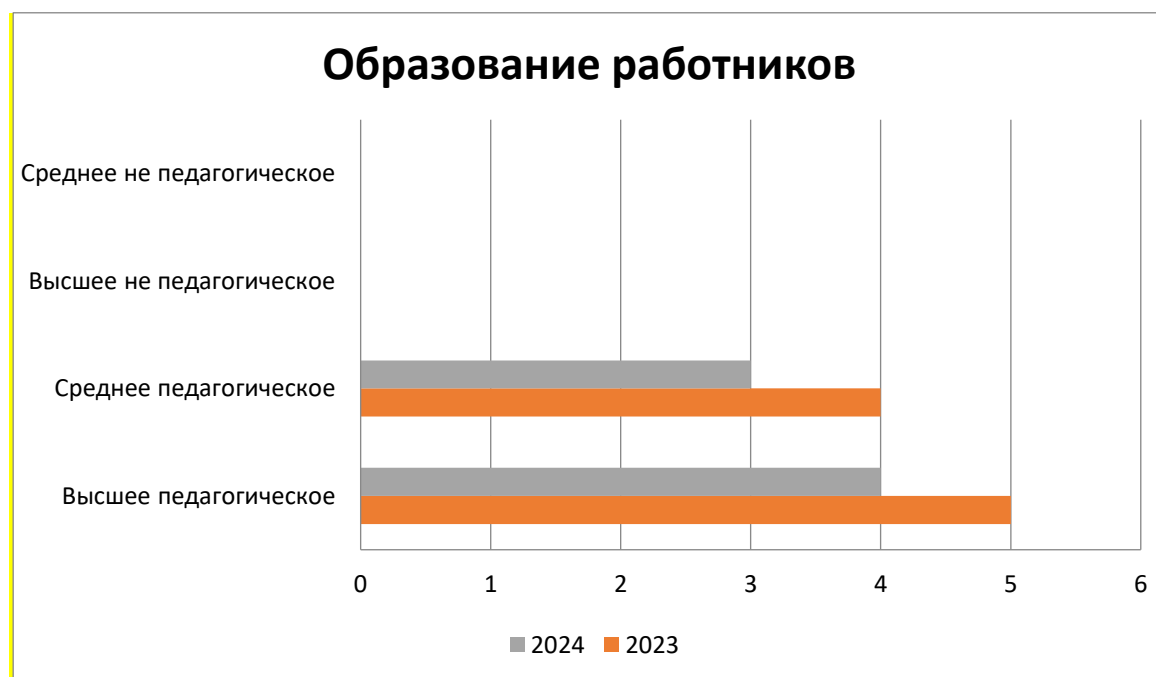
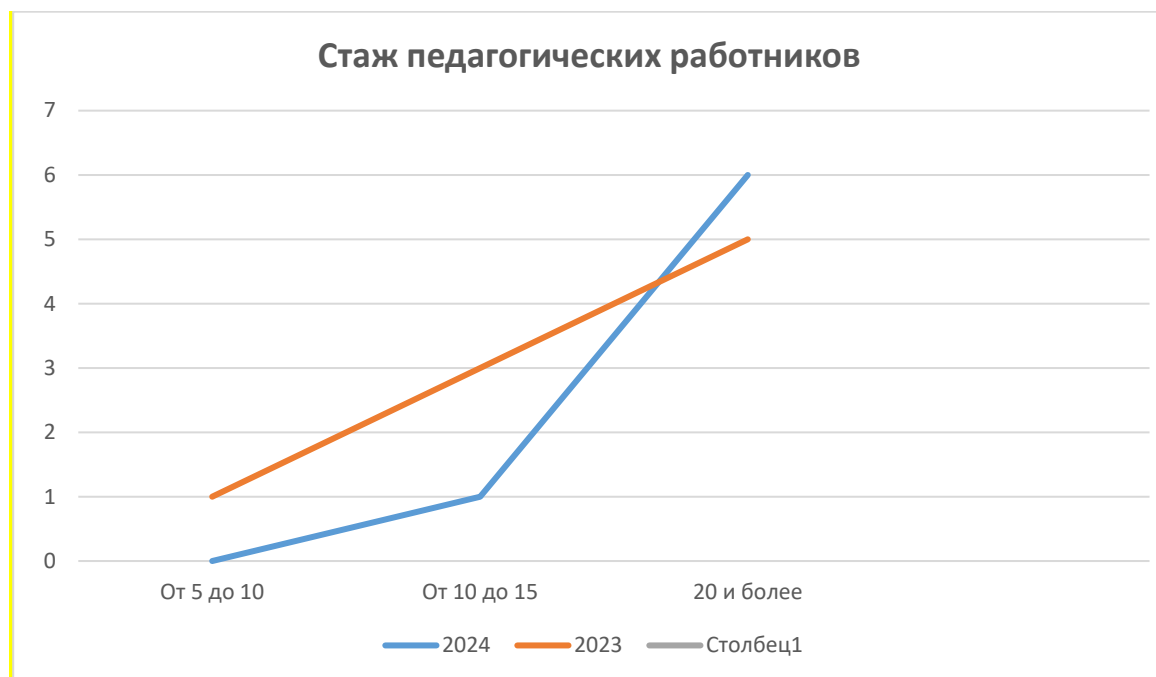
#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Вагановский д/с» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника МБДОУ «Вагановский д/с», из них 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Вагановский д/с»



По итогам 2024 года МБДОУ «Вагановский д/с» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 год воспитанники с ОВЗ не числились.

Выявлены дети с нарушением речи. Имеется нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-логопеда в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Вагановский д/с» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Вагановский д/с».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, компьютер, 2 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Вагановский д/с» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Вагановский д/с» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Здание 1 в с. Ваганово	Здание 2 в с. Журавлево
<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые помещения — 3;</li><li>• кабинет заведующего — 1;</li><li>• методический кабинет — 1;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые помещения — 2;</li><li>• методический кабинет — 1;</li><li>• пищеблок — 1;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальный/физкультурный зал — 1;</li> <li>• изостудия;</li> <li>• тренажерный зал — 1;</li> <li>• пищеблок — 1;</li> <li>• прачечная — 1;</li> <li>• медицинский кабинет — 1;</li> <li>• изолятор — 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прачечная — 1;</li> <li>• медицинский кабинет — 1.</li> </ul>
--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ «Вагановский д/с» проведен текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров, музыкально-спортивных залов, пищеблоков и медицинских кабинетов.

Материально-техническое состояние зданий МБДОУ «Вагановский д/с» и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Вагановский д/с» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	82
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		82 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(86%)
с высшей		3 (43%)
первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
до 10 лет		0 (0%)
до 15 лет		2(29%)
до 20 лет		0 (0%)
20 и более		5(71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/82
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	320,9

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Вагановский д/с» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Вагановский д/с» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.