

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вагановский детский сад»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Вагановский д/с»
Протокол от 26.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ МБДОУ «Вагановский д/с» от
01.09.2025 г. № 19/1



О. В. Журавлева

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Вагановский детский сад»
на 2025-2026 учебный год**

с. Ваганово, 2025

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Вагановский детский сад»**

Учебный план МБДОУ «Вагановский д/с» (далее – Учебный план) на 2025 – 2026 учебный год разработан и составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Вагановский детский сад» (далее ОП ДО).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Вагановский д/с» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа «Цветочки» (1,5-3 года, 3-4 года);
- Разновозрастная группа «Радуга» (4-5 лет, 5-6 лет);
- Разновозрастная группа «Пчелки» (6-7 лет);
- Разновозрастная группа «Колокольчики» (1,5-3 года, 3-4 года, 4-5 лет);
- Разновозрастная группа «Веселые пчелки» (5-6 лет, 6-7 лет).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Вагановский д/с» состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема). Данные части являются взаимодополняющими.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие» планируются в течение всего дня в совместной деятельности.

Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в организованной образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в организованной образовательной деятельности

ООД в МБДОУ «Вагановский д/с» начинается с 9.00 часов, в середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД длительностью не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 минут;

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

При построении ООД учитывается принцип интеграции образовательных областей и спецификой образовательных направлений. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются и в ходе реализации с другими образовательными областями ОП ДО.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и включает в себя, в том числе, образовательную деятельность в режимных моментах, организованную образовательную деятельность по образовательным программам:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыкова И.А.,
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева.

На основе Учебного плана разработано Расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее максимального объема образовательной нагрузки.

Настоящий Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей. Обеспечивает условия для успешного обучения воспитанников и охрану их здоровья.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Вагановский детский сад»
Здание № 1 с. Ваганово

	Разновозрастная группа «Цветочки»				Разновозрастная группа «Радуга»				Разновозрастная группа «Пчелки»	
	До 3-х лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Социально-коммуникативное развитие										
ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, патриотическое воспитание, трудовое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, культурные практики совместного труда									
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений.			1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром. (Ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности									
Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями									
Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	6	216	6	216
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструирование							1	36	1	36
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72
Итого	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Здание № 2 с. Журавлево

Образовательные области Образовательная деятельность	Разновозрастная группа «Колокольчики»						Разновозрастная группа «Веселые пчелки»			
	До 3хлет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	Количество часов в									
	нед.	году	нед.	году	нед.	году	нед.	году	нед.	году
Социально-коммуникативное развитие										
ОБЖ, ЗОЖ, ПДД, патриотическое воспитание, трудовое воспитание	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, культурные практики совместного труда									
Познавательное развитие	1	36	2	72	2	72	2	72	3	108
Формирование элементарных математических представлений.			1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром. (Ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	В ходе режимных моментов за счет интеграции образовательных областей и видов детской деятельности									
Речевое развитие	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими областями.									
Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	6	216	6	216
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструирование							1	36	1	36
Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	72	3	72
Итого	10	360	10	360	10	360	13	468	14	504