




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вагановский детский сад»

«Оптимизация процесса уборки игрушек»

2025 год



Паспорт проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Вагановский детский сад"					
(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)					
"Оптимизация процесса уборки игрушек"					
наименование проекта					
УТВЕРЖДАЮ:  МБДОУ заведующий МБДОУ "Вагановский д/с" О.В. Журавлева					
Должность, занимаемая лицом проекта					
Подпись, ФИО					
<u>Общие данные:</u>			<u>Обоснование:</u>		
Заказчик:	О.В. Журавлева, заведующий		1. Сбор игрушек занимает много времени у детей		
Процесс:	Уборка игрушек		2. Нарушается целостность игрушек		
Границы процесса:	С момента начала игровой деятельности до ее завершения		3. Отсутствие у детей мотивации		
Руководитель проекта:	Е.М. Сукалова, старший воспитатель		4. Прерывается образовательный процесс (режимные моменты)		
Команда проекта:	Е.Ю. Сифириди, И.Н. Пермякова, Е.В. Коньевская, Н.М. Торопова, А.А. Тимошенко, Т.В. Плотникова				
<u>Цели и эффекты:</u>			<u>Сроки:</u>		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Наименование этапа	Дата начала	Дата окончания
сокращение времени на сбор игрушек	15 мин.	7 мин.	1. Согласование паспорта лин-проекта	10.02.2025	16.02.2025
сортировка и визуализация пространства по видам деятельности	15 мин.	7 мин.	2. Картирование текущего состояния	17.02.2025	09.03.2025
бережное отношение к игрушкам, приведение их в опрятный вид	60%	100%	3. Анализ проблем и поиск	10.03.2025	23.03.2025
			4. Составление карты целевого состояния	24.03.2025	31.03.2025
			5. Разработка плана мероприятий	01.04.2025	13.04.2025
Эффекты: Бережное отношение к игрушкам; повышение качества образовательного процесса; повышение культуры игровой деятельности			6. Защита плана мероприятий перед заказчиком	14.04.2025	20.04.2025
			7. Внедрение улучшений	21.04.2025	30.06.2025
			8. Мониторинг результатов	01.07.2025	13.07.2025
			9. Закрытие лин-проекта	14.07.2025	20.07.2025
			10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов	21.07.2025	24.08.2025

Команда проекта



**Сукалова Елена Михайловна, воспитатель –
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА**



**Сифириди Елена Юрьевна,
воспитатель**



**Торопова Наталия
Мифодьевна, воспитатель**



**Пермякова Ирина
Николаевна, воспитатель**



**Коньевская Елена Валериевна,
воспитатель**



**Тимошенко Александра
Александровна, воспитатель**



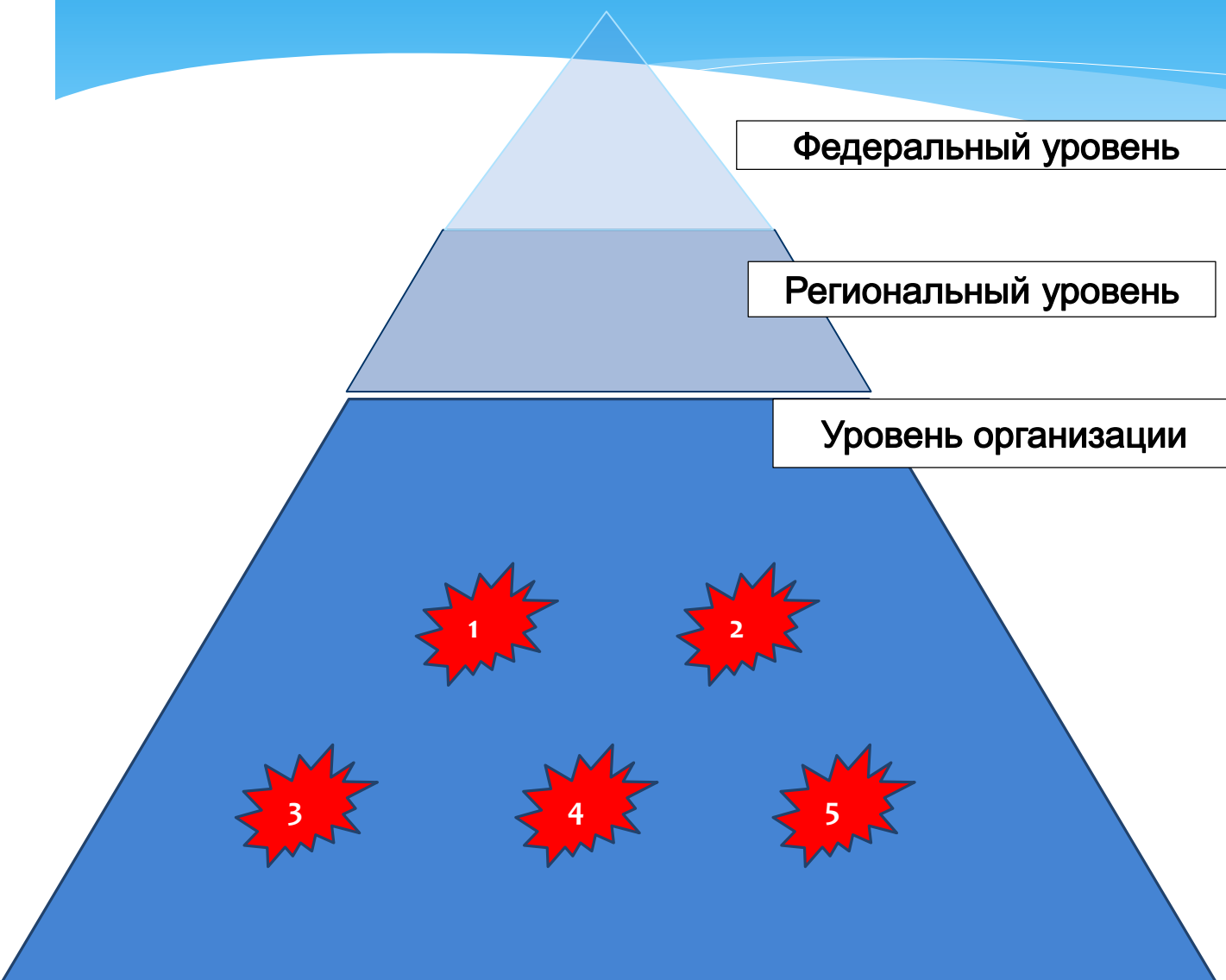
**Плотникова Татьяна
Владимировна, воспитатель**

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек»



ВРЕМЯ ЗАТРАЧЕНО НА УБОРКУ ИГРУШЕК 17 мин.

Пирамида проблем

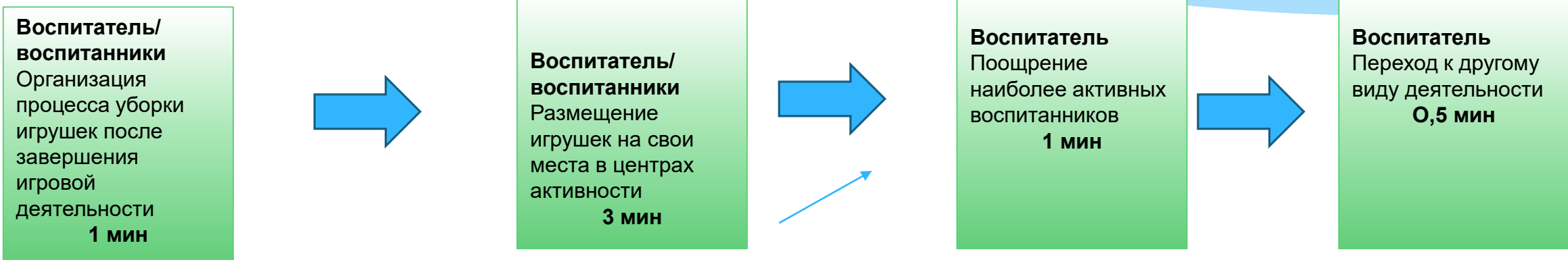


1. Нет желание прерывать игровую деятельность
2. Отсутствие методики и способов мотивации к процессу
3. Нет алгоритма уборки игрушек.
4. Отсутствие у детей мотивации на самостоятельную уборку игрушек
5. Отсутствие визуальных средств поощрения как дополнительного мотиватора к деятельности

Пути решения выявленных проблем в процессе уборки игрушек

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ
1. Нет желание детей прерывать игровую деятельность 2.Отсутствие методики и способов мотивации к процессу	1. Воспитатель заранее продумывает способы мотивации детей
3. Отсутствует алгоритм сбора игрушек . Отсутствие оформления уголков и игровых зон подсказывающими схемами и картинками («элементами бережливости»)	2. Насыщение среды группы элементами «бережливого пространства» (алгоритмы, схемы, картинки)
4. Отсутствие у детей мотивации на самостоятельную уборку игрушек	3. Яркая мотивация детей на самостоятельную деятельность, внедрение поощрения за активность в постеры личных достижений воспитанников
5.Отсутствие визуальных средств поощрения как дополнительного мотиватора к деятельности	5. Разработать методы поощрения

Карта целевого состояния процесса «Оптимизация процесса уборки игрушек»



ВПП (время протекания процесса) - 5,5 мин.

Достигнутые результаты

БЫЛО	СТАЛО
Нет желание прерывать игровую деятельность	Воспитанники с удовольствием принимают участие в процессе сбора игрушек
Нет желание принимать участие в процессе	
Медленное выполнение деятельности	Элементы «бережливого производства» (алгоритмы сбора игрушек, маркеры игрового пространства) позволяют сократить временные затраты
Отсутствие визуальных средств поощрения	«Доска поощрения» повышает у воспитанников мотивацию к деятельности
Длительность процесса- 17 мин.	Длительность процесса- 5,5 мин.

Визуализация

«Было»

17 минут

«Стало»

5,5 минут

Сокращение временных затрат и оптимизация процесса
«Уборка игрушек в группе после завершения игровой деятельности»
на 32%

Фотоматериал

по насыщению среды группы «элементами бережливого пространства»



УБИРАЕМСЯ, ИГРАЯ



Из любого, даже самого скучного занятия, можно сделать занимательную игру. Если детей в доме несколько, предложите им убирать игрушки на время. Вы можете и сами поучаствовать в веселом конкурсе, но постарайтесь сделать так, чтобы победителем всегда становился ребенок.

Еще отличные идеи:

- предложите отправить игрушки по домам (машины едут в гараж, куклы идут в спальню);
- собрать по очереди предметы определенного цвета или размера;
- убираться под конкретную песенку.

Важно, чтобы уборка ассоциировалась у малыша с интересным и приятным времяпровождением. Тогда со временем у него выработается полезная привычка, а пол в комнате будет оставаться чистым каждый вечер.



vk.com/yavesp

«Я - воспитатель»



Фотоматериал
по насыщению среды группы
«элементами бережливого пространства»





Спасибо за внимание!

