

Развлечение по ПДД в старшей группе

«Красный, желтый, зеленый»

Цель: профилактика безопасности дорожного движения; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: 1) закрепление полученных знаний по ПДД;

2) совершенствование навыков ориентирования и координирования своих движений в сложившейся ситуации на дороге, улице;

3) формирование интереса у детей к изучению ПДД.

Материал: пазлы с изображением машин и знаков, стойки-ориентиры, дор. знаки, пешеходные дорожки, картонный светофор, 3 скамейки, 3 тоннеля, кружки зеленого, желтого, красного цветов по количеству всех детей, большие круги зеленого, красного, желтого цветов, 3 руля.

Ход развлечения.

Дети заходят в зал и рассаживаются на скамейки.

Ведущая: Дорогие ребята,
Места занимайте скорей
На праздник в страну Светофория
Мы приглашаем друзей

Звучит музыка, входят команды в нагрудных кружках. Строятся и произносят свои речевки.

Красненькие.

Мы сигналы красные,
Для движения опасные.
Ты правила все соблюдай
И на дороге не зевай.

Зелененькие.

Зеленые сигналы впереди,
Подскажут вам, когда дорогу перейти.
Ты помни это, друг, всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда!

Желтенькие

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Эстафета «Кто быстрее!». Детям раздается по 2-3 набора бумажных деталей с изображением машин и дорожных знаков. Собрав мозаику, дети должны назвать машину и знак.

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице, мы кто? (*Пешеходы*). Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? (*Ребята отвечают*)

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть переход.

ЭСТАФЕТА «МЫ - ПЕШЕХОДЫ»

Дети стоят в командах у стартовой линии. Перед каждой командой:

- знак «Надземный переход» скамейка (надземный переход) и ступеньки (спуск)
- знак «Пешеходный переход» разложена «зебра»
- в конце «светофор» с зеленым сигналом для пешеходов.

По свистку дети пробегают по скамейке, спускаются по ступенькам, проходят по зебре, добегают до «светофора» и возвращаются к своей команде.

Ведущая: А следующая эстафета называется «**Пешеходы**».

Эстафета «Пешеходы». Необходимо обежать все фишки, пройти шагом по пешеходному переходу и бегом вернуться в команду - передать эстафету следующему.

Ведущая: А теперь мы усложним задание. Водители будут возить пассажиров.

ЭСТАФЕТА «ПЕРЕВОЗ ПАССАЖИРОВ

Первый ребенок в команде – водитель, остальные пассажиры. Водитель надевает на себя обруч и бежит от стартовой линии до стойки, расположенной на расстоянии 5м, по пути огибает модули змейкой, стараясь их не задеть, и возвращается к команде. К нему прикрепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где пассажир отцепляется. Водитель перевозит всех участников на противоположную сторону зала.

Ведущая: Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? (*по переходу*) А какие виды переходов вы знаете? (*Наземный, надземный,*

подземный)

Эстафета «Виды переходов». Надо по «зебре» дойти до скамейки (*наземный переход*), пройти по скамейке (*надземный переход*), пролезть в тоннель (*подземный переход*) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

Ведущая: Молодцы, ребята! Хорошо справились! А чтобы приступить к следующему заданию, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит красным глазом-
Остановятся все сразу.
А зеленым подмигнет-
И машины и народ
Отправляются вперед! (Светофор)

Ведущая: Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.

Игра со всеми «Найди свой цвет». У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.

Выходит Дорожный знак. На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущая: Ребята, кто это?

Дорожный знак: Я – Дорожный знак. Но я никому не могу показывать правил уличного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы ответите на мои вопросы.

Конкурс «Что? Где? Откуда?»

1. Сколько сигналов у светофора? (*три*)
2. Можно ли начинать переходить улицу на желтый сигнал? (*нет*)
3. Где должны ходить пешеходы? (*по тротуару*)
4. Где должны ездить автомобили? (*по проезжей части*)
5. Где можно ездить на велосипедах? (*только на специальных дорожках*)
6. Где люди ожидают пассажирский транспорт? (*на остановке*)

Дорожный знак: Молодцы, ребята А теперь я могу показывать правила движения! Узнаете меня? (*Открывается «Движение на велосипедах запрещено»*) Где вы меня можете встретить? (*Дети отвечают.*) *Ведущая:* Правильно. И следующая эстафета называется «**Дорожные знаки**»

Игра «Дорожные знаки». Командам по очереди показываются знаки, а дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. Количество знаков по количеству детей.

Ведущая: А теперь, чтобы немного передохнуть,
Я игру для вас затею
Я задам для вас вопросы - отвечать на них не просто.
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Игра со всеми «Это я! Это я! Это все мои друзья!»

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход? (*Дети отвечают*)
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (*Дети молчат*)
- Знает кто, что красный свет-
Это значит хода нет? (*Дети отвечают*)
- Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (*Дети молчат*)
- Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место? (*Дети отвечают*)

Ведущая: Ребята, а если мы едем в автобусе или троллейбусе, то мы кто? (*Пассажиры*) Правильно! Давайте сейчас представим, что мы пассажиры. Где люди должны ждать автобус? (*на остановке*) А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? (*нет, их открывает водитель специальной кнопкой*) А разговаривать во время движения с водителем можно? (*нет, его нельзя отвлекать.*) А можно высовываться из окна? (*нельзя, это опасно*) А можно ли ходить по автобусу во время движения? (*нет, можно упасть*) А можно ли в автобусе громко разговаривать? (*нельзя, это будет мешать другим пассажирам*) Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете правила поведения в общественном транспорте.

Ведущая: И следующая наша эстафета называется «Сядь в автобус»

Эстафета «Сядь в автобус». По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. На этом эстафета заканчивается.

Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит Св.Св. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!»

Ведущая: Да, я вижу, что ребята хорошо разбираются в дорожных правилах и знают как себя вести на улице и в транспорте, знают дорожные знаки. А также они очень ловкие, внимательные и быстрые. Молодцы, ребята!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

Сценарий праздника по правилам дорожного движения для старшей и подготовительной групп «Автодискотека»

Под песню «Дорога по правилам» Т.Соловьяновой дети в колонне входят в зал и занимают свои места.

Ведущая:

Не для смеха и потехи
Начинаем автодискотеку,
А для лучшего закрепления
Правил дорожного движения!

Выходят мама и дочь, поют под мелодию песни «Антошка» В.Шаинского:

1 куплет:

Дочурка, малышка,
Куда бежишь вприпрыжку?
Машин здесь так много,
Как перейдешь дорогу?

Припев:

Дили-дили, трали-вали,
Это мы не проходили!
Это нам не задавали,
Парам-пам-пам! — 2 р.

2 куплет:

Стоит у дороги
Начальник очень строгий!
Какой цвет мигает?
Об этом ты хоть знаешь?

Припев

3 куплет:

Ты хочешь в больницу?
Тогда пора учиться!
Не будет большой беды,
Коль ПДД запомнишь ты!

Припев

4 куплет:

Я согласна, знать их надо
С самых младших групп детсада.
С ПДД дружить я рада!
Парам-пам-пам — 2 р.

Под песню «ПДД» Т.Соловьяновой, дети «змейкой» двигаются по залу в круг.

Под песню «Про ролики, лошадь и крокодила» выполняют движения в соответствии с текстом, затем проходят на места.

Ведущая: А теперь, внимание, игры-соревнования! Надо ценный груз перевезти, не сбиться с пути и не нарушить правила.

Игра-соревнование «Перевези строительный груз», (играют 2 команды мальчиков по 3 человека в каждой. 1-е — нагружают машину строительным материалом, 2-е — везут по залу и возвращаются, а 3-и — разгружают машину, аккуратно складывая кубики у центральной стены.)
Цель: не потерять груз, не перевернуть машину.

Ведущая: оценивает:

Ну, что же с заданием справились ребята, а теперь проверим наших девочек!

Игра-аттракцион «Мамы вышли на прогулку», (играют по 3 девочки в 2-х командах: 1-е — усаживают кукол в коляски, 2-е — одевают платочек и везут коляски между кеглями к зрителям и обратно, 3-и — достают кукол из колясок, качают и укладывают спать.) Цель: аккуратно выполнить все задания.

Ведущая: Умницы, девочки, они как мамы были внимательны, заботливы и аккуратны. А теперь автодискотеку продолжаю. Всех на танец приглашаю!

Дети выходят в центр зала и строятся врассыпную.)

Под песню «Девочки и мальчики» (№ 13) выполняют веселую зарядку.

Ведущая: Внимание, внимание! К нам пришло послание! Наши друзья дикие и домашние животные прислали кроссворд. А кто именно, мы узнаем, если загадки отгадаем!

1 загадка

Веселая проказница
Прыгает по лианам,
Хвостом за ветки хватается,
Очень любит бананы (обезьяна, о — 7)

2 загадка

Не мышь, не птица,
а дереве живет,
Орешки грызет (белка, е — 3)

3 загадка

Зверь могучий, грозный,

Противник серьезный!
К обидчикам строг,
На носу носит рог! (носорог о — 5)

4 загадка
Рыжий, усатый,
Как зебра, полосатый,
Как лев, зубастый —
Не кошка — зверь опасный! (тигр т —4)

5 загадка
По горам, по долам
Ходит шуба да кафтан (баран р — 8)

6 загадка
Не ткет, не прядет,
По лугам гуляет,
А людей одевает (овца в —2)

7 загадка
Длинный хвостиче,
Рыжие волосища,

Сама хитрища . (лиса, с-1)
Осталась последняя буква, но она от птицы:

Он днем отдыхает
На ветке своей
А ночью летает,
И ловит мышей (филин ф — 6)

Дядя Стёпа:
Вот и получилось главное, ключевое слово кроссворда, читаем:
Все: Светофор!
Выходят дети на монтаж.

1 ребенок

Перейти через дорогу

Нам на улице всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета.

2 ребенок

Красный свет нам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного

А зеленый свет горит:

«Проходите, — говорит»

Ведущая: А сейчас проверим, насколько, вы знаете цвета светофора в игре «Машины и птицы».

На зеленый свет — едут машины (мальчики имитируют топающим шагом движение машин). На желтый свет — машины останавливаются, девочки-птички летают между машинами. Зеленый свет — едут машины, желтый — летают, красный — все стоят (врассыпную)

Ведущая:

Знать должны водители,
Дети и родители
Пешеходов поведение,
Как таблицу умножения!
Автодискотеку завершаем,
В круг друзей всех приглашаем!

Дети танцуют в общих кругах под песню Т. Селовьяновой «Воскресенье».

Дети уходят из зала под песню «ПДД — главный урок» Т. Соловьяновой,
подпевая:

Правила движения
Изучаем мы, друзья,
Чтобы не было беды,
Должен знать их я и ты!