Модель выпускника МБДОУ «Вагановский детский сад»

Цель: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка

Ребенок

Индивидуальные особенности развития

1. Состояние физического здоровья:
- перенесенные заболевания;
- период после болезни.

2. Коммуникативные способности:
- социально-адаптированная личность;
- не затрудняется общаться с вопросами и просьбами, делиться впечатлениями и эмоциями;
- легко вступает в контакты;
- имеет близких друзей;
- демонстрирует свои достижения;
- защищает себя и свои права.

3. Творческие способности:
- творческая личность, способная проявлять свои индивидуальные способности, найти себе увлекательное занятие по интересам.

Мотивационная готовность к обучению в школе:
1. Желает учиться в школе.
2. Имеет познавательный или социальный мотив учения.

Основы здорового образа жизни:
- сформированность основных гигиенических навыков, элементарных представлений о пользе занятий физической культурой;
- сформированность основ безопасного поведения в критических жизненных ситуациях;
- хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения;
- подвижен, ловок;
- способен к сложной двигательной активности в различных видах продуктивной деятельности.

Компетенции ребенка

Основы патриотизма и гражданственности:

- Ребенок проявляет чувство любви и уважения к родному городу, Родине,

Основы правового сознания:

- ребенок обладает элементарными знаниями о правилах, правах, нормах жизни в обществе, ценностное к этому отношение.

Основы толерантности:

- ребенок принимает и понимает многообразие культур нашего мира;

- уважает детей и взрослых не зависимо от их национальности, цвета кожи,

Основы экологического мышления:

ребенок устанавливает связи и взаимодействия человека с природой и причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью