## Бланк оценки развивающей среды

Оценка состояния проводится по 3-х балльной шкале:

- 1 балл не соответствует;
- 2 балла частично соответствует;
- 3 балла- соответствует

Критерии оценки создания развивающей среды в ДОУ.	O	
	ценка	
Дидактические средства и оборудование для всесторон	него	
развития детей		
Имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы с набором слайдов,	2	
проигрыватели с набором пластинок, магнитофоны с кассетами, эпидиаскопы		
и т.д.)		
Имеются альбомы, художественная литература и пр. для обогащения	3	
детей впечатлениями		
В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы		
картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки («Айболит»,		
детский телефон, различные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в	2	
разных видах деятельности		
Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки и	2	
др.)		
Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития	2	
Имеется наглядный и иллюстративный материал.	2	
Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей	1	
(в том числе «уголки уединения»).		
Условия для художественно-эстетического развития де	етей	
Имеется специально оборудованное помещение для изостудии	1	
Эстетическое оформление помещений способствует художественному		
развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного	3	
творчества; выставки авторских работ сотрудников ДОУ, родителей; цветы и	3	
пр.).		
В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые		
материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда	3	
(бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, краски, кисти,	3	
карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.).		
Условия для развития театрализованной деятельности д	детей	
Имеется специальное помещение для театрализованной деятельности.	1	
Имеются подсобные помещения (костюмерная, гримёрная и пр.).	2	
Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный	1	
и пр.).	1	
Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и		
спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски,	2	
театральные атрибуты и пр.).	3	
В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-		
ролевых, режиссёрских игр, игр-драматизаций, а также материал для их	2	
изготовления.	3	
Условия для развития детей в музыкальной деятельно	ости	
Имеется музыкальный зал.	1	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Имеется музыкальный инструмент (аккордеон)	3	

Имеются петские мургисан ина инсталленти (бубит породения)	
Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны и др.)	3
Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).	2
В группах оборудованы музыкальные уголки.	1
В группах имеются музыкальные игрушки.	1
Создана музыкальная среда.	
•	2
Условия для развития конструктивной деятельности де	
В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный)	3
строительный материал.	
В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные,	
металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).	2
Имеются мозаики, танграмы, разрезные картинки.	2
	3
Имеется бросовый материал и природный материал для	2
художественного конструирования.	<u> </u>
Условия для развития экологической культуры детей	M .
Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития	
экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические	2
игры и др.).	
В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).	3
В ДОУ содержатся животные (птицы, рыбки, черепаха и пр.).	1
На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями	3
(сад, огород, цветники, ягодники и пр.).	3
Имеется отдельное помещение, оборудованное под уголок живой	1
природы (зимнии сад, зооуголок и др.).	
природы (зимний сад, зооуголок и др.).  На участке имеется уголок леса.	1
На участке имеется уголок леса.	1
На участке имеется уголок леса. На участке имеется экологическая тропа.	1
На участке имеется уголок леса. На участке имеется экологическая тропа. Другое.	1
На участке имеется уголок леса. На участке имеется экологическая тропа. Другое. Условия для развития представлений о человеке в истор	1
На участке имеется уголок леса. На участке имеется экологическая тропа. Другое. Условия для развития представлений о человеке в истор культуре	1
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и	1
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов,	1
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	<u>1</u> ии и
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).	1 <b>ии и</b> 2 1
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.	<u>1</u> ии и
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).	1 <b>ии и</b> 2 1
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.	1 <b>ии и</b> 2 1 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира,	1 <b>ии и</b> 2 1 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры,	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса. На участке имеется экологическая тропа. Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.  Другое.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеются уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.  Другое.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.  Другое.  Условия для физического развития детей Имеется сопртивный зал.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.  Другое.	1 ии и  2  1 2 2 2
На участке имеется уголок леса.  На участке имеется экологическая тропа.  Другое.  Условия для развития представлений о человеке в истор культуре  Имеются подборки книг, открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеется уголок краеведения («Изба», комната быта и пр.).  Имеются образцы предметов народного быта.  Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.).  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  На участке имеется автогородок, моделирующий транспортную среду города.  Другое.  Условия для физического развития детей Имеется сопртивный зал.	1 ии и  2  1 2 2 2

схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс. Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.	активности детей, массажа (мини-стадионы, спортивный инвентарь,	2
Прыжков и др.).   Прический представлений   Прический представлений о величине предметов и их формас.   Прическа материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).   Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) представлений.   Представлений   Предс	Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на	1
Условия для формирования у детей элементарных математических представлений  В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).  Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс.  Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детекого зеспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З имеется библиотека для детей.  Имеется библиотека для стей.  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков и др.).	1
В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).  Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс.  Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудованне.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрувки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	, 44	
В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).  Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс.  Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, матниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  2 Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  2 Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрувое оборудование.		
обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).  Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс.  Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детекого экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  За Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудование для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,		
представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мертые стаканы и др.).  Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс.  Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется уголки для детекого экспериментирования (в том числе для игре с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Замеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются виблиотека для сотрудников, родителей.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их	3
схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом и др.) представлений.  Оборудован компьютерный класс. Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи. Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.	представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы и др.).	1
Другое.  В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.	схемами и др.) и временных (календари, часы: песочные, солнечные, с	3
В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  За Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются библиотека для сотрудников, родителей.  За Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	Оборудован компьютерный класс.	1
естественнонаучных представлений           Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского         1           экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).         2           Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).         2           Условия для развития речи детей         3           Имеется библиотека для детей.         3           Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).         2           Имеются библиотека для сотрудников, родителей.         2           Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.         2           Другое.         Условия для игровой деятельности детей           Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).         1           На участке имеется игровое оборудование.         2           В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.         2           В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,         2	Другое.	
Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются библиотека для сотрудников, родителей.  З Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарь	НЫХ
экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеются библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	естественнонаучных представлений	
иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).  Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,		1
Имеются уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой и песком и др.).  Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  З Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.		
Условия для развития речи детей  Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	иллюстрации, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).	
Имеется библиотека для детей.  Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.		2
Имеется специальное помещение для занятий иностранным языком (в том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игровое оборудование.		
том числе оборудованное как лингафонный кабинет).  Имеется библиотека для сотрудников, родителей.  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, 2	Имеется библиотека для детей.	3
Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.  Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	том числе оборудованное как лингафонный кабинет).	1
Другое.  Условия для игровой деятельности детей  Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, 2	1011	2
Условия для игровой деятельности детей           Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).         1           На участке имеется игровое оборудование.         2           В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.         2           В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,         2	Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.	2
Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	Другое.	
Имеется специальное помещение, оборудованное для игр («комната сказок», др.).  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,	Условия для игровой деятельности детей	
На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, 2		1
В групповых комнатах, раздевалках, спальнях выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, 2	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
для игры и имеется игровое оборудование. В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, 2		
В ДОУ имеются игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой,		2
1.1 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2 1.2		2
В группах имеется неоформленный материал.	В группах имеется неоформленный материал.	2