

Преемственность в работе ДОУ и школы *Пояснительная записка*

В настоящее время необходим новый взгляд на проблему реализации преемственности дошкольного образования и начальной школы, так как сегодня между ними не существует надёжной связи. Преемственность этих ступеней образования не может рассматриваться только как согласованность программ. Она должна охватывать также цели, задачи, методы, средства, формы организации обучения и воспитания.

Несовпадение целей дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, всестороннее общее развитие, становление личности ребёнка и т. д.) и начальной школы (формирование практических навыков чтения, письма, счёта и т. п.) ведут к не востребованности образования, полученного ребёнком в детском саду. Так, готовность к школе часто рассматривается как определённый объём полученных знаний и умений, а несформированность фундаментальных личностных качеств, служащих основой успешности школьного образования.

С другой стороны, появление тенденции раннего изучения программ для начальной школы зачастую ведёт к дублированию школьных предметов и излишнему увлечению “школьными” формами обучения (фронтальные занятия, контроль за усвоением знаний и умений и др.). В таких условиях часто недооценивается игровая деятельность, как ведущая в дошкольном детстве, не учитывается самоценность каждого возрастного этапа развития ребёнка. Наряду с этим обнаруживается перегрузка дошкольников узкопредметными знаниями и умениями, которые порой не осознаются детьми, а запоминаются как заученные факты. Для устранения указанных выше противоречий в реализации преемственности ДОУ и начальной школы необходимо соблюдение следующих условий:

Сохранение самоценности каждого возрастного этапа развития ребёнка;

Обеспечение поступательного возрастного развития дошкольника и младшего школьника;

Для начального образования: опора на достижения дошкольного детства;

Согласованность программ ДОУ и начальной школы;

Сохранение ведущих видов деятельности (на дошкольной ступени образования – игровой, на начальной школьной – учебной);

Устранение дублирования программ;

Сотрудничество учителей и воспитателей (взаимопосещение занятий, уроков, проведение совместных совещаний по вопросам преемственности дошкольной и начальной ступеней образования и др.);

Создание условий для развития творческих, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка;

В дошкольном возрасте необходимо уделять особое внимание формированию психологической готовности детей к школе (развитию восприятия, воображения, художественно – творческой деятельности и пр.);

Дошкольное образование должно стать обязательным и общедоступным.

**План работы по преемственности детского сада и школы
на 2016 – 2017 год.**

Раздел	Вид деятельности	Срок	Ответственный
Методическая работа	• Совещание по обсуждению совместного плана работы	октябрь	заведующая воспитатели
	• Семинар – практику «Психолого-педагогическая готовность к школе»	ноябрь	воспитатели учителя нач. классов
	• Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе	в течение года	воспитатели
	• Круглый стол «Проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ»	февраль	воспитатели учителя нач. классов
	• Диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности	апрель	воспитатели
	• Подведение итогов работы Задачи на новый год	май	заведующая воспитатели учителя нач. классов
Работа с родителями	• Родительское собрание «Психологические особенности детей 7-го года жизни»	октябрь	учителя нач. классов
	• Консультация «Определение моторной ассиметрии»	ноябрь	воспитатели
	• Поступление в школу – важное событие в жизни ребенка (тематическая выставка)	январь	воспитатели род. Комитет
	• «Гармонизация детско-родительских отношений» (совместная игровая деятельность в процессе подготовки к школе)	февраль	воспитатели
	• День открытых дверей в школе	апрель	учителя нач. классов воспитатели муз. Руководитель
	• Конференция для родителей будущих первоклассников «В школу с радостью»	март	воспитатели
	• Практикум для родителей «Каким я вижу своего ребенка в школе»	апрель	воспитатель мед.сестра
	• Семинар «Готовы ли к школе родители?»	май	воспитатели