

Протокол №1

Цель: выявить стиль педагогического общения воспитателя с детьми на занятии по изобразительной деятельности (рисование).

Дата: _____

Ф.И.О. педагога _____

Категории взаимодействия		Список детей									
1. Организация учебной деятельности	А) дополняет, уточняет, организует совместную деятельность учеников;										
	Б) дает указания, команды, приказы;										
	В) ситуативно;										
2. Объяснение материала	А) объясняет, использует элементы творчества;										
	Б) жестко определяет способ выполнения задания										
3. Реакция педагога при постановке вопроса ребенком	А) ожидает ответ ученика;										
	Б) не дает возможности ответить										
4. Реакция на вопросы детей	А) дает полный ответ;										
	Б) пресекает или дает краткий ответ;										
	В) дает формальный ответ										
5. Молчание или замешательство											
6. Понимание детей	А) принимает тон учеников спокойно;										
	Б) демонстрирует собственное превосходство										
7. Поощрение	А) объективно;										
	Б) субъективно										

- демократичный: $2 + 2 + 2 + 3 + 3 + 2 + 4 = 18$
- авторитарный: $1 + 2 + 2 + 1 + 1 = 7$
- либеральный: $1 + 1 = 2$

Вывод: стиль общения _____

Протокол №2

Цель: выявить модальность оценочных воздействий

Дата: _____

Ф.И.О. педагога _____

Оценочные воздействия	Список детей									
1. Согласие										
2. Отрицание										
3. Одобрение										
4. Угнетающие оценочное воздействие										
5. Поражение: А) безнадежного характера; Б) Стимулирующего характера										
6. Одобрение										
7. Замечание										
8. Неопределенная оценка										
9. Отсутствие оценки										

Модальность оценочных воздействий:

1. положительные оценочные воздействия $5 + 6 + 7 + 5 = 23$

2. отрицательные оценочные воздействия $2 + 1 + 3 + 4 + 1 + 4 = 14$