

Программа работы с родителями «Содружество»

Пояснительная записка.

Неопровержимым фактом является то, что семья и детский сад составляют для ребёнка на определённом этапе основную воспитательно-образовательную среду. Многочисленные исследования, проведённые в нашей стране и за рубежом, убедительно показали, что семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт. И только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Тем не менее, всё сложнее создать партнёрский союз единомышленников для реализации единых целей и задач.

Потребность детей в любви, тепле, ласке, внимании и заботе со стороны близкого взрослого огромна, но сегодня необходимость поиска заработка, перегрузки на работе, сокращение свободного времени приводят к ухудшению физического и психического состояния родителей, повышенной раздражительности, утомляемости, стрессам, проявлениям жестокости, дисгармоничных детско-родительских отношений. А это наносит ущерб физическому и психологическому здоровью ребенка, его благополучию. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике, психологии, медицине, чтобы решить возникающие проблемы.

Как воспитать здорового ребенка, гармонично сочетающего в себе физический и психологический аспекты? Как наладить контакт с детьми? Как реагировать на капризы и непослушание малыша? Чем занять дошкольника в свободное время, в какие игры с ним играть?

Анализируя эти и множество других вопросов, с которыми родители обращаются за помощью к педагогам дошкольного учреждения, можно прийти к выводу, что родителям нужна методическая помощь, начальные знания о психофизических особенностях малышей, о методах и приемах взаимодействия с ними.

Это означает, что образовательному учреждению необходимо приложить максимум усилий для создания условий, направленных на поддержку и помощь семье в осуществлении ею воспитательных и образовательных функций.

Одной из эффективных форм такой поддержки семьи может стать организация в дошкольном учреждении родительского клуба, где бы родители, общаясь друг с другом и педагогами, смогли бы получить ответы на возникающие у них вопросы, совместно преодолеть трудности. Клуб можно рассматривать как модель групповой консультативной работы с родителями, часто более эффективной, чем индивидуальное консультирование.

Цель деятельности родительского клуба – сохранение психологического и физического здоровья детей и родителей и гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга.

Работа планируется в 2 этапа (года), где первый год – это работа с родителями, а второй – совместная работа родителей, детей и педагогов детского сада.

Задачи работы родительского клуба на первом этапе:

- познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически и физически здорового ребенка:

➤ формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учета индивидуальных особенностей дошкольника.

Задачи работы родительского клуба на втором этапе:

➤ развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения(речь, мимику, жесты и т.д.), формируя позитивные формы общения в семье;

➤ развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместного выполнения деятельности;

➤ развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

Деятельность семейного клуба в дошкольном учреждении качественно отличается от традиционной системы работы с родителями спецификой взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Занятия в семейном клубе способствуют самореализации каждого и взаимообогащению всех. В нем создается особый микроклимат, для которого характерны уважение к личности ребенка, забота о каждом, доверительные отношения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

Таким образом, родительский клуб – это очень удобная форма работы с родителями, своеобразная школа, где они получают знания и воспитание и развитии детей, о формах и методах работы с дошкольниками, о влиянии совместной деятельности с детьми на их психологическое и физическое здоровье.

**Тематический план – программа занятий
родительского клуба**

| Формы работы | Задачи | Содержание занятий |
|---|--|--|
| Первый год занятий (I этап) Работа педагогов с родителями | | |
| 1. Игры и упражнения на снятие напряжения и на сплочение группы. 2. Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы». 3. Релаксационные и динамические паузы. 4. Музыкально-танцевальные этюды. | 1. Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствующими развитию гармоничных взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье. 2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания физически и психически | <p align="center">Октябрь</p> <p><i>Занятие 1. «Давайте познакомимся»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие (оформление карточек-визиток); - представление себя в кругу; - ознакомление участников с целями и задачами занятий; - выбор названия клуба, его девиза; - знакомство с правилами работы в группах; - игра «Поиск сокровищ»; - упражнение «Мои хорошие черты, мои сильные стороны»; - мини-лекция «В здоровом теле – здоровый дух»; - игра «Мои добрые дела»; - динамическая пауза «Калейдоскоп сказочных образов»; - релаксация «Цветок добра»; - чаепитие. <p align="center">Ноябрь</p> |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>5. Моделирование проблемных ситуаций «ребенок – взрослый» с последующим обсуждением.</p> <p>6. Презентация буклетов.</p> <p>7. Дидактические и подвижные игры.</p> <p>8. Спонтанное рисование.</p> | <p>здорового ребенка.</p> | <p><i>Занятие 2. «Наши дети – какие они?..»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ предыдущего занятия; - упражнение «Продолжите фразу „ Мой ребенок...»»; - проблемная ситуация «Супермаркет»; - игра «Реклама»; - мини-лекция «Особенности физического развития детей-дошкольников»; - комплекс танцевально-ритмической гимнастики «Чебурашка»; - притча о двух ангелах; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p><i>Занятие 3. «Воспоминание о детстве»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Давайте познакомимся поближе»; - упражнение «Ребенок в нас»; - упражнение «Родительские установки»; - динамическая пауза: игра «Салочки»; - мини-лекция «Правила личностно-ориентированного взаимодействия с детьми»; - презентация буклета «Игры наших мам и пап»; - релаксация «Листая фотоальбом»; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Январь</p> <p><i>Занятие 4. «Общение»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Европейский город»; - дискуссия «Способы и правила общения с детьми»; - игра «Зеркало»; - динамическая пауза. Серия игр «Я и мое тело», «Я и мой язык»; - совместное рисование «Нарисуй настроение»; - подвижная игра «Спасибо»; - релаксация «Сила нашего рода»; - домашнее задание; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Февраль</p> <p><i>Занятие 5. «Учимся играть»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Фантики-сантики»; - разбор домашнего задания; - рекомендации «Если ребенок обучается какому-то делу»; - динамическая пауза «Играем вместе»; - мини-лекция «Подвижные игры для дошкольников»; - релаксация «Воображаемый отпуск»; - игра-упражнение «Комплимент»; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Март</p> <p><i>Занятие 6. «Моя семья»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия «Идеальная семья, какая она?»; |
|---|---------------------------|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеозаписи праздника «Папа, мам, я – спортивная семья»; - динамическая пауза «Наседка и цыплята»; - презентация буклета «Как познакомить ребенка с историей семьи»; - пальчиковый театр «Семья»; - мини-сочинения «Идеальный родитель»; - создание родового дерева; - релаксация «мой огонек»; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Апрель <i>Занятие 7. Праздник «Мы любим цирк».</i></p> |
|--|--|--|

Второй год занятий (II этап)
Совместная работа педагогов, родителей и детей

| | | |
|--|---|---|
| <p>1. Игры и упражнения в парах «ребенок – взрослый».</p> <p>2. Презентация буклетов с последующим обыгрыванием с детьми.</p> <p>3. Совместное рисование, изготовления атрибутов, кукол-марионеток.</p> <p>4. Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы».</p> <p>5. Релаксационные динамические паузы.</p> <p>6. Музыкально-танцевальные этюды.</p> | <p>1. Развивать взаимопонимание, используя вербальные и невербальные средства общения (речь, мимику, жесты и так далее), формируя позитивные формы общения в семье.</p> <p>2. Развивать интерес к играм с детьми, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.</p> <p>3. Развивать творческие способности и воображение в процессе игрового общения.</p> | <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p><i>Занятие 1. «Учимся слушать друг друга».</i></p> <p style="text-align: center;">I часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини-лекция «Приемы активного слушания»; - анализ конкретных ситуаций; - игра «Скульптор»; - упражнение «Нарисуй эмоции». <p style="text-align: center;">II часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры «Делай, как я», «Воздух, земля, вода»; - создание эмблемы клуба; - упражнение «Подари Улыбку соседу»; - презентация карманного справочника «Мой помощник на каждый день, или Как общаться с детьми»; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p><i>Занятие 2. «Давайте жить дружно».</i></p> <p style="text-align: center;">I часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой практикум «Шесть шляп». <p style="text-align: center;">II часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация буклета «Физкультура вместе с мамой и папой»; - игра-упражнение «В ногу с мамой (папой)»; - игра «Соберем семью» (разрезные картинки); - коллективное спонтанное рисование «волшебными» красками; - чаепитие. <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p><i>Занятие 3. «Путешествие в Страну здоровья».</i></p> <p style="text-align: center;">I часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия «Что такое быть здоровым?»; - презентация буклетов «Сделай осанку красивой, а стопу здоровой», «Психологическое здоровье ребенка и телевидение»; - упражнение «Сделаем подарок по кругу друг |
|--|---|---|

другу».

II часть:

- тропа здоровья;
- игра «Волшебное озеро»;
- рисование «Спорт и хорошее настроение в моей семье»;
- чаепитие.

Январь

Занятие 4. «Игра и игрушка в жизни ребенка».

I часть:

- практикум: «Игрушки из бумаги и ниток»;
- динамическая пауза «Матрешки».

II часть:

- упражнение «Разыграй сказку»;
- презентация буклета «Зарядка рядом с загадкой»;
- советы «Играем с детьми»;
- игра «Заводные игрушки»;
- рисование «Моя любимая игрушка»;
- чаепитие.

Февраль

Занятие 5. «Я дарю свое тепло».

I и II части:

- игра-тренинг «Полотно счастья»;
- чаепитие.

Март

Занятие 6. «Играй всегда, играй везде».

I часть:

- игра-разминка «Перебежки»;
- мини-лекция «Роль игры в жизни дошкольника»;
- игра «Веселись, детвора»;
- танец-игра «Бабушка и гуси».

II часть:

- игра-догонялка «Разноцветные хвостики»;
- игра на внимание «Антошка»;
- игра «Наш дом»;
- упражнение «Комплимент»;
- чаепитие.

Апрель

Занятие 7. Спортивное развлечение «Русские народные игрища».