



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Вагановский детский сад»

*Экологическая тропа за пределами
дошкольного учреждения*

Воспитатель Сифириди Е. Ю. ; Леухина Л. Ф.

Пояснительная записка

Воспитание ребенка через общение с природой - одна из главных задач экологического воспитания. Именно во время прогулок и экскурсий, через прикосновение к живому окружающему нас миру наши дети учатся наблюдать, постигать тайны, ориентироваться во времени и пространстве. У дошкольников появляется чувство прекрасного, воспитывается сострадание к природе, желание ее беречь и сохранять.

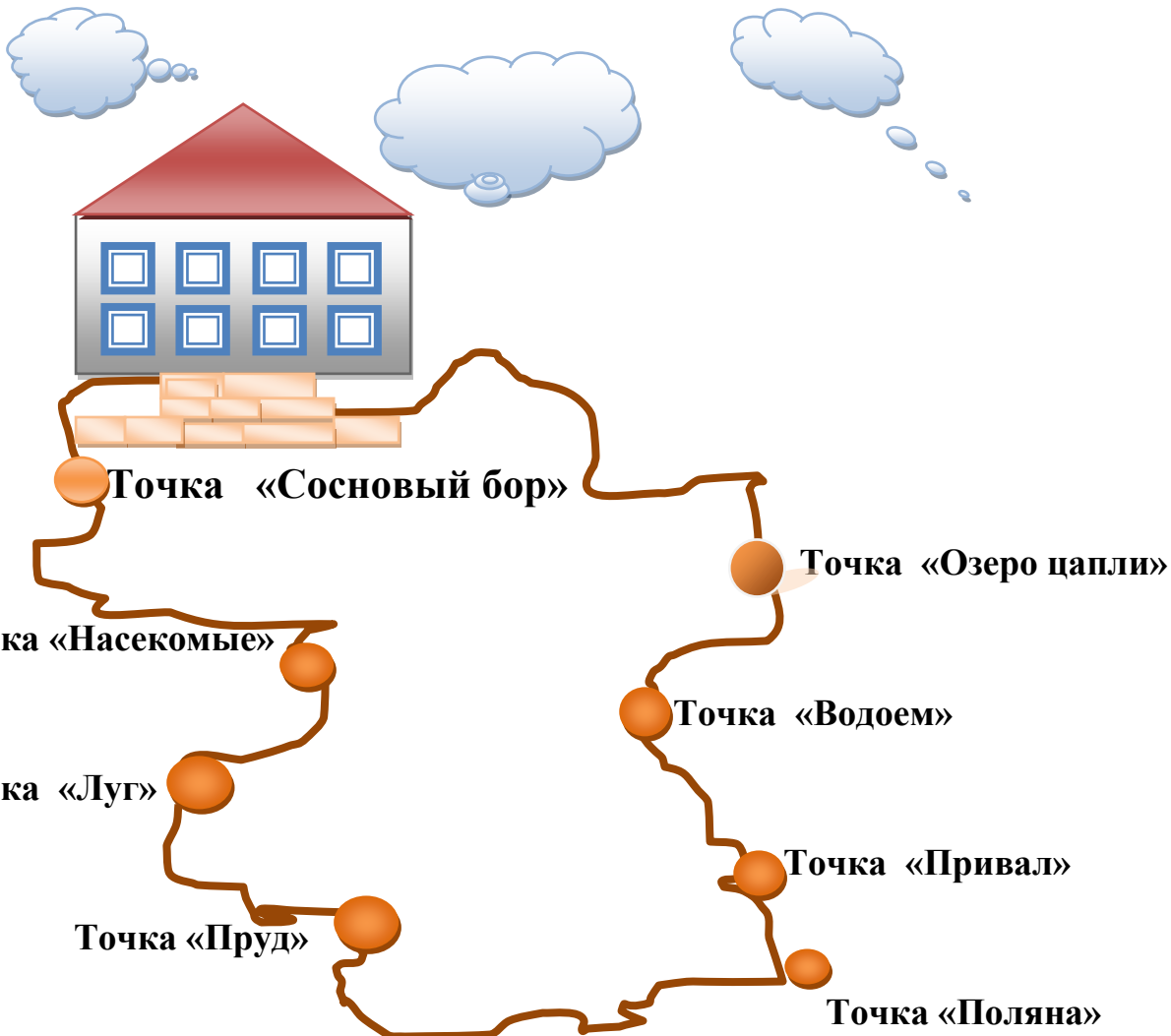
Как можно раньше и до конца жизни, именно так можно определить границы важнейшей в наше время проблемы – экологического воспитания людей. Знать законы, по которым живёт природа, уметь организовывать свой труд и отдых так, чтобы не нанести вреда природе, и иметь осознанное желание делать это.

Цель: Формирование положительного отношения к природе своего края, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи:

1. Освоение ближайшего окружения и соответствующий возрасту выход за его пределы.
2. Расширение и систематизация элементарных географических, естественнонаучных и экологических представлений дошкольников.
3. Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов; навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы, к месту, в котором живёшь.
4. Развитие способности воспринимать эстетическую ценность природы и выражать в творчестве полученные впечатления; любознательности, творческого потенциала, фантазии и воображения.

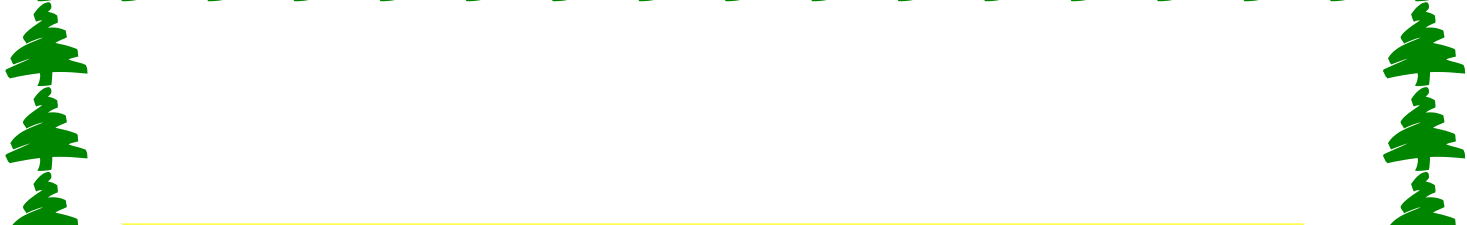
Экологическая тропа с Ваганово



Точка «Сосновый бор»

Цель. Способствовать: ознакомлению детей с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на кустах и деревьях, оживают муравейники, появляются первоцветы, просыпаются животные, насекомые, все устраивают свои норы, гнезда, выводят потомство); развитию представлений о том, что лес – это «многоэтажный дом» (сообщество), в котором на разных «этажах» (ярусах) живет много растений и животных, которые нужны друг другу; воспитанию правильного поведения в лесу, не нарушая его жизни; воспитывать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; развивать чувство «дома»: лес – это дом для человека, где он отдыхает, любуется красотой природы, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).





Точка «Насекомые»

Цель. Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.





Точка «Луг»

Цель. Уточнить представления детей о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света; учить различать и называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек и др.), учить отыскивать насекомых: кузнечика, стрекозу, 1-2 вида бабочек, отмечать различия (величина, цвет крыльев, длина ног) и сходство (у всех у них по три пары ног); приучать детей чувствовать красоту и приволье лугов, напоенных ароматом трав.





Точка «Пруд»

Цель. Ознакомить детей с прудом – природным водоемом, в котором живут рыбы, лягушки, насекомые, есть водные растения (по берегам пруда растут деревья, кустарники, травы, которые очень любят влагу; в пруду живут караси, они поедают мелких рачков, водных насекомых; по воде плавают дикие утки; утка и селезень весной в тихом месте пруда выводят потомство: устраивают гнездо, утка выводит яйца и насиживает их, потом все семейство плавают в пруду и кормится тем, что есть в воде; возле пруда люди отдыхают, любуются водой, растениями, животными, рыбаки ловят рыбу; пруд не следует засорять: в грязной воде и растениям, и животным плохо – они начнут умирать); обобщить представления об основных факторах водной среды: природный слой почвы, вода, камни, растения и различные растения, которые приспособились жить в воде (рыбы – обтекаемая форма тела, тело покрыто слизью и чешуей, это помогает им быстро плавать; есть жабры, так как рыбка дышит воздухом, содержащимся в воде, мечут икру или рожают живых маленьких рыбок, живут).



Точка «Поляна»

Цель. Расширять знания о птицах, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.



Точка «Привал»

Цель. Приобщать детей к культуре отдыха на природе. Учить устранять за собой последствия пребывания на природе.

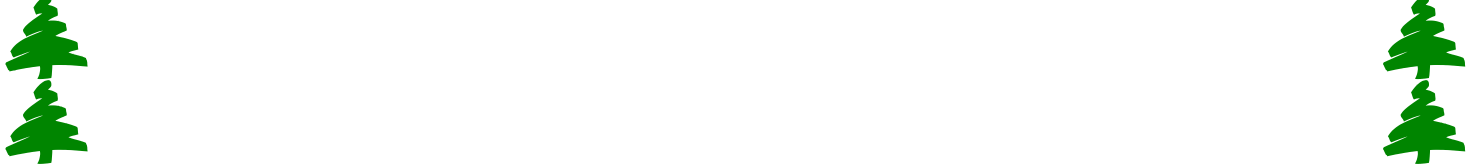


Точка «Водоем»

Цель. Познакомить детей с обитателями водоема (улитка). Рассказать почему улитку называют травоядной, зачем ей нужна раковина, как зимует улитка.

Воспитывать любознательность, интерес и бережное отношение к живой природе.





*И домой, в любимый детский сад!
Ох, устали!*



