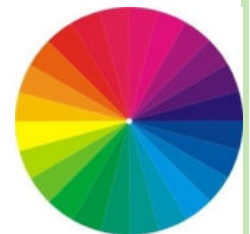


**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЭКОБУКВАРЯ «РАЗНОЦВЕТНОЕ СЛОВО
«ЗДРАВСТВУЙТЕ!»»**

Воспитатель: Сифириди Е.Ю

Здоровья Вам – так понимаем это слово,
Должно быть всем оно знакомо!
Родных, друзей, учителей,
А так же всех знакомых
Встречаем этим словом,
Счастливым, нежным тоном.
Творим добро во благо,
Ведь миру это надо!
Улыбкой встретим мы рассвет
И добротой наполним свет!

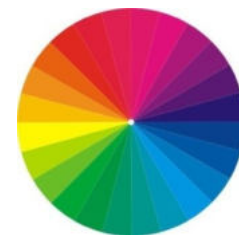


Разноцветное СЛОВО

"Здравствуйте!"

ЭКОБУКВАРЬ

**Познайте себя, как вы относитесь к природе, с любовью или потребительски.
Поставьте себя на место цветка, животного, птицы, дерева, ощутите их
настроение, поймите их состояния**



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социально – коммуникативное развитие

- овладение элементарными нормами и правилами взаимодействия с субъектами окружающего мира, включая моральные и нравственные ценности

Познавательное развитие

- совершенствуются и расширяются представления детей о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, развивается эмоциональная отзывчивость, сопереживание

Речевое развитие

- обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной речи, происходит знакомство с детской литературой

Художественно – эстетическое развитие

- развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия мира природы

Физическое развитие

- становление ценностей здорового образа жизни



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСОБИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ





МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СУБЪЕКТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРИРОДЕ

Сергей Дмитриевич Дерябо - современный российский экопсихолог, доктор психологических наук, профессор факультета социальной психологии МГППУ, заведующий кафедрой психологического консультирования факультета психологии Института психологии имени Выготского РГГУ.

Автор нескольких книг по экологической психологии.

Витольд Альбертович Ясвин - доктор психологических наук, лауреат Премии Правительства РФ в области образования. Профессор Института психологии им.Л.С.Выготского РГГУ и Института педагогики и психологии МГПУ. Руководитель сетевого проекта «Развитие школьных образовательных систем» Департамента образования города Москвы, а также эксперт и член жюри конкурсов «Лучшие школы России», «Учитель года», «Педагогический дебют». Автор более 150 публикаций и 15 книг.

**МЕТОДЫ
ФОРМИРОВАНИЯ У
ВОСПИТАННИКОВ
ОТВЕТСТВЕННОГО
ОТНОШЕНИЯ К
ПРИРОДЕ**

**Экологическая
ассоциация**

(от лат. –
соединение)

**Экологическая
эмпатия**

(от греч. –
сопереживание)

**Экологическая
лабилизация**

(от лат. –
неустойчивый)

**Экологическая
рефлексия**

(от лат. –
обращение
назад)

**Художественная
репрезентация
природных
объектов**

(от франц. –
представительство)

**Экологическая
идентификация**

(от лат. –
отождествлять)



РАЗДЕЛЫ ЭКОБУКВАРЯ



**Здравствуй,
Насекомые!**



**Здравствуй,
Птицы!**



**Здравствуй,
планета Земля!**



**Здравствуй,
Деревья!**



**Здравствуй, друг –
Человек!**



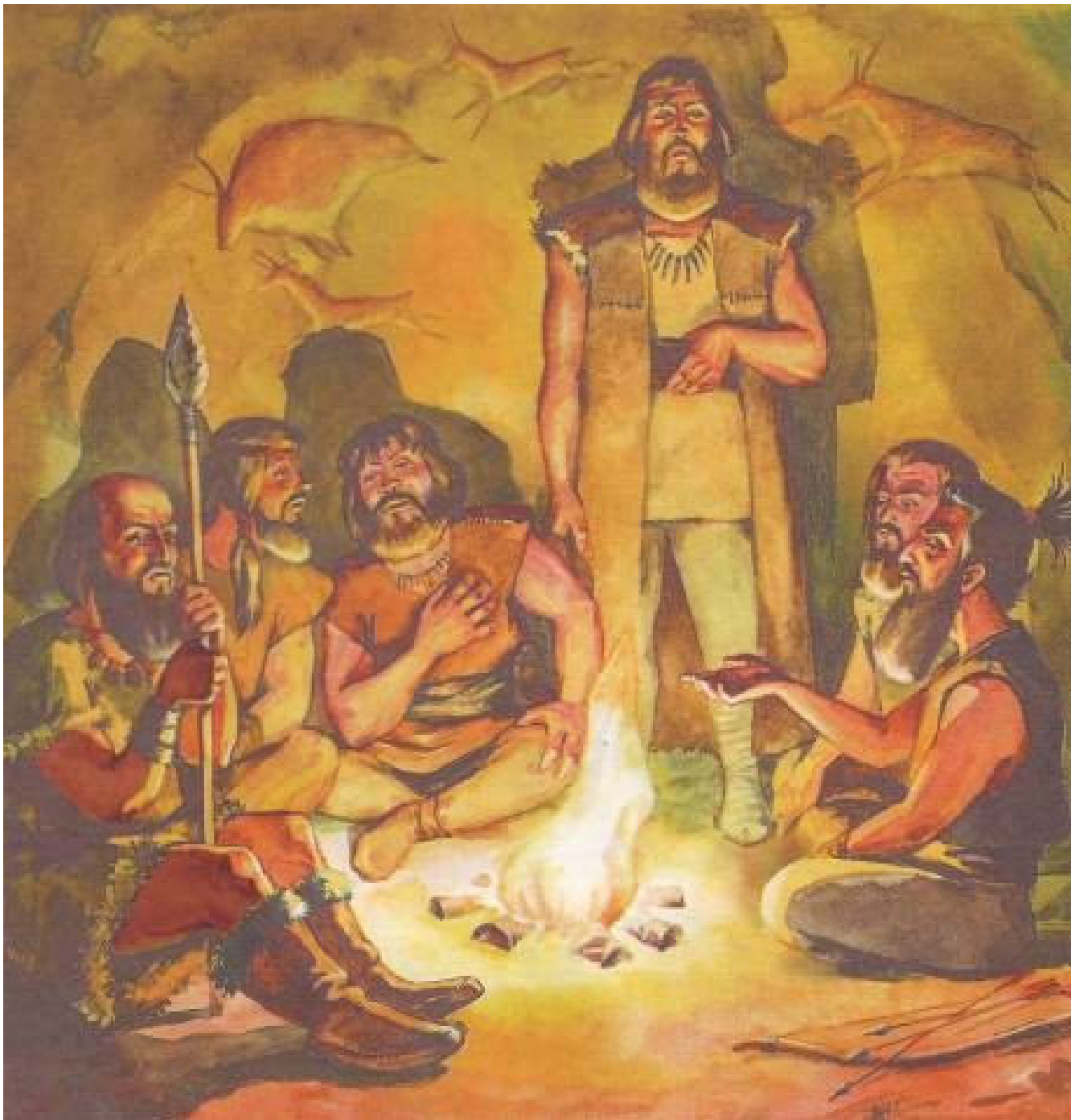
**Здравствуй,
Звери!**



**Здравствуй,
Цветы!**







Проблемные ситуации *



Вы увидели гнездо в траве. Ваши действия.

- Пройду мимо.
- Понаблюдаю.
- Поглажу, покормлю птенцов.

После похода остался мусор. Ваши действия.

- Закопать в яму.
- Унести домой и выкинуть в мусоропровод.
- Оставлю всё как есть, там и так много мусора.



* Ситуации для совместного обсуждения детей с взрослым.

*Проблемные ситуации **



- Что подумали о детях цветы?

*Проблемные ситуации **



- А Ёжик подумал про мальчика...

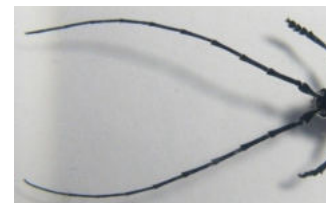
Сравни



СРАВНЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА И НАСЕКОМОГО



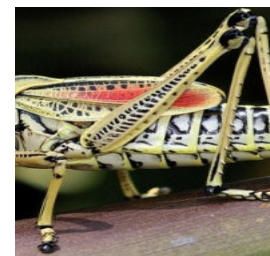
Обоняние



Вкус



Слух



Органы передвижения



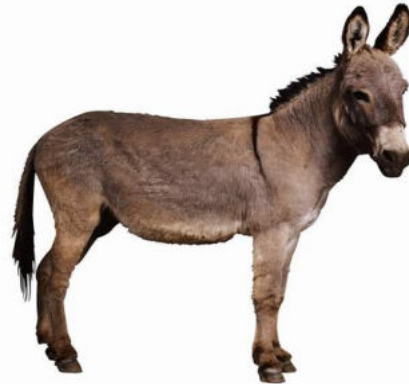
Сравни человека с животным

Хитер как ...



Упрям как ...

Голоден как ...



Преданный как ...

Труслив как ...

Силен как ...



Чем кормить птиц ...



Можно ...



Нельзя...



Корм, подходящий всем...



Разноцветное СЛОВО

"Здравствуйте!"

ЭКОБУКВАРЬ

**Познайте себя, как вы относитесь к природе, с любовью или
потребительски.**

**Поставьте себя на место цветка, животного, птицы, дерева, ощутите их
настроение, поймите их состояния**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

