



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ВОЙКОВО" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято
на педсовете МБДОУ с. Войково
Протокол №1 от 30.08.2023г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ с. Войково
Кривашеева А.П.
Приказ №84/1-ОД от 30.08.2023г

**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Войково»
Ленинского района Республики Крым
на 2023-2024 учебный год**

с. Войково
2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Войково» Ленинского района Республики Крым (далее – ДООУ) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание ДООУ построено по типовому проекту 1965г. Общая площадь здания 657,8 кв. м. Участок муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения с. Войково озеленен, оснащён игровыми и спортивной площадкой.

Фактическая мощность – **108** детей (4 группы из них: 1 группа детей младшего разновозрастного дошкольного возраста, 1 группа детей среднего дошкольного возраста, 1 группа детей старшего дошкольного возраста, 1 группа детей – подготовительная к школе).

Комплектование групп осуществляется детьми от 3 лет до 7 лет по одновозрастному принципу. 4 группы общеразвивающей направленности. Режим работы: 10,5 часов (с 7.15-17.45) при пятидневной рабочей неделе, питание 4-х разовое.

Образовательный процесс в МБДОУ с. Войково осуществляется по ОП ДООУ, разработанной в соответствии с ФОП, ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы). Региональная программа «Крымский венок» (Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.)

Система управления организации.

Управление МБДОУ с. Войково осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ с. Войково строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ с. Войково

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заведующий ДОУ – Кривашеева Анна Петровна, образование высшее, педагогический стаж – 33 года, в должности 18 лет.

Старший воспитатель – Носкова Надежда Николаевна, образование высшее, педагогический стаж – 17 лет, в должности 6 месяцев.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность:

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	младшая р/в группа	От 3 до 4,6 лет	21
1	Средняя р/в группа	От 3,6 до 7 лет	31
1	Старшая группа	От 4,6 до 5,6 лет	28
1	Подготовительная группа	От 5,6 до 7 лет	28
Итого:		108 детей	

Сведения об укомплектованности штатов
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с.
Войково на 2022-2023 учебный год укомплектовано педагогическими
кадрами на 100%
Кадровый состав ДОУ

ФИО	Должность	Квалификационная категория, звание	Образование
Аджимуратова Зера Сетумеровна	воспитатель	с.з.д.	
Кострова Елена Витальевна	воспитатель	с.з.д.	
Шило Анна Николаевна	воспитатель	с.з.д.	
Доленко Анна Владимировна	воспитатель		
Долгоненко Наталья Владимировна	воспитатель		
Тымкив Ольга Ивановна	воспитатель	с.з.д.	
Пушкарева Инна Сергеевна	музыкальный руководитель	с.з.д.	
Носкова Надежда Николаевна	ст. воспитатель		

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

В МБДОУ с. Войково ведется книга приказов, книга учета педагогических кадров, где собраны материалы аттестации педагогических работников, протоколы заседаний аттестационной комиссии, аттестационные листы, заявления педагогов на аттестацию.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

В МБДОУ с. Войково сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ с. Войково оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2022-2023 учебного года медсестрой ДООУ и врачами была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья на 2022-2023 учебный год

год	Группа	I группа	II группа	III группа	IV группа
2022-2023 уч.год	Младшая р/в	19	2	0	0
	Средняя р/в	27	4	0	0
	Старшая	22	5	1	0
	Подготовительная	25	2	1	0
	ИТОГО: 108	93	13	2	0

1

В течении 2022– 2023 учебного года в ДООУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умываться прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

2.1. точечный массаж

3.Лечебно-оздоровительные мероприятия

3.1.Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Среднесписочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка
2017	85	21 день
2018	116	17 дней
2019	116	23
2020	116	17
2021	111	20
2022	108	18

Адаптация детей к условиям МБДОУ с. Войково

В 2022 – 2023 учебном году в детский сад поступило 36 детей:

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию - 36,

Легкая степень адаптации – 73% (26 детей),

Средняя – 27% (10 детей),

Тяжелая – нет.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОО планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОО осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОО, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

- ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.15 до 17.45 часов;
- Посещение детей ДОО происходит по режиму работы учреждения;
- Обязанности участников образовательного процесса регламентируются

Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ с. Войково работает по Образовательной программе, которая разработана на основе:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Региональной программы «Крымский венок»

Парциальной программы С. Н. Николаева «Юный эколог», методических рекомендаций по экономическому образованию.

Анализ выполнения годовых задач на 2022-2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ООП ДО (разработанной на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы») и Программе воспитания, которая является структурной частью ООП МБДОУ с. Войково. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи на 2022- 2023 учебный год были следующие:

Задача № 1

Совершенствовать работу по укреплению **физического здоровья** детей, внедрить в работу новый двигательный опыт посредством возрождения культуры детской дворовой игры.

Задача № 2

Продолжать акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной творческой речи дошкольников через театральную- игровую деятельность.

Задача № 3

Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду дошкольников.

Задача № 4

Продолжать формировать общечеловеческие **нравственные качества** детей дошкольного возраста, приобщать к истокам национальной культуры.

Содержание работы	мероприятия							Контроль		
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Музыкальные	Спортивные праздники	Т		И	
Количество запланированных мероприятий	4	2	7	4	6	1	2		2	
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100		100	
Не выполнено(%)	0									

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	11%	7%	80%	79%	9%	14%
Познавательное развитие	22%	56%	50%	41%	28%	3%
Речевое развитие	28%	49%	60%	40%	12%	11%
Художественно – эстетическое развитие	16%	50%	68%	43%	19%	7%
Социально – коммуникативное развитие	23%	59%	53%	36%	24%	5%

Уровни усвоения программного материала: педагогическую диагностику на конец года прошли 97 детей

Их достижения:

Уровни усвоения программного материала:

Высокий уровень набрали - 44% детей,

Средний уровень – 48 %;

Низкий уровень набрали – 8 % детей

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 24 детей из подготовительной подгруппы

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; хорошая интеллектуальная готовность, физическая подготовка, развит уровень развития предпосылок учебной деятельности.

Готовы к началу регулярного обучения - 100 % детей.

Высокий уровень готовности к обучению в школе по всем позициям – у 73% детей

(17 детей),

средний – у 23% детей (6 детей), низкий – 4 % детей (1 детей).

Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Основная общеобразовательная программа ДОО (по результатам мониторинга) реализована в МБДОУ: **высокий уровень – 73% средний уровень – 23% низкий уровень – 4%**. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2022 - 2023 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли педагоги:

1. С 25.05.2023 по 06.06.2023 все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС»
2. Тымкив О.И с 07.07.2022 г. по 11.07.2022 г. прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей ДОО в соответствии с ФГОС»
3. Аджимуратова З.С. прошла курсы повышения квалификации «Педагогические методы и средства формирования и развития личности в условиях реализации ФГОС»
4. Доленко А.В. прошла курсы повышения квалификации «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС. Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС»
5. Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.
100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по

повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами района.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

В этом учебном году 17 марта 2022г на соответствие занимаемой должности педагогов **аттестацию** прошли следующие педагоги:

1. Аджимуратова З.С., воспитатель, - с.з.д.
2. Тымкив О.И., воспитатель, - с.з.д..
3. Пушкарёва И.С., музыкальный руководитель - с.з.д.

Система методической работы

В ходе реализации годовых задач проводились:

- Открытые занятия:

«Игры нашего двора» - НОД с использованием здоровьесберегающих технологий – Пушкарёва И.С., музыкальный руководитель;

«Лучше папы друга нет» спортивное развлечение с родителями;

«Сундучок сказок» - НОД с использованием театрализованной деятельности – Тымкив О.И., воспитатель,

«Путешествие св страну Сенсорики» - НОД по сенсорному развитию. Тымкив О.И.;

«По дорогам финансовой грамотности» квест-путешествие – Аджимуратова З.С.;

«Профессии наших родителей» НОД по речевому развитию – Аджимуратова З.С.

Литературная викторина – Кострова Е.В., воспитатель;

«Занимательный КВН» - НОД по развитию математических способностей, Шило А.Н., воспитатель.

- Молодые специалисты посещали НОД опытных воспитателей.

Проведено 4 педагогических совета по плану:

1. «Установочный»
2. «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ, развитие позитивных установок к труду».
3. «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность».

4. «Итоговый».

- **Семинары-практикумы:**

1. «Методы работы по театрально-творческой деятельности».

1. Роль театрализованной деятельности в решении задач всестороннего развития детей.

2. Практические рекомендации по использованию методов и приёмов театрально-творческой деятельности в работе с дошкольниками разных возрастных групп.

3. Использование театрализованных игр, упражнений, этюдов в различных видах деятельности.

2. «Нетрадиционные способы аппликации как средство приобщения дошкольников к труду»

Мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные виды аппликации как форма приобщения к ручному труду»

- Организована **выставка поделок родителей** на тему «Осень золотая в гости к нам пришла» с фотоотчётом на сайте ДОУ

- 03.09.2021 г. был проведен День солидарности в борьбе с терроризмом. Были проведены беседы с дошколятами на тему «Терроризм и личная безопасность», «Правила поведения при обнаружении посторонних людей, бесхозных предметов на улице, в детском саду», проведено спортивное развлечение, литературная гостиная, где читали стихотворения о Беслане.

- 19.09.2023г. был проведен Всекрымский экологический субботник

- 23.09.2023 г. прошел музыкально-литературный досуг «Мой Крым»

- В период с 03.04.2023 по 09.04.2023 была проведена Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», Флешмоб «Все мы разные, но все мы равные» #зажгисиним. Информация вывешена на сайте ДОУ

- В период с 29.05.2023 по 02.06.2023 была проведена Неделя безопасности «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»

(правила безопасности в детском саду, на улице, на природе), физкультурный досуг «Мы любим спорт». Информация вывешена на сайте ДОУ

Были проведены **смотри- конкурсы и конкурс чтецов:**

1. «На лучший уголок по ПДД»

2. Конкурс чтецов «Любимые стихотворения детских поэтов»

1 место - Ерёмин Николай (старшая группа)

2-е место – Мартынова Арина (младшая р/в группа),

3-е – Велиев Ибрагим (младшая р/в группа).

3. «Лучший огород на окне»

1 место - старшая группа «Затейники»

2 место - подготовительная группа «Непоседы»

3 место - средняя группа «Веселые ребята»

2 младшая разновозрастная группа «Бусинки» стала победителем номинации - «Мы маленькие исследователи».

4. Выставка-презентация «Разработка современных объектов РПС (развивающие лэбуки, макеты и др)

Аджимуратова З.С., Тымкив О.И., Пушкарева И.С.

1. Выставка «Осень золотая в гости к нам пришла» (совместно с родителями) – октябрь
2. Фотовыставка «Профессии наших родителей» - март
3. Выставка «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим» - ноябрь
4. Фотовыставка «Наши папы удалые» - февраль

В рамках реализации **рабочей Программы воспитания** и календарного плана на 2022-2023 уч. год были проведены следующие мероприятия:

- День знаний – 01.09.2022г
- фольклорный досуг «Бабье лето» - 05.09.2022г
- праздник Святого Николая – 19.12.2022г
- День отца – 14.11.2022г
- День матери – 25.11.2022г
- Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь» - 22.12.2022г

Дети старшей и подготовительной группы тесно сотрудничали с **Войковской библиотекой (библиотекарь Мережко В.Я.):**

Мережко В.Я. в течении учебного года неоднократно приходила к детям старших групп и активно участвовала в занятиях и развлечениях.

В методической работе важными задачами являются:

- оказание педагогической помощи в поисках эффективных методов и приемов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства коллектива МДОУ, повышение их квалификации, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Работа методического кабинета строится на основе концепции дошкольного воспитания, Образовательной программы и Программы развития ДОУ.

Ключевые принципы состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей, гуманизация целей и принципов образовательного процесса.

Работа с педагогическими кадрами:

В 2022-2023 уч. году были аттестованы 3 педагога на соответствие занимаемой должности.

Во всех группах были проведены **итоговые занятия за 1-е полугодие и итоговые занятия за год**, на основании которых было проанализировано усвоение ООП МБДОУ с. Войково

С 01.09 по 15.09.201922 г проводился **мониторинг** проверки знаний детей по группам с оформлением протоколов. Мониторинг на конец года проводился с 10.05 по 25.05.2023г (результаты отражены в аналитической справке).

Праздники, мероприятия, досуги, развлечения:

«Осенний праздник», «Новогодний праздник», День Защитника Отечества», «8 Марта», «Весенний праздник», Спортивный праздник.

31.05.2023г был проведён «Выпускной бал»

В рамках Годового плана ДОУ на 2022-2023 уч. год проводились во всех группах развлечения 1 раз в неделю, спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Выставки внутри детского сада:

- Выставки детских рисунков: «Зимушка хрустальная», «Мой отважный папа», «Мир глазами детей».

Педагогический коллектив МБДОУ с. Войково в течение 2022- 2023 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетными направлениями в работе коллектива ДОУ являются ознакомление дошкольников с художественно-эстетической, социально-коммуникативной и физкультурно-спортивной направленностями. Для интеллектуально – личностного развития детей в нашем детском саду созданы условия для формирования коммуникативно-личностного развития, познавательно- речевого, художественно-речевого и физического развития. В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе лично-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся утренняя гимнастика и закаливающие мероприятия.

Педагогический коллектив ДОУ продолжает проводить работу над повышением качества работы по укреплению и охране здоровья детей. В

период дошкольного детства физическое воспитание занимает особое место, так как именно здесь закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательной активности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся в системе и направлена на достижение целей охраны физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этих целей в детском саду создано здоровьесберегающее пространство: это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, методических пособий, дидактического материала. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

На занятиях по физическому воспитанию большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм. По расписанию воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Стало традицией проведение спортивных праздников и досугов. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов. В ДОО созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги учат дошкольников осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию был разработан план, который включает в себя следующие разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников:

1. Работа с детьми:

- физкультурная образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик: утренняя, пальчиковая, пробуждения, дыхательная, для глаз, физкультминутки;
- закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла, босохождение, обширное умывание, воздушные ванны;
- Дни Здоровья, спортивные досуги, музыкотерапия.

2. Работа с педагогами:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- выставка физкультурных уголков.

3. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- наглядная информация по вопросам оздоровления детей, здорового образа жизни детей и взрослых;
- консультации, родительские собрания;
- совместные спортивные мероприятия;
- помощь в создании предметно-развивающей среды.

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в МБДОУ с. Войково.

Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить на первое место в новом учебном году. Так как она требует совершенствования по следующим вопросам:

- разработка содержания и технологии оздоровления детей и предупреждения заболеваемости;
- изучение и применение новых эффективных методов закаливания детского организма;
- практическая работа педагогов с родителями по повышению их заинтересованности в закаливании и оздоровлении детей в целях снижения детской заболеваемости.

Поэтому задача охраны жизни и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и привлечение семей воспитанников к здоровому образу жизни остается актуальной на 2022-2023 учебный год

В нашем дошкольном учреждении **работают кружки дополнительного образования:**

- «Азбука танца»,

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
-----------------------------	-------------	----------------------------

взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встречи ✓ Собrania ✓ Анкетирование
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наглядная информация
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках

Были проведены родительские собрания в начале учебного года и конце учебного года по результатам работы за учебный год. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Результаты анкетирования показали, что **88 % родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.** Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствоваться

социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы ДОУ и СОШ

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Изучение воспитателями ФГОС НОО;
 - Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО ДОУ;
 - Изучение и внедрение ФОП ДО
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности СОШ и ДОУ в этом учебном году соответствует среднему уровню, хотя она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2022-2023 года готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной подгруппы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Анализ системы взаимодействия с другими организациями

В ДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

Заключен договор с библиотекой.

Интересными и поучительными получились экскурсии библиотеку.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в МБДОУ с. Войково

В целях обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательного процесса были созданы условия и проведены мероприятия по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, недели по безопасности.

Для обеспечения безопасности детского сада, ворота детского сада закрываются на замок после прихода детей в ДОУ.

Охрана в детском саду: сторожа. Ограждение на всей территории детского сада целостное. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в

удовлетворительном состоянии. На входных дверях учреждения имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение д/сада посторонними лицами, в дневное время организовано дежурство сотрудников д/сада, в ночное время охрана здания ведется сторожами. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», согласованный с начальником управления образования администрации Ленинского района и начальником ОГИБДД отдела МВД России по Ленинскому району.

Вопросам обеспечения дорожной безопасности обучающихся, педагогами ДОУ уделяется огромное внимание. За истекший учебный год проведена следующая деятельность в данном направлении:

- Производственное совещание «О необходимости соблюдения обучающимися раздела 4 Правил дорожного движения, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 г № 1090»;
- Анкетирование родителей
- Педагогами ДОУ успешно реализуются мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного дорожного движения, направленные на активизацию действий по повышению защищенности несовершеннолетних от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Для проведения мероприятий по ПДД была проведена определенная работа по обновлению и созданию предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: макет дороги, светофор, пешеходный переход, дорожные знаки, атрибуты для подвижных игр, наглядно-дидактические пособия.

Ежедневно проводились беседы: «Мой друг светофор», «Мы знакомимся с улицей», «Мой путь в детский сад», «Правила дорожного движения» (с целью закрепления правил поведения на улице), «Как правильно переходить дорогу» (с целью закрепления правил поведения на пешеходном переходе), «Зачем инспектору ГИБДД регулировочная палочка».

НОД «Знакомство с улицей» (с целью расширения представлений о проезжей части, закрепление правил передвижения пешеходов), НОД (конструирование из бумаги) «Улица нашей станицы», НОД (Окружающий мир) – «В городе дорожных знаков», «Правила дорожного движения – правила жизни», «Красный, желтый, зеленый».

Дидактические игры «Светофор», «Знаешь ли ты дорожные знаки», «Дорожные знаки - наши друзья», «Красный, желтый, зеленый» (закрепление сигнальных цветов светофора), «Транспорт для людей» (закрепление видов транспорта), «Полетим, поедим, поплывем» (закрепление классификации видов транспорта).

Итоговые мероприятия - непосредственно образовательная деятельность (музыкальное занятие) в каждой возрастной группе, с просмотром

мультфильма МЧС о правилах дорожного движения «Безопасность – это важно», подвижные музыкальные игры «Цветные автомобили», «Автомобиль, найди свой гараж!», разыграли инсценировку «Внимание, пешеход!»; с/р игра «Путешествие в лес на автобусе» (закрепление правил поведения в транспорте).

По данному направлению ДОУ работает в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Для родителей проведены консультации «Безопасность на дороге», оформлены памятки «Внимание – автокресло».

В рамках подготовки и проведения мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в МБДОУ проведен тематический праздник «Дружат дети на всей планете. Миру – да, терроризму – нет, вот детей дружный ответ». Участниками мероприятия стали обучающиеся ДОУ, их родители, педагоги. Праздничный салют из белых голубей и белых шаров, выпущенных в небо, символизировал мир на всей планете.

Данное мероприятие способствовало росту патриотизма, отрицанию терроризма как явления и как метода решения социальных проблем, формированию умения жить в поликультурном мире и развитию дружеских отношений среди обучающихся.

Обеспечению пожарной безопасности детей также уделяем достаточно внимания. Организовано проводятся мероприятия в рамках Программы обеспечения пожарной безопасности обучающихся. Имеются тематические стенды, уголки ПБ в группах. Одним из таких тематических мероприятий стал досуг «Огонь наш друг, огонь наш враг». Участниками досуга стали воспитанники подготовительных групп и педагоги ДОУ, в форме беседы, рассматривания иллюстраций на пожарную тематику, создания ситуаций поведения при возникновении пожара, проговаривания пословиц и поговорок об огне, воспитатели донесли до детей информацию о необходимости соблюдения пожарной безопасности в быту. В ходе эстафеты музыкальный руководитель провела тренировочные мероприятия правильного поведения в случае возгорания, задымления.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации – 2 раза в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории,

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, пожарная декларация.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- сделан косметический ремонт в методическом кабинете и приобретена новая мебель;
- приобретена и установлена новая спортивная площадка;
- заменили линолеум в старшей группе и частично в здании ДОУ;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы ДОУ проводилась.

Необходимо в следующем учебном году:

- приобрести недостающую методическую литературу и наглядный дидактический материал;
- приобрести выносной материал на группы;
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФГОС ДО.

1.7. Годовые задачи на 2023- 2024 учебный год

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития; переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников.
4. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Сроки
1. Пушкарева И.С. муз.руководитель		2023г.
2. Шило А.Н. воспитатель		2023г.
3. Носкова Н.Н. ст.воспитатель		2023г.

2.2. Профессиональная переподготовка на 2023 – 2024 учебный год не требуется

Ф.И.О., должность	Наименование курсов переподготовки	Сроки
Не требуется		

2.3. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Сроки аттестации		Сроки принятия	Наличие квалификации	Заявленная квалификация
			начало	конец			
1	Шило А.Н.	Воспитатель	10.01.2024	11.03.2024	20.03.2024	С.з.д.	С.з.д.

2.4. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема по самообразованию
1	Кострова Е.В. , воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
2	Доленко А.В.	«Воспитание навыков безопасного поведения ребенка дома и с незнакомыми людьми»
3	Шило А.Н., воспитатель	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста
4	Аджимуратова З.С., воспитатель	Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста с использованием дидактических игр
5	Пушкарёва И.С., музруководитель	Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности дошкольников
6	Долгоненко Н.В. воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников 4-5 лет»
7	Тымкив О.И.	Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактической игры

2.5. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педагогический стаж на 01.06.2023	Категория
1	Младшая разновозрастная группа	Тымкив Ольга Ивановна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2020г	2,8 мес	С.з.д.
		Долгоненко Наталья Владимировна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2021г	8 месяцев	
2	Средняя группа	Аджимуратова Зера Сейтумеровна	Ленинабадское педагогическое училище, 1987г	35,6 года	С.з.д.
		Долгоненко Наталья Владимировна	Среднее специальное гос.проф.образ.учреждение «Педколледж №10» г. Москва, 2021г	8 месяцев	
3	Старшая группа	Доленко Анна Владимировна	Крымский инженерно-педагогический университет, 2015г	8 лет	

		Шило Анна Николаевна	Ялтинское педагогическое училище, 1985г	15 лет	С.з.д.
4	Подготовительная группа	Кострова Елена Витальевна	Крымский инженерно-педагогический университет, 2011	10,9 лет	С.з.д.
		Шило Анна Николаевна	Ялтинское педагогическое училище, 1985г	15 лет	С.з.д.

III. Организационно-педагогическая работа.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные программы

1. ОП ДО разработана в соответствии с ФОП
- 2 Региональная программа «Крымский венок»

Парциальные программы

- 1 Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»

Программы дополнительного образования

1. «Азбука танца»

Методическое сопровождение:

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
Физическое развитие Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о	Утренняя гимнастика в детском саду, 5-7 лет Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет ФГОС Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». В.Г.Фролов, Г.П.Юрко «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» Физкультурные досуги

<p>некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>Физкультурные праздники Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях Рекомендации для родителей и детей по оздоровительной работе Комплекс физминуток Картотека подвижных игр</p>
<p>Познавательное развитие Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет». Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет». О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет</p> <p>ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет</p>
<p>Речевое развитие Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>А.И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников»</p> <p>Н.В. Рыжова «Развитие речи в детском саду</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие 4-6 лет</p> <p>ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал 2-4 года</p> <p>ФГОС Грамматика в картинках Наглядные пособия с метод рекомендациями 3-7 лет</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с</p>	<p>Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p>

<p>взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет» Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 5-6 лет) Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет) Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов) Защитники Отечества (беседы с ребенком) Безопасность на дороге (сложные ситуации) Города Крыма Иллюстративный материал к региональной программе «Крымский венок» Красная книга Крыма Животные Крыма Города Крыма Птицы Крыма Моя малая Родина – с.Войково</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет». Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников». Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников». Хохломская роспись 1 (учимся рисовать) Хохломская роспись 2 (учимся рисовать) Гжель 1 (учимся рисовать) Дымковская игрушка 1 (учимся рисовать) Чудесная гжель (искусство детям) Сказочная гжель (искусство детям) Дымковская игрушка (искусство детям) Каргопольская игрушка (искусство детям) Филимоновские свистульки (искусство детям) Городецкая роспись (искусство детям) Жостовский букет (искусство детям) Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет.4-9 лет Аппликация с детьми 3-4 года. Конспекты занятий Аппликация с детьми 4-5лет. Конспекты занятий Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий</p>

	<p>Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий Расскажите детям о музыкальных инструментах Музыкальное воспитание в детском саду (2-7).Методическое пособие Е.Н.Арсенина Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. О.Н. Арсеновская Тематические праздники и развлечения. Старшая группа С. В. Богомолова Наглядно-дидактический комплект «В мире музыки» музыкальные занятия с детьми 5-6 лет, 4-5 лет, 2-4 года Зарецкая Н.В., Роот З.Я. Танцы в детском саду.-</p>
--	--

3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течении года	Ст.воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течении года	Ст.воспитатель
Корректировка ООП МБДОУ с. Войково с учётом требований законодательства	В течении года	Ст.воспитатель
Обеспечение реализации ООП МБДОУ с. Войково с использованием сетевой формы ; - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевом взаимодействии.	В течении года	Ст.воспитатель
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных технологий .	Ноябрь	Ст.воспитатель, музрук

3.2. Дистанционные образовательные технологии

Мероприятие	Срок	Ответственный
Продолжить подготовку к применению технологий: - провести оперативное совещание;	Сентябрь 2023	Заведующий

- провести мониторинг возможностей использования дистанционных технологий в детском саду		
Издать приказ об ответственных за онлайн-деятельность, определить их обязанности	Октябрь 2023	Заведующий
Скорректировать ООП ДО, подготовить цифровые материалы для реализации деятельности	Ноябрь 2023	Воспитатели
Подготовить ресурсное обеспечение: - составить перечень баз данных для реализации деятельности; - оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2024	Заведующий, старший воспитатель
Обучить педагогических работников(повышение квалификации, семинары, консультации)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий: - провести общесадовое родительское собрание; - провести оперативное совещание с педагогическими работниками	Январь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Разместить информацию на официальном сайте детского сада		
Запустить воспитательно- образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий	Февраль 2024	Заведующий
Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн- деятельности	До конца года	Старший воспитатель

3.3. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Педагогический совет №1</u> Тема: «Установочный» Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 уч. год. Повестка дня: - Подведение итогов летней оздоровительной работы. - Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. - Рассмотрение и принятие Годового плана на 2023- 2024 учебный год.</p>	Август	Заведующий Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; - Рассмотрение и принятие формы плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; - Рассмотрение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП; - Аттестация педагогических работников. Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии ДОУ; - Утверждение локальных актов. <p>Проект решения педагогического совета.</p>		
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педсовета - Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию - Задачи нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО - Анализ открытых НОД - Сообщение из опыта "Предметно - развивающая среда в группе по нравственно-патриотическому воспитанию» - Итоги смотра-конкурса «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду» <p>Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме: «Формирование нравственно –патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги адаптации младших групп - Разное - Проект решения 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Цель: объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета 	<p>Март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - Анализ открытых НОД - Итоги тематической проверки изучения состояния работы по теме: «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей основ здорового образа жизни» в группах» <p>Аналитическая справка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разное - Обсуждение и принятие решения проекта педсовета 		
<p><u>Педагогический совет №4</u> Тема: «Итоговый» «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023- 2024 уч. год» Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана: - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ; - Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными Партнерами; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию. - Подведение итогов и принятие решения 	<p>Май</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Воспитатели групп</p>

3.4. Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Работаем по ФОП сентябрь	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации	октябрь	Доленко А.В.

3	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	февраль	Долгоненко Н.В.
4	Сотрудничество с семьей в процессе приобщения младших дошкольников к основам здорового образа жизни	март	Тымкив О.И.
5	Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ	май	Шило А.Н.

3.5. Семинары – практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответ- ственные
1.	Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми»	январь	Ст. воспитатель
3.	Семинар-практикум «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	апрель	Ст. воспитатель

3.6. Конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	Конкурс «Создание мини-музеев в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в детском саду»	ноябрь
2	Конкурс чтецов	декабрь
3	Конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей»	февраль
4	Конкурс «Лучший огород на окне»	март

1.7. Выставки

№	Мероприятия	Дата
1	Выставка «Осень золотая» (совместно с родителями)	октябрь

2	Выставка Новогодние поделки своими руками (совместно с родителями)	декабрь
3	Выставка –акция «Птичья столовая» (совместно с родителями)	январь
4	Выпуск газеты " Папа, мама, я – спортивная семья!"	февраль
5	Выставка поделок ко дню космонавтики «Мы были первыми!» (совместно с родителями)	март
6	Выставка детских рисунков «Весна Победы»	апрель

3.8. Просмотры открытых мероприятий.

Открытые и коллективные просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма	Ответственный	Отм. о вып.
1.	НОД по нравственно – патриотическому воспитанию	ноябрь	Занятия	Все воспитатели	
2.	Методическая неделя «Неделя педмастерства»	Январь	Открытые занятия по итогам промежуточного контроля	Все воспитатели	
3.	НОД по теме самообразования	Февраль	Занятие	Воспитатель Шило А.Н.	
4.	НОД «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	март	Занятия	Все воспитатели	
5.	Методическая неделя «Неделя педмастерства»	май	Занятия	Все воспитатели	

Организация дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Направление развития детей	Возраст детей	руководитель
Подготовка руки к письму	Познавательное развитие	6-7 лет	Кострова Е.В.
«Умные шашки»	Интеллектуальной направленности	6-7 лет	Шило А.П.
"Всезнайка"	Познавательное развитие	4-5 лет	Аджимуратова З.С.
«Азбука танца»	Художественное развитие	5-7 лет	Музруководитель Пушкарева И.С.
«В гостях у сказки»	Художественное развитие	4-5 лет	Долгоненко Н.В.
«Развивайка»	Познавательное развитие	5-6 лет	Доленко А.В.
«Говорящие пальчики»	Речевое и социально-коммуникативное развитие	3-4 года	Тымкив О.И.

3.9. Методическая работа по сетевому взаимодействию

Мероприятие	Срок	Исполнитель
<p>Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; - вносить поправки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; - поиск новых сетевых партнёров из бюджетной сферы, заключение с ними договоров о сотрудничестве. 	В течение года	Старший воспитатель
Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада.	В течении месяца после опубликования приказа ведомств	Старший воспитатель

3.10. Организация работы методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей. 3. Итоги работы за учебный год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь, май Май Май</p>	Ст. воспитатель

4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада.	Сентябрь Май	
<i>Информационная деятельность</i> 1. Пополнение банка пединформации по ФГОС ДО. 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической лит-ры в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
<i>Организационно-методическая деятельность</i> 1. Написание годового плана 2. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 3. Составление графиков работы и расписания НОД. 4. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов. 5. Подбор методических материалов по созданию схем и карт контроля.	ЛОП Сентябрь-март Август В течение года Сентябрь	Ст. воспитатель
<i>Консультативная деятельность</i> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в квартал	Ст. воспитатель

**Контроль и руководство
МБДОУ с. Войково
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Ответственный
Тематический	1. «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей основ здорового образа жизни» в группах»	Все дошкольные группы	декабрь	Ст. воспитатель
	2. «Формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях ДОУ»	Все дошкольные группы	март	Ст. воспитатель

Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	29.08. 2022	Ст. воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Ст. воспитатель
	3. Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Ст. воспитатель
	4. Заполнение листов адаптации.	Младшая р/в группа	Сентябрь	Воспитатель мл.группы
	5. Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах.	Все возрастные группы	Ежеквартально	Ст. воспитатель
	6. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Ст. воспитатель
	7. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Ст. воспитатель
	8. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь	Ст. воспитатель
	9. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	декабрь	Ст. воспитатель
	11. Персональный контроль за педагогической деятельностью аттестующих педагогов в новом учебном году.	Аттестующие педагоги	По отдельному плану ДОУ	Ст. воспитатель
	12. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	Январь	Ст. воспитатель
	14. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Ст. воспитатель
	15. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	март	Ст. воспитатель
	16. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Все возрастные группы	апрель	Ст. воспитатель
	17. Эффективность работы по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Педагоги	май	Ст. воспитатель
	18. Организация и проведение кружковой работы с детьми.	Старшие группы	май	Ст. воспитатель

4.2. Оперативный контроль

Содержание	сроки	ответственный
Санитарное состояние	Ежемесячно	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Ст. медсестра
Культурно-гигиенические навыки	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	В течении года	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	В течении года	Ст. воспитатель
Выполнение натуральных норм питания	В течении года	Ст. медсестра
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования и готовности к обучению в школе).	май	Ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы
2	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	сентябрь	Ст. воспитатель педагоги

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общее родительские собрания			
1	1. Наши задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского совета. 3. Адаптационный период в детском саду.	сентябрь	заведующий

Консультации			
1	1. Консультация «Как учить стихи с ребенком 3-4 лет»»	Ноябрь	
2	1. Консультация «Если ребенок слишком много капризничает и плачет».	Декабрь	
3	1. Консультация «Здоровая спина – опора моя».	Январь	
4	1. Консультация «Учим ребёнка общаться»	Февраль	
5	1. Консультация «как повысить мотивационную готовность к школе»	Март	
6	Консультация «Игры с ребенком летом».	Май	
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Семейные спортивные праздники и досуги		
3	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1. Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2. Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1. Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2. Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3. Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1. Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
Родительские собрания по группам			
	Младшая разновозрастная группа		
1	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребёнка».	Сентябрь	Воспитатели группы
2	«Наши успехи»	Май	
	Средняя разновозрастная группа		

1	«Игра – основной вид деятельности дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Вот что мы умеем»	Май	группы
Старшая группа			
1	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Путешествие в страну Знаний продолжается»	Май	группы
Подготовительная к школе группа			
1	«Только вперед»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Скоро в школу»	Май	группы

**5.2. Организация работы по преемственности
МБДОУ с. Войково с СОШ № 1
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Анализ работы по преемственности за 2023-2024уч. г.	Заседание	Ст. воспитатель Завуч СОШ № 1 Воспитатели подготовительной группы
	Консультация через родительский уголок «Как повысить мотивационную готовность к школе»	Размещение статей на информационном стенде подготовительной группы	
	Занятие познавательного цикла на тему «Беседа о школе»	НОД в подготовительной группе	
Ноябрь Октябрь	Знакомство учителей с детьми подготовительной группы	Посещение подготовительной группы в детском саду учителями	Ст.воспитатель Завуч СОШ № 1
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	Экскурсия в школу	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
Декабрь Январь	Согласовать списки первоклассников 2022-2023уч.г.	Списки	Заведующий Кривашеева А.П. Завуч СОШ № 1
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация	Воспитатели
Март	Собрание для родителей будущих первоклассников в детском саду.	Родительское собрание.	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительной группы

Апрель	«Обзор образовательных программ в начальной школе»	Консультации учителей для родителей	Ст. воспитатель Учителя Воспитатели подготовительной группы Дети МБДОУ.
Май	Посещение последнего звонка в школе		Дети МБДОУ Воспитатели подготовительной группы

5.3. Работа с социумом

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	апрель	старший воспитатель; воспитатели
2	ФАП Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковым педиатром Обследование детей узкими специалистами	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	медсестра

6. Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ

4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Завоз песка	май	Завхоз
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------	--------------	----------------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	май	заведующий

7. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 3 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов.	По графику поликлиники	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник

9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение 	В течение года	Мед.работник

	<ul style="list-style-type: none"> • Питание детей 		
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	<p>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования</p> <p>Профилактические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энтеробиоз, профилактика • Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ <p>Закаливание детей в летние месяцы</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Мед.работник
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма 	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. 	В течение года	Мед.работник

Заведующий МБДОУ с. Войково

А. П. Кривашева

М.П.

« 18 » 20 23 года

