



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

"ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ВОЙКОВО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298221, Республика Крым, Ленинский район, с. Войково, ул. Колхозная 144

№ 01-17/38 от 02.03.2025г.

Начальнику Управления
образования Администрации
Ленинского района
Республики Крым
Сосунович Т.Ю.

Администрация МБДОУ с.Войково направляет отчет о результатах
самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад "Ромашка" с. Войково" Ленинского
района Республики Крым за 2024 год.

Прил.: на _____ л.

Заведующий МБДОУ с. Войково

А.П.Кривашеева

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА

02/13-49
02.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ с. Войково

А.П.Кривашеева



**Отчет о результатах само обследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Ромашка" с. Войково" Ленинского района
Республики Крым за 2024 учебный год**

с. Войково 2024 год

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
с. Войково
Кривашеева А.П.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Войково»
Ленинского района Республики Крым
за 2024 год**

2024 год

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.
В.Сухомлинский

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Войково» Ленинского района Республики Крым проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт о самообследовании – системный документ, который интегративно описывает всю деятельность образовательной организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» с. Войково» Ленинского района Республики Крым , в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

В процессе самообследования деятельности МБДОУ с. Войково проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ромашка" с. Войково" Ленинского района Республики Крым

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ с. Войково

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 12 июля 2016 года № 0487. Срок действия – бессрочно.

Заведующий образовательного учреждения: Кривашеева Анна Петровна, тел. моб. +79787218909

Юридический адрес учреждения: 298221 Республика Крым, Ленинский район, село Войково, улица Колхозная, дом 144

Фактический адрес: 298221 Республика Крым, Ленинский район, село Войково, улица Колхозная, дом 144

Адрес электронной почты: romashkavoikovo@crimeaedu.ru

Режим работы: с 7.15 до 17.45 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходные дни.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором сотрудника с руководителем ДОУ;
- Договором с родителями воспитанников;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ с.Войково
- Штатное расписание Учреждения;
- Тарификационный список;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ с.Войково
- Положение о Родительском комитете;

В МБДОУ с.Войково сформированы коллегиальные органы управления:
педагогический совет, общее собрание работников

Оценка системы управления организации

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет родителей ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБДОУ с.Войково, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБДОУ с.Войково действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу совместно со старшим воспитателем.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматриваются другие вопросы.

Управление МБДОУ с. Войково осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Кривашеева Анна Петровна, в должности заведующего - с 1996 года.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит:

- всестороннее развитие и воспитание дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста,
- обеспечение готовности к школьному обучению,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно – исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально – художественной,
- чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности МБДОУ с Войково является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательное учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:

- группа младшая разновозрастная (от 3,6 до 4,6 лет) – 22 ребёнка ;
- средняя разновозрастная группа (3.6-7)лет – 31 ребёнок
- старшая группа (от 4,6-5.6 лет) – 28 детей;
- подготовительная группа (от 5,6 до 7 лет) – 27 ребёнок.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

- Четыре компьютера, три ноутбука
- Мультимедийный комплекс;

- 4 прогулочных участка , оборудованными песочницами, каруселями, качелями и др.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Режим дня и организация образовательного процесса условно подразделены на: непосредственно-образовательную деятельность (занятия); образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей и проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность занятий :

- младший возраст (дети от 2 до 4 лет) –10-15 минут
- средний возраст (дети от 4 до 5,5 лет) – 20-25 минут;
- старший возраст (дети от 5,5 до 6,6 лет) – 25-30 минут;

В перерывах между занятиями и в середине образовательной деятельности организуют: физминутки, подвижные игры умеренной интенсивности – хороводные, речевые, с включением коррекционных упражнений.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ с.Войково не оказывает. В учреждении работают бесплатные кружки:

- « Хореография» (для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

ИС «Навигатор» охвачены дополнительным образованием 57% от общего количества детей дошкольного учреждения.

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по программам, утвержденным на Педагогическом совете МБДОУ. Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации и более обширном взаимодействии с родителями.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач: — просвещение родителей по разным направлениям воспитания; — совместная деятельность родителей и детей; — индивидуальная работа с различными категориями семей. Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада сообществе « В Контакте» « Сферум». На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

- Объявлена благодарность за активное участие в Конкурсе « Лучший конспект занятия к Году семьи в Российской Федерации, старшему воспитателю Носковой Надежде Николаевне,

- В конкурс чтецов :«Ручей хрустальный языка родного» в номинации «Лучший исполнитель стихотворений среди воспитанников подготовительных групп » Мартынова Арина заняла 2 место, в номинации «Лучший исполнитель стихотворений среди воспитанников старших групп» Дегирмеджиева Самира заняла 1 место. .

Воспитатель Кострова Елена Витальевна опубликовала материал на международном образовательном портале Маам: Конспект интегрированного занятия по развитию речи в средней группе « Времена года»

С целью учета качественных образовательных изменений у воспитанников в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений воспитанников . Результаты мониторинга учитывались в начале учебного года , в конце учебного года . Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Вывод: В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Учебный процесс в дошкольном учреждении организован и осуществляется в соответствии с учебным планом воспитательно- образовательной работы, календарным учебным графиком, составленных согласно требованиям нормативных документов Министерства

образования и науки РФ, СанПиН, в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Материально-техническая база

Здание:

Наличие документов на право пользования зданием: кадастровый паспорт № 90-02/2016-173198 от 26 апреля 2016 года .

Общая площадь: **657.8 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория образовательного учреждения

Территория благоустроена, имеется ограждение по периметру и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана пространственно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение МБДОУ с. Войково эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя пространственно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

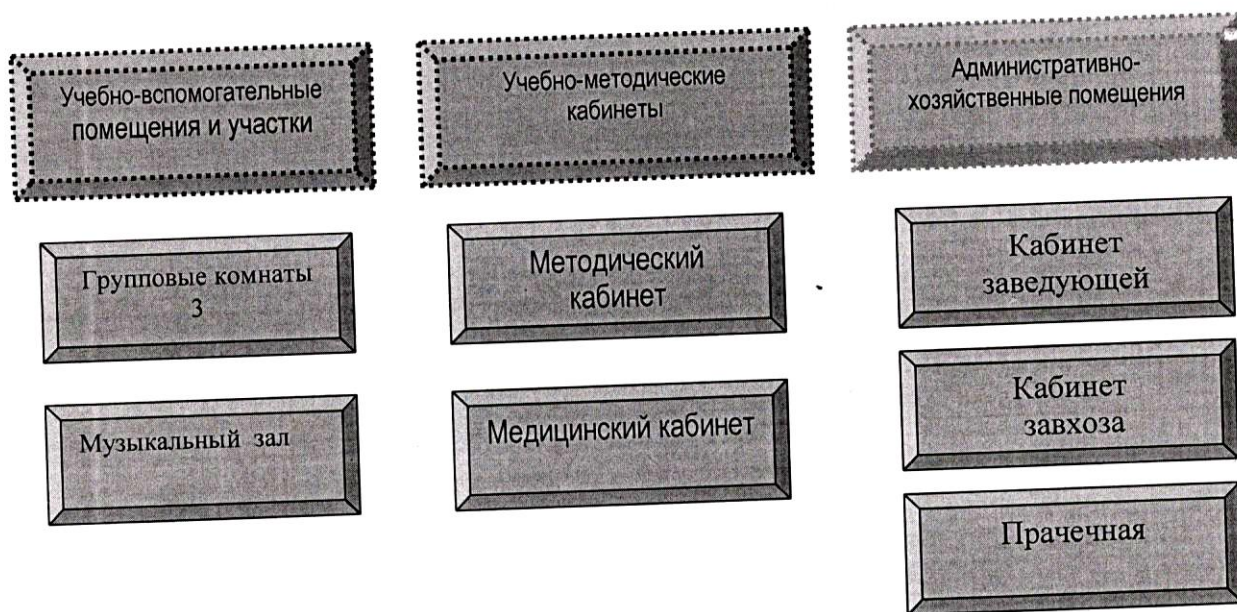
Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по

организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Перечень кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.



На протяжении 2024 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МБДОУ. С. Войково

Были приобретены: Была приобретена игровая площадка на подготовительную группу

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 4 (2 разновозрастные).

Общее количество воспитанников – 103 ребёнка.

МБДОУ с. Войково осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В дошкольном учреждении работает 8 педагогов, 1- старший воспитатель, 6 - воспитателей, 1- муз. руководитель: из них имеют высшее образование – 2 воспитателя 1 ст. воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Наименование должность (профессии) по категориям работающих	Кол-во единиц по типовым штатам
Заведующий	1,00
Ст. воспитатель	0.5
Воспитатель	6.0
Педагог дополнительного образования	0.1
Музыкальный руководитель	1.0
Делопроизводитель	0.75
Повар	1,5

Медицинская сестра диетическая	0.25
Помощник воспитателя	4
Завхоз	1.0
Кухонный рабочий	1.0
Машинист по стирке белья	1.0
Младший воспитатель	0.25
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	0,5
Сторож	3
Уборщик служебных помещений	0,5
Дворник	1,0
Машинист(кочегар) котельной	1,5
Итого по МБДОУс.Войково:	24.85

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем.основном общем,среднем общем образовании) (воспитатель,учитель)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагога: 2 воспитателей по ФОП.

Персонал ДОУ наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников на основании документов:

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»
- Договор о совместной организации обслуживания воспитанников с ГБУЗ ЗРК «Ленинская центральная районная больница».

Посещаемость детей в дошкольном учреждении составила за 2024 - 53.90% .

**ТАБЛИЦА УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ
МБДОУ с.Войково
за 2024год**

Кол-во воспитанников по титулу	Месяц / кол-во рабочих дней	Среднесписочная численность за месяц	Детодни	Показатель посещаемости	Процент посещаемости
108	Январь	103	988	58.11	45.50
108	Февраль	103	1142	57.1	52.87
108	Март	103	1047	55.10	51.01
108	Апрель	103	1494	71.14	64.3
108	Май	103	1465	81.38	71.3
108	Июнь	103	445	21.94	19.82
108	Июль	103	373	19.34	17.91
108	Август	104	804	38.29	33.83
108	Сентябрь	104	1318	58.11	55.90
108	Октябрь	104	1310	56.95	52.73
108	Ноябрь	102	1260	66.32	55.55
108	Декабрь	104	1453	66.05	64.06

Наряду с увеличением списочного состава наблюдается увеличение числа заболеваний.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2024 году дополнительные ограничения и профилактические меры недопущения распространения (COVID-19) в доу :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируют, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и пропусков одним ребёнком по болезни. В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровья сбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведётся в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровья сберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере. Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребёнка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребёнку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ. В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровья сбережения всех участников образовательного процесса.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ с. Войково созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Проводятся инструктажи по охране труда сотрудников и воспитанников дошкольного учреждения.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками .
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства .
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- К летнему-оздоровительному периоду проведена акарицидная обработка детских площадок.
- Проведена работа по специальной оценке условий труда сотрудников ДОУ (исполнение ФЗ № 426«О специальной оценке условий труда»).

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- приказом утверждён график дежурства сотрудников с 7-15 до 17-45;

разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ - каждый квартал проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

К проблеме безопасности мы постарались подойти с разных сторон. Ежедневные беседы позволили детям узнать, как вести себя дома, когда нет родителей, правила поведения в опасных ситуациях и многое другое. Ребята приняли участие в оформлении стендов и газет. Проводим ежегодно неделю безопасности жизнедеятельности и нами накоплен разнообразный наглядный материал, который постоянно обновляется и пополняется.

Организация питания.

Осуществляется 3 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 10,5-часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Средняя стоимость питания составила за 2024 год на одного ребенка – 181.56 рублей за счет средств родителей, с режимом работы свыше 10 часов.

На основании Постановления от 10 апреля 2023 года №217 пгт. Ленино О внесении изменений в постановление Администрации Ленинского района республики Крым от 17.01.2023г. №12 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории ленинского района республики Крым, на 2024 год

-100 процентов компенсация от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении.

Анализ годовых мероприятий, реализация ФГОС ДО

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Заключение.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что работа по реализации основной общеобразовательной программы детского сада, введению в работу

ФГОС ДО, повышению образования и профессиональной компетентности педагогического коллектива, улучшению материально - технической и научно - методической базы ведется в системе. Необходимо обратить особое внимание на выполнение плана дето - дней в детском саду и направить силы на осуществление: - оздоровительных мероприятий с детьми с целью снижения заболеваемости, - улучшению условий пребывания детей в детском саду в плане снижения заболеваемости, - обогащения развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, рекомендациями реализуемой основной общеобразовательной программы, тематическим планированием работы с детьми и поставленными задачами деятельности учреждения. На сегодняшний день на Интернет сайте нашего детского сада расположена система информации о деятельности всего дошкольного учреждения, предназначенная как для родителей воспитанников, так и для педагогов. Существует обратная связь с посетителями сайта детского сада, о чем подтверждают записи и отзывы в гостевой книге и форуме. По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 70% родителей являются активными участниками жизни детского сада, другие ссылаются на нехватку времени. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку, систематически делится опытом на педагогических объединениях. Это отмечает систему и качество методической работы внутри детского сада. Уровень профессиональной компетентности педагогов влияет на качество воспитательно - образовательного процесса. Результаты мониторинга выполнения воспитанниками основной общеобразовательной программы довольно неплохие. Соответственно прослеживается система работы с детьми, их достижений по результатам участия в различных конкурсах. Таким образом, дошкольное учреждение работает в режиме функционирования, условия пребывания детей в учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются. Качество воспитания и образования детей на должном уровне, профессиональная компетентность педагогов постоянно повышается. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	10 человек 90%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/80 0.%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек. /103 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да