

СОГЛАСОВАН:
управляющим советом
протокол от 29.03.2022 № 2

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от 05.04.2023 № 5

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ
д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 07.04.2022 г. № 46
директор____ С.Н. Пославская

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
за 2022 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее Учреждение) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности Учреждения за предшествующий самообследованию 2022 год.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка (далее – Учреждение) функционирует с 31 января 2014 г. Расположено в жилом районе слободы, вдали от торговых мест и производящих предприятий. Здание детского сада, реконструкция незавершённого строительством здания больницы.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение;

Форма собственности: муниципальная

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация;

Проектная мощность: 165 детей. Общая площадь здания, включающая прилегающую территорию - 12850,0 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-4011,4.

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка является юридическим лицом, имеет штамп, печать, свидетельство о государственной регистрации от 17 января 2014 г. № 108725 61-АИ

Режим работы Учреждения пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка

1.2 Адрес: Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6^Е.

1.3 Контактные данные:

Телефон: 8 (863 95) 30 2 75

E-mail: zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрессайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

1.4 Учредитель: Муниципальное образование «Мартыновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация учредителя Мартыновского района Ростовской области.

2. Правоустанавливающие документы

2.1. Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

2.2. Лицензия на право ведения, образовательной деятельности - серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1126174004065 от 15 октября 2012 г.;

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007822700 от 15 октября 2012 г., выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (приказ № 158 от 23.08.2021), (далее ООП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорфеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Внесены изменения в образовательную программу Учреждения и утверждены приказом № 134 от 30.08.2022.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с требованиями ООП ДО, на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей

В детском саду сформировано 5 групп:

№	Направленность групп	Возраст детей	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
1	Общеразвивающая	1,5-3 года	26 чел.	0
2	Общеразвивающая	3-5 лет	28 чел.	0
3	Общеразвивающая	4-6 лет	28 чел.	0
4	Компенсирующая	4-6 лет	12 чел.	12 чел.
5	Компенсирующая	6-7 лет	13 чел.	13 чел.
Итого:			107 чел.	25 чел.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), и ведущие виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В 2022 году в целях оптимизации образовательной деятельности, организация процесса развития более систематизирована, разнообразна и интересна для самого ребёнка. Основной формой занятия является игра. Деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация задач годового плана.

В 2022 году в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка решались следующие задачи:

1. Создать условия способствующие эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах детской деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОО, в рамках МКДО.
3. Совершенствовать эффективность физического воспитания дошкольников, через организацию оптимального двигательного режима, внедрение технологий валеологической направленности.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогические советы на тему:

- «Речевое развитие дошкольников» - февраль 2022;
- Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» - октябрь 2022.
- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОО» - ноябрь 2022.

2. Семинары:

- «Особенности речевого воспитания в дошкольной педагогике»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Патриотическое воспитание детей в современном поликультурном пространстве»;
- «Семейные традиции донских казаков»;
- «Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя и дошкольника, сотрудничество воспитателя с родителями дошкольника»;
- «Требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО»;
- «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в контексте ФГОС ДО»;
- «Физическое развитие детей в ДОО»;
- «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков ЗОЖ в ДОО»;

3. Консультации:

- «Признаки психоэмоционального напряжения у дошкольников»;
- «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке»;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту»;
- «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью».

4. Смотры-конкурсы:

- «Весенняя палитра»
- «Разноцветное лето»
- «Готовность групп к новому учебному году
- «Осень бывает разная»
- «Зимы волшебные мгновения»

5. Акции:

- «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- «Фронтные дороги 1945 – безопасные дороги 2022»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «С мамой по безопасной дороге»;
- «Мы – граждане России»;

6. Тематические недели:

- «Говорим красиво и правильно»;
- «Школа пешеходных наук»;
- «Хорошее настроение – отличное здоровье»;

7. Открытые просмотры совместной деятельности:

- в I младшей группе интегрированное «На прогулку с солнышком»;
- во II младшей группе интегрированное «Весёлое путешествие»;

- во II младшей группе интегрированное «Путешествие в весенний лес»;
- в средней группе интегрированное «Путешествие по сказкам»;
- в средней группе интегрированное «Спасём Василису Прекрасную от Змея Горыныча»
- в средней группе по музыкальному развитию «Всё про музыку мы знаем, поём, танцуем и играем»»;
- в старшей группе для детей с ТНР интегрированное «Морское путешествие в страну знаний»;
- в старшей группе для детей с ТНР по познавательному развитию «Космическое путешествие»;
- в подготовительной группе для детей с ТНР интегрированное «Что? Где? Когда?»;
- в подготовительной группе для детей с ТНР интегрированное «Цветик-семицветик»;
- в подготовительной группе по физическому развитию «Спортивные эстафеты»;

Работа с детьми с ОВЗ

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2021 – 2022 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 25 детей (с ТНР —25). В течение учебного года обследовано и направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей. Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания которая является частью ООП ДО. Внесены изменения в календарный план воспитательной работы (приказ № 134 от 30.08.2022 г.)

За время реализации программы воспитания проведены мероприятия направленные на воспитание у дошкольников культурно-исторических традиций своего народа: «Рождественские гуляния», «Масленица», «Господа старики - первейшие казаки», «Покров Пресвятой богородицы», «Удалая казачка», концерт ко «Дню Матери». Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства. Ежегодно педагогический коллектив проводит анализ состава семей воспитанников, чтобы определить стратегию воспитательной работы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	91 %
Неполная	9	9 %
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	34%
Два ребенка	54	55%
Три ребенка и более	11	11%

В 2022 году педагогическим коллективом детского сада были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- групповые родительские собрания на темы: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022 — 2023 учебном году», «Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении», «В поисках истоков учебной мотивации», «Итоги нашей работы в учебном году» и другие;
- анкетирования – «Ваше мнение о работе детского сада»;
- мастер-класс «Использование игр в развитии у детей словесно-логического мышления», семинар-тренинг «Кризис 3-х лет и Я сам»;
- совместные праздники, развлечения «Осенний бал», «Праздник Нового года», «Мамин день», «А ну-ка, девочки», «Весёлые пожарные», «Мы. Наследники Победы»;
- участие в выставках «Кем работают наши мамы», «Поздравительная открытка к празднику Великой Победы», «Разноцветное лето», «Осень бывает разная», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Зимы волшебные мгновения».

Участие родителей в проектной деятельности, в районных творческих конкурсах; стендовая информация с советами по воспитанию детей; индивидуальные консультации.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников можно отметить положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в их активном участии в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении,

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2022 году реализуется календарный план воспитательной работы, разработанный на основе рабочей программы воспитания. Учреждение в отчетном периоде функционировало в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

II. Система Управления ДОО.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Матрыновка

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательного Учреждения;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете;

Представительным органом работников Учреждения является первичная профсоюзная организация (ППО).

Неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения является контроль. Регулярно проводится мониторинг выполнения задач образовательной программы, реализуемой в Учреждении. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач образовательной программы.

Контроль процесса реализации образовательной программы осуществляется разными формами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны директора, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в коррекции педагогического процесса, что является средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разработаны критерии. По результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического контроля и по его результатам издавались приказы директора. В процессе контроля регулярно используется форма, посещения образовательной деятельности. Посещения проводит директор или старший воспитатель (в зависимости от поставленной цели).

Практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете педагоги делают самоанализ своей работы. Это помогает им осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное функционирование и способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка реализует основную образовательную Программу по направлениям (образовательным областям) ФГОС ДО. Основная образовательная программа Учреждения дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОСДО, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, утверждена приказом от 23.08.2021 № 158 .

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а так же ряда парциальных программ, построенных на единых принципах: Художественно - эстетическое развитие (Художественное творчество):

- Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой ;

- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

Подбор парциальных программ обусловлен необходимостью методически усилить разделы инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом программ, которые раскрывают работу Учреждения по реализации национально - регионального компонента образования, приоритетного направления:

- Программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого Дона»;

- Региональная Программа обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Приключения Светофора»;

На основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка, заключением и рекомендациями ПМПК а также в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», педагогами Учреждения разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР (Новая редакция от 23.08.2021 г. приказ от 23.08.2021 № 158), детей с ЗПР, (приказ от 12.10.2022 № 184) со сроком реализации 1 год.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Существует комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы Учреждения, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется и осуществляется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

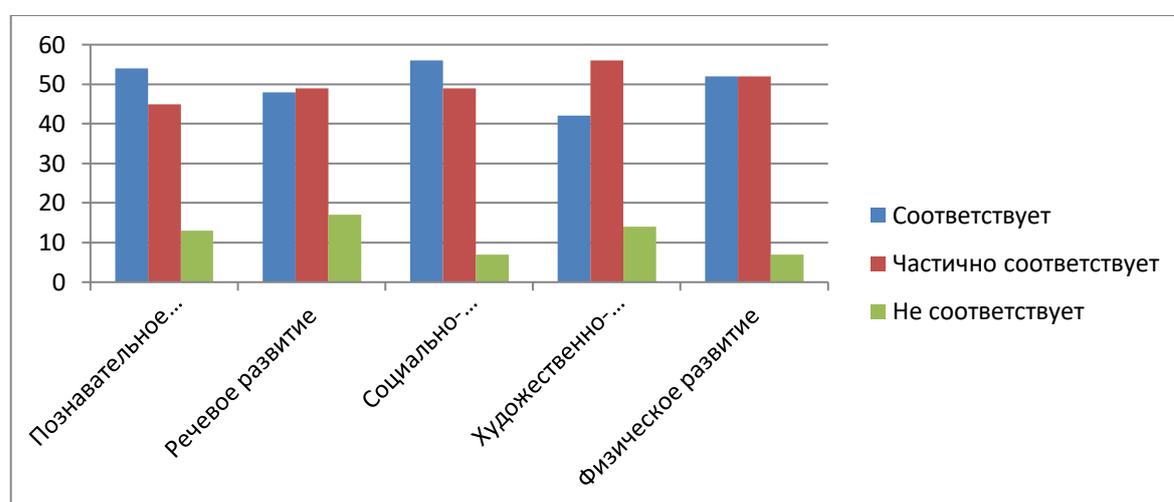
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Онлайн-конкурс «Масленица-на-Дону-2022»	Муниципальный ЦДОД	Февраль 2022	10	Дипломы 1-2-3-еместа
Онлайн-конкурс «Волшебное колесо - 2022»	Муниципальный Зональный	Март 2022	10	Диплом 1-2 место
Онлайн-конкурс «Охрана труда глазами детей»	Зональный	Апрель 2022	5	Диплом участников
Онлайн-конкурс «Пасхальный перезвон - 2022»	Муниципальный ЦДОД	Май 2022	8	Дипломы 1-2-3-еместа
Онлайн-конкурс детского творчества «Салют Победы»	Муниципальный ЦДОД	Май 2022	12	Грамоты 1-2-3-еместа
Онлайн-конкурс детских рисунков «Мусор Дону не к лицу»	Областной	Август-сентябрь 2022	4	Диплом участников
Онлайн-конкурс «ЮИД в едином строю с ЮПИД»	Муниципальный	Октябрь 2022	15	Диплом 1-еместо
Онлайн-конкурс детского творчества «Мамины руки не ведают скуки»	Муниципальный ЦДОД	Ноябрь 2022	7	Дипломы 1-2-3-еместа
Онлайн-конкурс прикладного творчества «Мой край родной, мой край казачий»	Муниципальный	Декабрь 2022	7	Диплом II, III место
Дистанционный конкурс «Синяя птица»	Всероссийский	январь	1	Диплом 1-й степени
Дистанционный конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	сентябрь	8	Диплом 1-2-3-е места

Дистанционный конкурс «Время знаний»	Всероссийский	сентябрь	5	Диплом 1-е место
---	---------------	----------	---	---------------------

Обязательная часть нашей образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Диагностику педагоги осуществляют в форме наблюдений за деятельностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ними. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами. Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способы взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей на следующий учебный год. Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых 2-х недель ноября и последних двух недель мая.

Результаты освоения ООП Учреждения в конце 2021-2022 учебного года:

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Конец уч. года
	С		ЧС		НС		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	54	48 %	45	40 %	13	12 %	88 %
Речевое развитие	48	43 %	49	44 %	17	15 %	87 %
Социально-коммуникативное	56	50 %	49	44 %	7	6 %	94 %
Художественно-эстетическое	42	37 %	56	50 %	14	12 %	87 %
Физическое развитие	52	46 %	52	46 %	7	6 %	92 %
Итого:							89 %



Результатом воспитательно-образовательного процесса является подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется

достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ООП Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании рабочей программы и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, в группе раннего возраста и группах компенсирующей направленности по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при

организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противо-эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остаются стабильными. Детей с первой группой здоровья 11 человек (10 %), со второй группой здоровья — 99 человек (90 %), с третьей — 1 (0,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима к дошкольным образовательным учреждениям. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные осо-

бенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек, из них 1 внешний совместитель. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов Учреждения по проблемам:

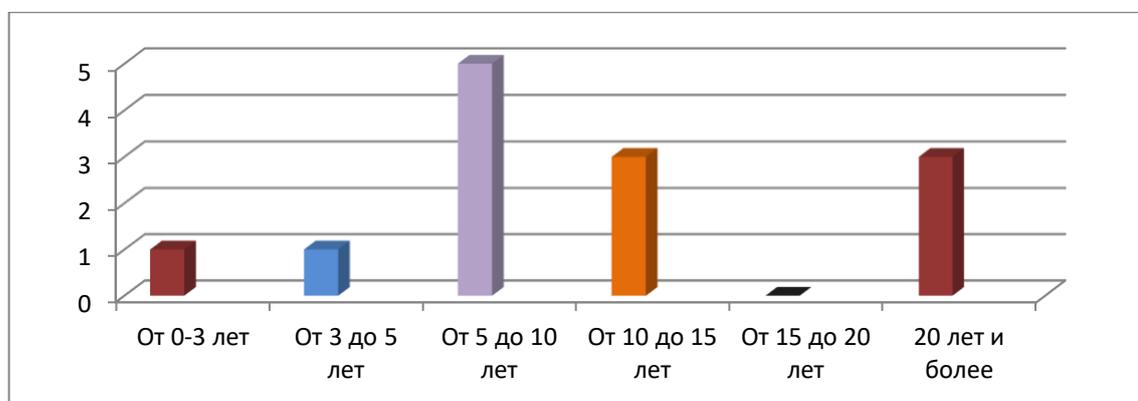
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ»
- «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик»;

Все педагогические работники Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения:

Стаж педагогических работников:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
1	2	5	3	-	4



В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Во Всероссийском вебинаре «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» - март 2022 г.
- Во Всероссийском семинаре-практикуме «Особенности изучения правил дорожного движения старшими дошкольниками (ФГОС ДО) – февраль 2021 г.
- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» – май 2022 г.
- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на Дону» - август 2022 г.

- Во Всероссийском вебинаре «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» - сентябрь 2022 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Ознакомление детей дошкольного возраста с природным окружением через создание эко-тропы на участке детского сада» - октябрь 2022 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Логомер - 2» Индивидуализированная образовательная цифровая среда. Для специалистов системы дошкольного образования – ноябрь 2022 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Обучение дошкольников пению» - ноябрь 2022 г.
 - Во Всероссийском вебинаре «Воспитание национального самосознания дошкольников на традициях донского казачества в системе дополнительного образования» - ноябрь 2022 г.
 - Во Всероссийском съезде работников образования – декабрь 2022 г.
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Онлайн-конкурс «Масленица - на - Дону - 2022»	Муниципальный ЦДОД	Февраль 2022	5	Дипломы 1-2-3-места
Онлайн-конкурс «Волшебное колесо - 2022»	Муниципальный	Март 2022	2	Грамота 1 место
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	Муниципальный	май 2022	1	Диплом 3-й степени
Онлайн-конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон - 2022»	Муниципальный ЦДОД	Май 2022	5	Грамоты 1-2-3-места
Онлайн-конкурс детского творчества «Салют Победы»	Муниципальный ЦДОД	Май 2022	12	Грамоты 1-2-3-места
Онлайн-конкурс детских рисунков «Мусор Дону не к лицу»	Областной	Август-сентябрь 2022	2	Сертификат участника
Онлайн-конкурс «ЮИД в едином строю с ЮПИД»	Муниципальный	Октябрь 2022	2	Диплом 1-место

Онлайн–конкурс детского творчества «Мамины руки не ведают скуки»	Муниципальный ЦДОД	Ноябрь 2022	4	Дипломы 1-2-3-места
Онлайн–конкурс прикладного творчества «Мой край родной, мой край казачий»	Муниципальный	Декабрь 2022	3	Диплом II, III место
Дистанционный конкурс «Синяя птица»	Всероссийский	январь	1	Диплом 1-й степени
Онлайн–конкурс детского творчества «Летние мотивы»	Всероссийский	июнь	1	Диплом 1-й степени
Дистанционный конкурс «Музыкальный фольклор»	Всероссийский	август	1	Грамота 1-е место
Онлайн-конкурс «Воспитатель.ру»	Всероссийский	сентябрь	4	Диплом 1-2-3-е места
Дистанционный конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	сентябрь	3	Диплом 1-2-3 –е места
Дистанционный конкурс «Время знаний»	Всероссийский	сентябрь	2	Диплом 1-е место
Онлайн-конкурс «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом 1-й степени
Дистанционный конкурс «Творчество и интеллект»	Всероссийский	сентябрь	2	Грамоты 1-2-3-е места
Дистанционный конкурс «Мир природы, мир животных»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом 1-й степени

Участие педагогов в методических объединениях в 2022 году

Мероприятие	Проблема	Форма участия	Педагог
Методическое объединение воспитателей	«Способы взаимодействия педагогов в рамках реализации рабочей программы воспитания»	Доклад-презентация	Старший воспитатель
Методическое объединение воспитателей	«Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников» (применяемые игры и пособия)	Презентация опыта	Воспитатель
Методическое объединение	Презентация дидактической настольно-печатной игры «Детективы»	Презентация	Педагог-психолог

педагогов-психологов			
Методическое объединение воспитателей	«Поисково-исследовательская деятельность в ДОО в контексте ФГОС. Уголки экспериментирования в группах»	Доклад-презентация	Воспитатель
Методическое объединение педагогов-психологов	«Притча, как форма арт-терапии в работе педагога-психолога с детьми и взрослыми»	Мастер-класс	Педагог-психолог

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет потенциал для развития, самообразования и самосовершенствования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы учреждения является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к парциальной программе «В краю Тихого Дона».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения: имеется доступ к сети интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в Учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физио-кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Учреждении провели переоформление изостудии, дополнили музей казачества.

Материально-техническое состояние здания детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным лимитам и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения необходимым оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как внутренняя система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 31.05.2021 № 122 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.12.2022 по 27.12.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных режимом работы образовательной организации, — 96 процентов;
- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 81 процент;

Анкетирование родителей показало на достаточном уровне степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ ответов родителей, показал, что снижение % удовлетворённости качеством образования, по сравнению с 2021 годом, связано с сокращением групп (структура группы является разновозрастной) и сокращением педагогического состава.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом, позволяющая корректировать различные направления деятельности Учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
на 31 декабря 2022 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	107 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 23 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 23 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 14 %
1.8.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.8.2	Первая	0 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 107 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да