

**МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка**



НАСТАВНИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наставничество является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей.

Наставничество способствует решению следующих задач:

- создание информационного банка данных молодых специалистов;
- разработка системы мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности;
- диагностика уровня профессиональной компетентности молодых специалистов;
- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексию, самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- Оказание методической помощи в организации образовательного процесса;
- Организация выявления, изучения, и дессиминации инновационного педагогического опыта;
- Создание системы оценки результативности методического сопровождения;
- развитие профессионального сообщества молодых.

Актуальность вопроса

В современных условиях приоритетным направлением является развитие кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. И развитие системы наставничества служит эффективным инструментом профессионального роста педагогов.



Модель наставничества педагогических кадров

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка предполагает:

- комплексный подход к созданию условий для разработки и внедрение системы наставничества;
- выбор адаптационных программ;
- психолого-педагогическое сопровождение наставничества и наставляемых на всех этапах реализации наставничества;

Модель наставничества педагогических кадров

МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б.Мартыновка

Этапы наставничества



Информационно-аналитический

- Изучение кадрового потенциала ДОО
- Изучение индивидуальных особенностей педагогов
- Выявление потребностей и запросов
- Формирование базы наставников

Планово – организационный

- Отбор наиболее эффективных форм наставничества
- Изучение инновационного опыта работы наставников
- Разработка планов наставничества разной направленности
- Организация работы наставнических пар

Проектико-ориентированный

- Освоение современных теоретических основ
- Освоение современных программ и новых педагогических технологий
- Приобретение практических навыков

Контрольно-оценочный

- Определение показателей эффективности путей распространения опыта
- Выявление наиболее успешных педагогических практик

Информационно-аналитический

задача

содержание

средства

итог

Определить проблемное поле и имеющиеся ресурсы педагогов.

Анкетирование, беседы, тесты, наблюдение, самоанализ деятельности.

Изучение кадрового потенциала ДОО, индивидуальных особенностей педагогов.
Выявление потребностей и запросов.

Составление пар: наставник/наставляемый.



Семинар

Анкетирование и собеседование



Занятия с детьми (с последующим анализом)



Планово-организационный

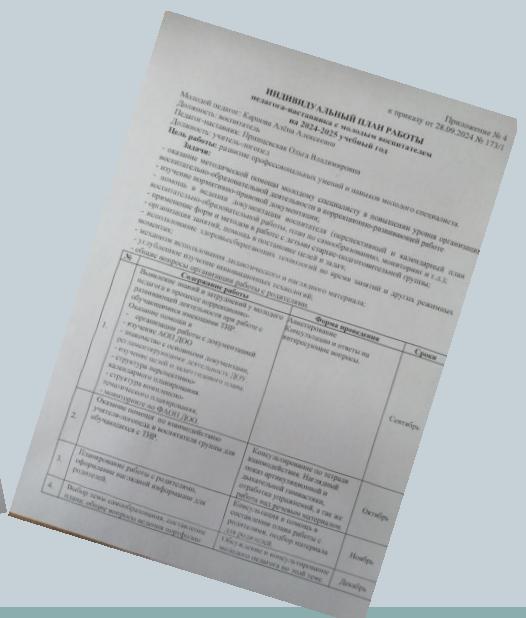
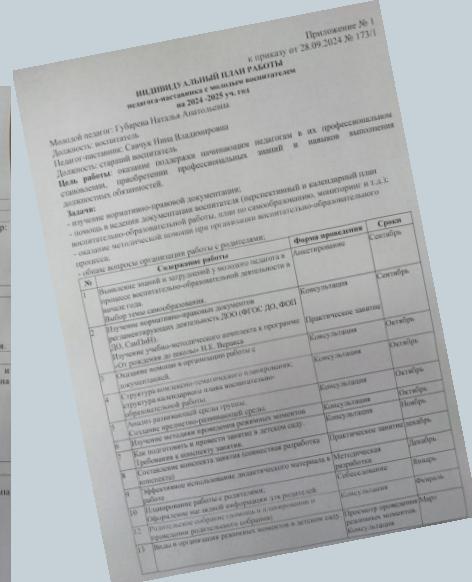
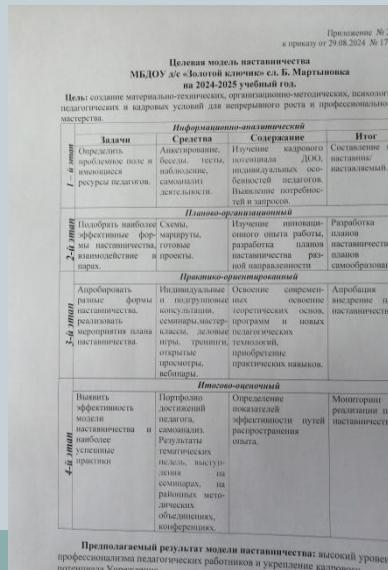
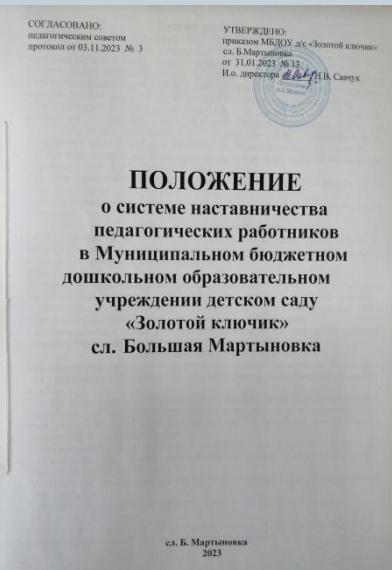


Подобрать наиболее эффективные формы наставничества, взаимодействие в парах.

Схемы, маршруты, готовые проекты.

Изучение инновационного опыта работы, разработка планов наставничества разной направленности

Разработка планов наставничества, планов самообразования.



Практико-ориентированный

Апробировать разные формы наставничества, реализовать мероприятия плана наставничества



Индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, мастер-классы, деловые игры, тренинги, открытые просмотры, вебинары.

Освоение современных теоретических основ, программ и новых педагогических технологий, приобретение практических навыков.

Апробация и внедрение плана наставничества.



Итогово-оценочный



Выявить эффективность модели наставничества и наиболее успешные практики



Портфолио достижений педагога, самоанализ. Результаты тематических недель, выступления на семинарах, на районных методических объединениях, конференциях.



Определение показателей эффективности путей распространения опыта.



Мониторинг реализации плана наставничества.



Победитель областного конкурса
«ЮПИД в едином строю с ЮИД»



Призёр муниципального этапа конкурса
«Лучший педагогический работник
дошкольного образования Ростовской области»

Показатели эффективности целевой модели наставничества

Наставляемый	Наставник
Открытые показы занятий	Участник, лауреат, победитель конкурса
Выступление на семинарах, в рамках методического объединения Мартыновского района	Аттестация на квалификационную категорию
Участие и победы в конкурсах. Конкурсы методических разработок в интернет-ресурсах с последующей публикацией	Трансляция опыта на муниципальном, региональном. Федеральном уровне
Участие и победы воспитанников в конкурсах познавательной, творческой, физкультурно-спортивной направленности	Публикации



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

САВЧУК
Нина Владимирировна

старший воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
учреждения детского сада «Лесной ключик»
Мартыновского района Ростовской области

за значительные заслуги в сфере образования,
воспитания детей и молодежи и многолетний
добросовестный труд

Заместитель Министра

Л.М. Осокорко

Присуждена 17 мая 2017 года № Аз 213-6-6

Педагоги наставники ДОО

Волох Нина Павловна

Начала свою трудовую деятельность 1 сентября 2004 г.

Педагогический стаж составляет 14 лет.

Образование высшее.

Принимает активное участие в работе методических объединений, семинаров, конкурсов.

Воспитанники Нины Павловны неоднократно становились победителями и призёрами мероприятий различного уровня.

В 2022 г. присвоена первая квалификационная категория
приказ от 27.05.2022 № 522.

В 2024 г. награждена грамотой отдела образования администрации
Мартыновского района, приказ от 22.09.2021 г. № 266.



Даникер Евгения Александровна

Педагогический стаж Евгении Александровны 11 лет. В области дошкольного образования работает 11 лет.

Образование высшее педагогическое.

За годы работы в нашем дошкольном учреждении вместе с детьми принимает активное участие в конкурсах, проводит праздники, экскурсии, открытые занятия.

В 2024 г. призёр муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

В 2024 г. награждена Благодарственным письмом

Министерства общего и профессионального образования
Ростовской области приказ от 15.08.2024 № 8-н



Принцевская Ольга Владимировна

В системе дошкольного образования работает 14 лет.

Образование высшее педагогическое.

В 2021 г. призёр муниципального этапа конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»

Имеет первую квалификационную категорию присвоенную МОПО РО, приказ от 25.06.2021 г. № 587.

Демонстрирует своё педагогическое мастерство путём участия в мастер-классах, в семинарах, конференциях как на базе дошкольного учреждения, так и за его пределами.

Воспитанники Ольги Владимировны являются призёрами конкурсов различного уровня.

Награждена грамотой отдела образования администрации Мартыновского района, приказ от 24.09.2024 № м340



Савчук Нина Владимировна

В системе дошкольного образования работает 36 лет.

Образование высшее педагогическое.

Имеет высшую квалификационную категорию,
присвоенную МОПО РО, приказ от 26.03.2021 г. № 242.

В 2023 г. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли эксперта МКДО.

Принимает активное участие в мероприятиях различного уровня: семинары, методические объединения, конференции.

В 2014 г. награждена Благодарственным письмом МОПО РО приказ № 21-н от 22.09. 2014 г.

В 2017г . награждена Почётной грамотой МО РФ приказ № 213-/к-н от 17.05.2017 г.



Приглашаем к сотрудничеству!....



МБДОУ детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка

346660, Ростовская область, Мартыновский район,
сл. Большая Мартыновка,

ул. Ковалёва 6 Е, 8(8695)30-5-35

Emeil:zolotoy.clyuchick@yandex.ru

Сайт:ds-zolotoy-kluchik-martinovka.nubex.ru

